学校番号	416

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英文法	2	3	Grammar Station 高校英文法の標準トレーニング

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英文法の授業は、「書くこと」「聞くこと」の２技能を重点的に身につける授業です。
１コマは文法事項の復習・定着を目指します。もう１コマの授業では、習った文法事項を使って、リスニングやライティングの活動をしてもらいます。苦手意識もある人もいるかもしれませんが、みなさんの取り組みやすいテーマ設定をしているので、考えながら楽しく活動ができると思います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	○ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示を理解することができる。 ○ゆっくりはっきりと発話される基本的・日常的な語句や表現からなる英文(複数文)の内容を聞き取ることができる。	○基本的な語句や表現を使って書かれた文章や、身近なトピックに関する文章を、挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 ○発音に注意しながら読むことができる。	○事前に学習した内容をふまえ、前もって準備したうえで、日常的な事柄・自分のことについて、簡単な内容の会話をすることができる。 ○興味・関心のあるテーマについて、前もって準備をしたうえで、簡単な内容の会話をすることができる。 ○発音に注意しながら会話することができる。	○事前に学習した内容をふまえて、決まった表現や形式を用いて、自分自身のことや意見を簡単な内容で伝えることができる。 ○決まった表現や形式を用いて日常生活の情報を説明することができる。 ○発音に注意しながら話すことができる。	○基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を書くことができる。 ○自分についての情報などを１文程度で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・よく使われる語句や表現を身に付け、文法の働きを理解し、定着させている。また、目的や場面、状況などに応じて、定着させた知識を適切に活用できる技能を身に付けている。	・既習の知識を活用して、演習問題に取り組んだり、日常的な話題について、外国語で情報や考えを的確に理解して適切に表現したり、伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に英語を使おうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	UNIT 1 ～ UNIT 5 現在形 否定文 疑問文 現在進行形 過去形	聞くこと	a. NET の話す英語（発音、リズムなど）を理解している。 b. NET の話す英語を適切に聞こうとしている。 c. NET の話す英語を理解しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a.自己紹介や日本の文化についての文章を読んで、意味や働きを理解している。 b.自己紹介や日本の文化についての文章を読んで、概要をとらえている。 c.自己紹介や日本の文化についての文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表・やりとり）	a.自分の情報を伝えるための語句や文法を理解している。 b.自分の情報を伝えるための語句や文法を用いて話している。 c.自分の情報を主体的に話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a:英文を書くために既出の文法事項を身に付けている。 b:英文を書くために既出の文法事項を用いて書いている。 c: 英文を書くために既習の文法事項語を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	UNIT11～ UNIT16 疑問詞 現在完了	聞くこと	a. NET の話す英語（発音、リズムなど）を理解している。 b. NET の話す英語を適切に聞こうとしている。 c. NET の話す英語を理解しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a.経験談の書かれた文章を読んで、意味や働きを理解している。 b.経験談の書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c.経験談の書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表・やりとり））	a.自分の経験を伝えるための語句や文法を理解している。 b.自分の経験を伝えるための語句や文法を用いて話している。 c.自分の経験を主体的に話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a:英文を書くために既出の文法事項を身に付けている。 b:英文を書くために既出の文法事項を用いて書いている。 c: 英文を書くために既習の文法事項語を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			
2 学期	UNIT19～ UNIT23 助動詞 受動態	聞くこと	a. NET の話す英語（発音、リズムなど）を理解している。 b. NET の話す英語を適切に聞こうとしている。 c. NET の話す英語を理解しようとしている。	ワークシート
		読むこと	A 作品についての文章を読んで、意味や働きを理解している。 b.作品についての文章を読んで、概要をとらえている。 c.作品についての文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表・やりとり）	a.好きな作品を伝えるための語句や文法を理解している。 b.好きな作品を伝えるための語句や文法を用いて話している。 c.好きな作品を主体的に話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a.英文を書くために既出の文法事項を身に付けている。 b.英文を書くために既出の文法事項を用いて書いている。 c.英文を書くために既習の文法事項語を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	UNIT24～ UNIT29 不定詞 動名詞	聞くこと	a. NET の話す英語（発音、リズムなど）を理解している。 b. NET の話す英語を適切に聞こうとしている。 c. NET の話す英語を理解しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a.好きなことについての文章を読んで、意味や働きを理解している。 b.好きなことについての文章を読んで、概要をとらえている。 c.好きなことについての文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表・やりとり）	a.好きなことを伝えるための語句や文法を理解している。 b.好きなことを伝えるための語句や文法を用いて話している。 c.好きなことを主体的に話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a.英文を書くために既出の文法事項を身に付けている。 b.英文を書くために既出の文法事項を用いて書いている。 c.英文を書くために既習の文法事項語を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			

3 学期	UNIT40～ UNIT42 原級 比較級 最上級	聞くこと	a. NET の話す英語（発音、リズムなど）を理解している。 b. NET の話す英語を適切に聞こうとしている。 c. NET の話す英語を理解しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a.物事を比較した文章を読んで、意味や働きを理解している。 b.物事を比較した文章を読んで、概要をとらえている。 c.物事を比較した文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表・やりとり）	A 物事を比較するための語句や文法を理解している。 b.物事を比較するための語句や文法を用いて話している。 c.物事を比較するうえで主体的に話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a.英文を書くために既出の文法事項を身に付けている。 b.英文を書くために既出の文法事項を用いて書いている。 c.英文を書くために既習の文法事項語を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度