学校番号	313

令和8年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	最新政治・経済(実教出版)						
副教材等	ズームアップ政治・経済資料2026 (実教出版)						

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

政治・経済については既知事項が多いので、授業にあっては、事象の背後にある原理や法則の系統的な解明に力をいれたい。

2 学習の到達目標

【知識・技能】
社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる基礎的な概念や理論などについて理解し、身につける。
【思考・判断・表現】
理解した事柄を結びつけて思考を深め、現代社会の課題解決への判断力を高めたい。また，諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べ、まとめ、表現する技能を身につけさせる。
【主体的に学習に取り組む態度】
上記の目標の基礎として、社会問題へ主体的かつ積極的に関わろうとする態度、また自らの意見を持とうとする態度を身につける。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・各課題の解決に向けた考察・構想に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けている。	・社会的な見方・考え方を総合的に働かせ，各課題の解決策を多面的・多角的に考察，構想し，持続可能な社会の形成に向けた自身の考えを説明，論述している。	・よりよい社会の実現のために，国際社会の諸課題を主体的に追究し，他者との協働もはかりながら，多面的・多角的な考察・構想を通して意欲的に課題を解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1編現代日本の政治	1章 民主政治と法 2章 日本国憲法 3章 政治機構	a: 政治と法の意義と機能, 基本的人権の保障と法の支配, 権利と義務との関係, 議会制民主主義, 地方自治について, 現実社会の諸事象を通して理解している。 b: ・民主政治の本質を基に, 日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し, 表現している。 ・政党政治や選挙などの観点から, 望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察, 構想し, 表現している。 c: 国民主権を担う公民として, 現代日本の諸課題に対する意識を強く持ち, 課題にかかわる知識を主体的に深めたり, 課題解決に向けた多面的・多角的な考察・構想を意欲的におこなったりしながら, 現代社会における自身の役割を積極的に追究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題 振り返りシート	ワークシート パフォーマンス課題 振り返りシート 観察
2学期	第2編	1章 経済活動 2章 労働問題	a: 経済活動と市場, 経済主体と経済循環, 国民経済の大きさと経済成長, 物価と景気変動, 財政の	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート パフォーマンス課題

	現代日本の経済		働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解している。 b: ・経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 ・市場経済の機能と限界，持続可能な財政及び租税の在り方，金融を通した経済活動の活性化について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c: 国民主権を担う公民として，現代日本の諸課題に対する意識を強く持ち，課題にかかわる知識を主体的に深めたり，課題解決に向けた多面的・多角的な考察・構想を意欲的におこなったりしながら，現代社会における自身の役割を積極的に追究しようとしている。		パフォーマンス課題 振り返りシート	振り返りシート 観察
3学期	第3編	国際社会における諸課題の探究	a: 各課題に関連する知識（小学校および中学校で習得した概念などに関する知識や『公共』で身に付けた選択・判断の手掛かりとなる考え方，政治および経済の基本的な概念や理論など）を整理し，理解している。 b: 社会的な見方・考え方を総合的に働かせ，各課題の解決策を多面的・多角的に考察，構想し，持続可能な社会の形成に向けた自身の考えを説明，論述している。 c:	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題 振り返りシート	ワークシート パフォーマンス課題 振り返りシート 観察

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度