学校番号	416

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	(学)英語表現演習	2	2	英語総合問題集 transfer コースＡ　4th edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語表現演習の授業は、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をつける授業です。短めですが様々なタイプの英文があり、親しみやすい内容です。音読や、学習した内容について話したり、書いたりする言語活動を通して、使える英語をさらに増やしていきましょう。また、英語の技能だけでなく、社会問題や文化の違いなどにも目を向けて学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	○ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示を理解することができる。 ○ゆっくりはっきりと発話される基本的・日常的な語句や表現からなる英文(複数文)の内容を聞き取ることができる。	○基本的な語句や表現を使って書かれた文章や、身近なトピックに関する文章を、挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 ○発音に注意しながら読むことができる。	○事前に学習した内容をふまえ、前もって準備したうえで、日常的な事柄・自分のことについて、簡単な内容の会話をすることができる。 ○興味・関心のあるテーマについて、前もって準備をしたうえで、簡単な内容の会話をすることができる。 ○発音に注意しながら会話することができる。	○事前に学習した内容をふまえて、決まった表現や形式を用いて、自分自身のことや意見を簡単な内容で伝えることができる。 ○決まった表現や形式を用いて日常生活の情報を説明することができる。 ○発音に注意しながら話すことができる。	○基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を書くことができる。 ○自分についての情報などを１文程度で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・よく使われる語句や表現を身に付け、文法の働きを理解し、定着させている。また、目的や場面、状況などに応じて、定着させた知識を適切に活用できる技能を身に付けている。	・既習の知識を活用して、演習問題に取り組んだり、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えを的確に理解して適切に表現したり、伝え合ったりしている。	・様々な題材の英語に対して積極的に理解しようとするとともに、主体的に英語を使ってコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit 1 動詞の時制 クラス・アフロート	聞くこと	a: 位置を表す表現の音声（発音、リズムなど）を理解している。 b: 位置を表す表現を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 位置を表す表現を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: クラス・アフロートについての文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: クラス・アフロートについての文章を読んで概要を捉えている。 c: クラス・アフロートについての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 現在進行形を用いて人物の動作を描写するための語句や文法を理解している。 b: 現在進行形を用いて人物の動作を描写するための語句や文法を用いて話している。 c: 現在進行形を用いて主体的に話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 適切な動詞の時制を選んで英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 適切な動詞の時制を選んで英文を書くために必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 適切な動詞の時制を選んで英文を書くために必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	Unit2 文の種類① 子どもと睡眠	聞くこと	a: 基本的な動詞の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 基本的な動詞に注意して会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 基本的な動詞に注意して、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a 子どもと睡眠に関する記事に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: 子どもと睡眠に関する記事を読んで概要を捉えている。 c: 子どもと睡眠に関する記事を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 動詞や代名詞の形で注意すべき点を理解している。 b: 動詞や代名詞の形に注意してスピーチをしている。 c: 動詞や代名詞の形に注意してスピーチをしようとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 命令文の形を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 命令文の形を用いて、必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 命令文の形を用いて、必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Unit3 文の種類② 5円硬貨のデザイン	聞くこと	a: 電話での会話表現の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 電話での会話に特有な表現に注意し、必要な情報を聞き取っている。 c: 電話での会話に特有な表現に注意し、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 5円硬貨のデザインに関する文章で使われている語句の意味や働きを理解している。 b: 5円硬貨のデザインに関する文章を読んで概要を捉えている。 c: 5円硬貨のデザインに関する文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 「～することを考えている」という表現に必要な文法を理解している。 b: 「～することを考えている」という表現を用いて話している。 c: 「～することを考えている」という表現を用いて話している。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 疑問詞を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 疑問詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 疑問詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	Unit4 完了 ボランティア募集	聞くこと	a: 金額の表現や店での会話文の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 店での会話表現に注意して聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 店での会話表現に注意して聞き必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: ボランティア募集ポスターの中の語句の意味や働きを理解している。 b: ボランティア募集ポスターを読んで概要を捉えている。 c: ボランティア募集ポスターを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 音読練習課題英文の意味把握に必要な語句・文法を理解している。 b: 音読レクチャーに従い、聴衆が理解できるよう音読している。 c: 音読レクチャーに従い、聴衆が理解できるよう音読しようとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 現在完了を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 現在完了を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 現在完了を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査

	期末考査			
2学期	Unit5 助動詞 ルシアナ・ベガ	聞くこと	a: 人物描写表現の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 人物描写表現に注意して聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 人物描写表現に注意して聞き必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: ルシアナ・ベガについての文章中の語句の意味や働きを理解している。 b: ルシアナ・ベガについての文章を読んで概要を捉えている。 c: ルシアナ・ベガについての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 情報を読み取るスキャニングの技法を理解している。 b: 情報を読み取るスキャニングの技法を適切に用いて話している。 c: 情報を読み取るスキャニングの技法を用いて話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 助動詞を用いて英語で書くために必要な知識を身に付けている。 b: 助動詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 助動詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	Unit6 受動態 ジーンズの誕生物語	聞くこと	a: 曜日表現の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 曜日表現に注意して会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 曜日表現に注意して会話を聞き必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: ジーンズの誕生についての文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: ジーンズの誕生についての文章を読んで概要を捉えている。 c: ジーンズの誕生についての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 広告を見てやり取りをする際に使う語句・文法を理解している。 b: 広告を見て質問を聞き取り、適切なやり取りをしている。 c: 広告を見て質問を聞き取り、適切なやり取りをしようとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 受動態を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 受動態を用いて英文を書いている。 c: 受動態を用いて英文を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Unit7 不定詞・動名詞① 動物はなぜ遊ぶ？	聞くこと	a: 道案内の表現の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 道案内の表現に注意して聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 道案内の表現に注意して聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 動物の遊びについての文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: 動物の遊びについての文章を読んで概要を捉えている。 c: 動物の遊びについての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 感情の表現を英文で表現するのに必要な語句・文法を理解している。 b:「～してうれしい（悲しい）」などの情報を英文で話している。 c: 「～してうれしい（悲しい）」などの情報を英文で話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 不定詞を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 不定詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 不定詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	Unit8 不定詞・動名詞② アリスからエミリーへ	聞くこと	a: 天気予報の文の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 天気予報に使われる表現に注意して、必要な情報を聞き取っている。 c: 天気予報に使われる表現に注意して、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: メールの文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: メールの文章を読んで概要を捉えている。 c: メールの文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 自分の意見を述べる際に必要な語句・文法を理解している。 b: 質問に対する自分の意見を、賛否の立場を明らかにして話している。 c: 質問に対する自分の意見を、賛否の立場を明らかにして話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 不定詞を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 不定詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 不定詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			
3学期	Unit 9 分詞 洗濯について	聞くこと	a: 分詞を用いた表現（発音、リズムなど）を理解している。 b: 分詞を用いた表現を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 分詞を用いた表現を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 洗濯についての文章に出てくる語句の意味や働きを理解している。 b: 洗濯についての文章を読んで概要を捉えている。 c: 洗濯についての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）

		話すこと（やり取り）	a: 現在進行形を用いて人物の動作を描写するための語句や文法を理解している。 b: 現在進行形を用いて人物の動作を描写するための語句や文法を用いて話している。 c: 現在進行形を用いて主体的に話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 分詞を用いた英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 分詞を用いた英文を書くために必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 分詞を用いた英文を書くために必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	Unit10 関係詞① エジプトの教育	聞くこと	a: 疑問詞の文の特徴（発音、リズムなど）を理解している。 b: 質問に注意して聞き、適切な答えを選んでいる。 c: 質問に注意して聞き、適切な答えを選ぼうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: エジプトの教育について書かれた文章中の語句の意味や働きを理解している。 b: エジプトの教育についての文章を読んで概要を捉えている。 c: エジプトの教育についての文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと（発表）	a: 音読練習課題英文の意味把握に必要な語句・文法を理解している。 b: 音読レクチャーに従い、聴衆が理解できるよう音読している。 c: 音読レクチャーに従い、聴衆が理解できるよう音読しようとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 関係代名詞を用いて英文を書くために必要な知識を身に付けている。 b: 関係代名詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書いている。 c: 関係代名詞を用いた英文に必要な語句や文法を用いて書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度