学校番号	416

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	(学)応用英語	2	3	英語総合問題集 transfer コース B　4th edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語の応用的な内容を学び、様々な問題形式に慣れるとともに、様々な題材の英語に触れて、英語運用能力を身につけてほしいと思っています。
間違いを恐れずに英語を使い、読解力・表現力を高めるために真剣に授業に取り組んでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	○ゆっくりはっきりと話されれば、指示を理解することができる。 ○ゆっくりはっきりと発話される、教科書で学習した語句や表現からなる英文の内容を聞き取ることができる。	○教科書で学習した語句や表現を使って書かれた文章や、身近なトピックに関する文章を、挿絵や写真を参考にしなくとも、理解することができる。 ○発音に注意しながら読むことができる。	○事前に学習した内容をふまえ、前もって準備したうえで、日常的な事柄・自分のことについて、簡単な内容の会話をすることができる。 ○興味・関心のあるテーマについて、前もって準備をしたうえで、簡単な内容の会話をすることができる。 ○発音に注意しながら会話することができる。	○事前に学習した内容をふまえて、決まった表現や形式を用いて、自分自身のことや意見を簡単な内容で伝えることができる。 ○決まった表現や形式を用いて日常生活の情報を説明することができる。 ○発音に注意しながら話すことができる。	○教科書で学習した語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を複数の文で書くことができる。 ○自分についての情報などを複数の文で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・よく使われる語句や表現を身に付け、文法の働きを理解し、定着させている。また、目的や場面、状況などに応じて、定着させた知識を適切に活用できる技能を身に付けている。	・既習の知識を活用して、演習問題に取り組んだり、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えを的確に理解して適切に表現したり、伝え合ったりしている。	・様々な題材の英語に対して積極的に理解しようとするとともに、主体的に英語を使ってコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit 1 動詞の時制 英国人と庭	聞くこと	a: 疑問文とその答えの音声（発音、リズムなど）を理解している。 b: 疑問文とその答えの会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 疑問文とその答えの会話を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 英国人と庭のかかわりについての文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: 英国人と庭のかかわりについての文章を読んで概要を捉えている。 c: 英国人と庭のかかわりについての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 現在進行形を用いて人物の動作を描写するための語句や文法を理解している。 b: 現在進行形を用いて人物の動作を描写するための語句や文法を用いて話している。 c: 現在進行形を用いて主体的に話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 適切な動詞の時制を選んで英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 適切な動詞の時制を選んで英文を書くために必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 適切な動詞の時制を選んで英文を書くために必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	Unit2 完了 イルカの 生態	聞くこと	a: つながる音の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: つながる音に注意して会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: つながる音に注意して会話を聞き必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: イルカの生態についての文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: イルカの生態についての文章を読んで概要を捉えている。 c: イルカの生態についての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 動詞や代名詞の形で注意すべき点を理解している。 b: 動詞や代名詞の形に注意してスピーチをしている。 c: 動詞や代名詞の形に注意してスピーチをしようとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 完了形を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 完了形を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 完了形を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Unit3 助動詞 なやみ相談	聞くこと	a: 会話表現の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 会話に特有な表現に注意して聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 会話に特有な表現に注意して聞き必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 悩み相談とその回答に使われている語句の意味や働きを理解している。 b: 悩み相談とその回答の文章を読んで概要を捉えている。 c: 悩み相談とその回答の文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 「～することを考えている」という表現に必要な文法を理解している。 b: 「～することを考えている」という表現を用いて話している。 c: 「～することを考えている」という表現を用いて話している。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 助動詞を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 助動詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 助動詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	Unit4 受動態 誕生日ソング	聞くこと	a: 受動態の文の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 受動態の表現に注意して聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 受動態の表現に注意して聞き必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 誕生日の歌に関する文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: 誕生日の歌についての文章を読んで概要を捉えている。 c: 誕生日の歌についての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 音読練習課題英文の意味把握に必要な語句・文法を理解している。 b: 音読レクチャーに従い、聴衆が理解できるよう音読している。 c: 音読レクチャーに従い、聴衆が理解できるよう音読しようとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 受動態を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 受動態を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 受動態を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			

2学期	Unit5 不定詞・動名詞① 右利きと左利き	聞くこと	a: 不定詞の文の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 不定詞の表現に注意して聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 不定詞の表現に注意して聞き必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 右利きと左利きについての文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: 右利きと左利きについての文章を読んで概要を捉えている。 c: 右利きと左利きについての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 自分のスケジュールについて話すための語句や文法を理解している。 b: 自分のスケジュールについて適切な語句や文法を用いて話している。 c: 自分のスケジュールについて適切な語句や文法を用いて話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 自分のスケジュールについて英語で書くために必要な知識を身に付けている。 b: 自分のスケジュールについて英語で書くために必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 自分のスケジュールについて英語で書くために必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	Unit6 不定詞・動名詞② 洗車で募金	聞くこと	a: 否定表現の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 否定表現に注意して会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 否定表現に注意して会話を聞き必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: チャリティイベントについての文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: チャリティイベントについての文章を読んで概要を捉えている。 c: チャリティイベントについての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 地図を見てやり取りをする際に使う語句・文法を理解している。 b: 地図を見て質問を聞き取り、適切なやり取りをしている。 c: 地図を見て質問を聞き取り、適切なやり取りをしようとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 不定詞・動名詞を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 不定詞・動名詞を用いて英文を書いている。 c: 不定詞・動名詞を用いて英文を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Unit7 分詞 アルバイトの経験	聞くこと	a: 分詞の表現の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 分詞の表現に注意して聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 分詞の表現に注意して聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: アルバイトの経験についての文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: アルバイトに経験についての文章を読んで概要を捉えている。 c: アルバイトの経験についての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: イラストに合うストーリーを英文で表現するのに必要な語句・文法を理解している。 b: イラストに合うストーリーを英文で話している。 c: イラストに合うストーリーを英文で話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 分詞を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 分詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 分詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	Unit8 関係詞① わりばしについて	聞くこと	a: 関係代名詞を含むの文の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 関係代名詞を含む表現に注意して聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 関係代名詞を含む表現に注意して聞き必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: わりばしについての文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: わりばしについての文章を読んで概要を捉えている。 c: わりばしについての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 自分の意見を述べる際に必要な語句・文法を理解している。 b: 質問に対する自分の意見を、賛否の立場を明らかにして話している。 c: 質問に対する自分の意見を、賛否の立場を明らかにして話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 関係代名詞を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 関係代名詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 関係代名詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			

3学期	Unit 9 関係詞② ドリアン	聞くこと	a: 時間・時刻の表現（発音、リズムなど）を理解している。 b: 時間・時刻に関する会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 時間・時刻に関する会話を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: ドリアンについての文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: ドリアンについての文章を読んで概要を捉えている。 c: ドリアンについての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 現在進行形を用いて人物の動作を描写するための語句や文法を理解している。 b: 現在進行形を用いて人物の動作を描写するための語句や文法を用いて話している。 c: 現在進行形を用いて主体的に話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 関係詞を用いた英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 関係詞を用いた英文を書くために必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 関係詞を用いた英文を書くために必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	Unit10 比較 テレビを 見ない生活	聞くこと	a: 比較表現の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 比較表現に注意して調査結果を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 比較表現に注意して調査結果を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: テレビを見ない生活の効用について書かれた文章中の語句の意味や働きを理解している。 b: テレビを見ない生活の効用についての文章を読んで概要を捉えている。 c: テレビを見ない生活の効用についての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 音読練習課題英文の意味把握に必要な語句・文法を理解している。 b: 音読レクチャーに従い、聴衆が理解できるよう音読している。 c: 音読レクチャーに従い、聴衆が理解できるよう音読しようとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 比較表現を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 比較表現を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 比較表現を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度