学校番号	313

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	第２学年	・Vivid English Communication Ⅱ ・Word Navi 4500

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅡの授業は、英語読解力を身につける授業です。語彙力を身につけ、英文法の授業で学習した文法や構文の知識を生かし、内容を理解し自分の感じたことを伝えあうことができるようになりましょう。
・多様な題材に触れることで、あらゆる分野に興味・関心を持ち、思考力・判断力・表現力を高めましょう。
・Word Navi を使いながら英単語の知識を着実につけていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞こうとすることができる。	・身近な事柄について書かれた短い説明や物語を挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。 ・文章を聞き手に伝わるように音読することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・日常的なことについて簡単な語句や表現を用いて質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・学習した語や表現を使って,日常的な事柄について他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実や自分の考えや気持ちなどを、学習した語句や表現を用いて話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 Japanese Athletes and English	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: 日本人アスリートの英語について各パートの英文を聞いて概要を把握することができる。 c: 日本人アスリートの英語についての，JTE，ALT の発言や音声を聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・リスニング
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: 日本人アスリートの英語について各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: 日本人アスリートの英語について内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと		
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 発表する英語のアウトラインを書くことができる。 c: 発表する英語のアウトラインを書こうとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	中間考査			
	Lesson 2 Our Beloved Yellow Fruit	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: バナナの危機について各パートの英文を聞いて概要を把握することができる。 c: バナナの危機についての，JTE，ALT の発言や音声を聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・リスニング
		読むこと	a: 主題文と指示文を理解できる。 b: バナナの危機について各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: バナナの危機について内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと （発表）	a: 単語を正しい発音・アクセントで発することができる。 b: 簡単な語句や表現を用いて自己紹介することができる。 c: 積極的に発表をする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 発表する英語のアウトラインを書くことができる。 c: 発表する英語のアウトラインを書こうとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	期末考査			
2	Lesson 3 Preparing for Potential Risks	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: 自然災害と防災について各パートの英文を聞いて概要を把握することができる。 c: 自然災害と防災についての，JTE，ALT の発言や音声を聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・リスニング
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: 自然災害と防災について各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: 自然災害と防災についての内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと (やり取り)	a: 単語を正しい発音・アクセントで発することができる。 b: 簡単な語句や表現を用いて日常的な話題について話し合うことができる。 c: 積極的に話者に質問をする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 発表する英語のアウトラインを書くことができる。 c: 発表する英語のアウトラインを書こうとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト

	Lesson 4 To Make a More Open Society	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: 国際化する日本社会について各パートの英文を聞いて概要を把握することができる。 c: 国際化する日本社会についての, JTE, ALT の発言や音声を聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・リスニング
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: 国際化する日本社会について各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: 国際化する日本社会についての内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと		
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 発表する英語のアウトラインを書くことができる。 c: 発表する英語のアウトラインを書こうとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	中間考査			
	Lesson 5 True Love between a Cat and a Dog	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: ネコのくぅと犬のしのについて各パートの英文を聞いて概要を把握することができる。 c: ネコのくぅと犬のしのについての，JTE，ALT の発言や音声を聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・リスニング
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: ネコのくぅと犬のしのについて各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: ネコのくぅと犬のしのについての内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと		
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 発表する英語のアウトラインを書くことができる。 c: 発表する英語のアウトラインを書こうとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	Lesson 6 A Society with Drones	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: ドローンの活用について各パートの英文を聞いて概要を把握することができる。 c: ドローンの活用についての，JTE，ALT の発言や音声を聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・リスニング
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: ドローンの活用について各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: ドローンの活用についての内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと （発表）	a: 姿勢やアイコンタクト，適切な身振り手振りを意識するなど，発表のやり方の知識がある。 b: 英語のリズムやイントネーション，音の変化などに注意して適切に発表ができる。 c: 積極的に発表をする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 発表する英語のアウトラインを書くことができる。 c: 発表する英語のアウトラインを書こうとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	期末考査			
3	Lesson 7 “Cloning” Cultural Properties	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: スーパークローン文化財について各パートの英文を聞いて概要を把握することができる。	・観察 ・ワークシート ・リスニング

			c: スーパークローン文化財についての，JTE，ALT の発言や音声を聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: スーパークローン文化財について各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: スーパークローン文化財についての内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと (やり取り)	a: 単語を正しい発音・アクセントで発することができる。 b: ペア，グループでの対話練習，話し合いにおいて，相手の理解を確認しながら適切な発言ができる。 c: ペア，グループでの対話練習，話し合いにおいて，相手の理解を確認しながら適切な発言ができる。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 発表する英語のアウトラインを書くことができる。 c: 発表する英語のアウトラインを書こうとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	Lesson 8 Peace Messages from Hiroshima	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: 平和のメッセージについて各パートの英文を聞いて概要を把握することができる。 c: 平和のメッセージについての，JTE，ALT の発言や音声を聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・リスニング
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: 平和のメッセージについて各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: 平和のメッセージについての内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと		
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 発表する英語のアウトラインを書くことができる。 c: 発表する英語のアウトラインを書こうとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度