学校番号	416

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーション Ⅱ	2	第３学年	Power On English Communication Ⅱ Power On English Communication Ⅱ ｽﾀﾃﾞｨﾉｰﾄ 英語総合問題集 TREASURE HUNT①New Edition （いいずな）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語の授業は、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」というコミュニケーションの４技能の力をつける授業です。昨年度に比べて、英文の量・内容ともにさらに増えますが、音読や、学習した内容について話したり、書いたりする言語活動を通して、使える英語をさらに増やしていきましょう。また、英語の技能だけでなく、社会問題や文化の違いなどにも目を向けて学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	○ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示を理解することができる。 ○ゆっくりはっきりと発話される基本的・日常的な語句や表現からなる英文（複数文）の内容を聞き取ることができる。	○基本的な語句や表現を使って書かれた文章や、身近なトピックに関する文章を、挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 ○発音に注意しながら読むことができる。	○事前に学習した内容をふまえ、前もって準備したうえで、日常的な事柄・自分のことについて、簡単な内容の会話をすることができる。 ○興味・関心のあるテーマについて、前もって準備をしたうえで、簡単な内容の会話をすることができる。 ○発音に注意しながら会話することができる。	○事前に学習した内容をふまえて、決まった表現や形式を用いて、自分自身のことや意見を簡単な内容で伝えることができる。 ○決まった表現や形式を用いて日常生活の情報を説明することができる。 ○発音に注意しながら話すことができる。	○基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を書くことができる。 ○自分についての情報などを１文程度で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・よく使われる語句や表現を身に付け、文法の働きを理解し、定着させている。また、目的や場面、状況などに応じて、定着させた知識を適切に活用できる技能を身に付けている。	・既習の知識を活用して、演習問題に取り組んだり、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えを的確に理解して適切に表現したり、伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に英語を使ってコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit 2 Reading 時制	聞くこと	a: 本文中の音声（発音、リズムなど）を理解している。 b: 家族を沸かせた手紙について、必要な情報を聞き取っている。 c: 家族を沸かせた手紙について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 本文の語句などの意味や働きを理解している。 b: 本文の文章を読んで概要を捉えている。 c: 本文の文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 家族を沸かせた手紙ついて、語句や文法を理解し発音している。 b: 家族を沸かせた手紙について、既出の語句や文法を用いて話している。 c: 家族を沸かせた手紙について、既出の語句や文法を用いて主体的に話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 家族を沸かせた手紙について書くために必要な知識を身に付けている。 b: 家族を沸かせた手紙について，既出の語句や文法を用いて書いている。 c: 家族を沸かせた手紙について，既出の語句や文法を用いて適切に文章を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Unit6 Reading 受動態	聞くこと	a: 本文中の音声（発音、リズムなど）を理解している。 b: ジョセフベル医師について、必要な情報を聞き取っている。 c: ジョセフベル医師について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 本文の語句などの意味や働きを理解している。 b: 本文の文章を読んで概要を捉えている。 c: 本文の文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: ジョセフベル医師について、語句や文法を理解し発音している。 b: ジョセフベル医師について、既出の語句や文法を用いて話している。 c: ジョセフベル医師について、既出の語句や文法を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: ジョセフベル医師について書くために必要な知識を身に付けている。 b: ジョセフベル医師について，既出の語句や文法を用いて書いている。 c: ジョセフベル医師について，既出の語句や文法を用いて適切に文章を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			
2学期	Unt7 Reading 不定詞	聞くこと	a: 本文中の音声（発音、リズムなど）を理解している。 b: 伝書鳩について、必要な情報を聞き取っている。 c: 伝書鳩について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 本文の語句などの意味や働きを理解している。 b: 本文の文章を読んで概要を捉えている。 c: 本文の文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 伝書鳩について、語句や文法を理解し発音している。 b: 伝書鳩について、既出の語句や文法を用いて話している。 c: 伝書鳩について、既出の語句や文法を用いて主体的に話そうとしている。	ペアワーク 授業観察
		書くこと	a: 伝書鳩について書くために必要な知識を身に付けている。 b: 伝書鳩について，既出の語句や文法を用いて書いている。 c: 伝書鳩について，既出の語句や文法を用いて適切に文章を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Unit10 Sport Fukiya 分詞	聞くこと	a: 本文中の音声（発音、リズムなど）を理解している。 b: Sport Fukiya について、必要な情報を聞き取っている。 c: Sport Fukiya について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート

		読むこと	a: 本文の語句などの意味や働きを理解している。 b: 本文の文章を読んで概要を捉えている。 c: 本文の文章を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: Sport Fukiya について、語句や文法を理解し発音している。 b: Sport Fukiya について、既出の語句や文法を用いて話している。 c: Sport Fukiya について、既出の語句や文法を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: Sport Fukiya について書くために必要な知識を身に付けている。 b: Sport Fukiya について，既出の語句や文法を用いて書いている。 c: Sport Fukiya について，既出の語句や文法を用いて適切に文章を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			
3学期	映画 Zootopia	聞くこと	a: 本文中の音声（発音、リズムなど）を理解している。 b: 映画 Zootopia について、必要な情報を聞き取っている。 c: 映画 Zootopia について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 映画 Zootopia についての説明文に出てくる語句などの意味や働きを理解している。 b: 映画 Zootopia についての説明文を読んで概要を捉えている。 c: 映画 Zootopia についての説明文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 映画 Zootopia について紹介するための、既出の語句や文法を理解している。 b: 映画 Zootopia についてについて、既出の語句や文法を用いて話している。 c: 映画 Zootopia についてについて、既出の語句や文法を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 映画 Zootopia についてについて紹介するために必要な知識を身に付けている。 b: 映画 Zootopia についてについて既出の語句や文法を用いて書いている。 c: 映画 Zootopia についてについて、既出の語句や文法を用いて適切に文章を書こうとしている。	ワークシート 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度