学校番号	313

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	実用英語 A	2	第 2 学年	英語総合問題 build 2

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・１年生の英語コミュニケーションで習得した「聞くこと」「話すこと(やり取り、発表)」「読むこと」「書くこと」の４技能をさらに伸長させ、「日常生活に必要な英語を理解し、また、使用することができる」英語力の獲得を目指します。
・聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動も行います。逐語訳にとらわれず、筆者の伝えたいことを理解できるようになることを目指します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる. ・事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をある程度とらえることができる. ・英語の音声的な特徴やリズム,内容の展開などに注意しながら聞くことができる. ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる.	・説明，評論，物語，随筆などを速読および精読して，概要をある程度とらえることができる. ・説明，評論，物語，随筆などを，聞き手に伝わるように音読したり暗唱したりすることができる. ・文章の構成を理解しながら読むことができる. ・図表との関連を推測しながら読むことができる. ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる.	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，意見を交換したりすることができる。 ・与えられた条件に合わせて，即興で話すことができる. ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴,話す速度,声の大きさなどに注意しながら話すことができる	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，発表することができる. ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる. ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴,話す速度,声の大きさなどに注意しながら話すことができる．"	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，ある程度まとまりのある文章を〔50語程度で〕書くことができる. ・論点や根拠などを明確にしながら書くことができる. ・説明や描写の表現を工夫して，相手に効果的に伝わるように注意しながら書こうとすることができる.

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを明確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1 文の種類	聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要な語彙や表現、意味を理解している。 b: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・リスニングテスト
		読むこと	a: 文の種類に関する事項を理解している。 b: イヌについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 本文の内容についての理解を深め，概要や要点を把握しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと （発表）	a: イヌについて，学習した語彙や言語材料を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身につけている。 b: 本文の内容に関連して，動物について，学習した語彙や言語材料を用いて，自分の意見を話したりしている。 c: 本文の内容に関連して，自分の意見を話したりしようとしている。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて書いて伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて理由とともに簡潔に書いて伝えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	Lesson2 文型	聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要な語彙や表現、意味を理解している。 b: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・リスニングテスト
		読むこと	a: 文型の用法に関する理解をもとに，本文から意味を読み取る能力を身につけている。 b: ガリレオの功績について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: ガリレオの功績について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと		
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて書いて伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて理由とともに簡潔に書いて伝えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	中間考査			
	Lesson3 時制①	聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要な語彙や表現、意味を理解している。 b: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・リスニングテスト
		読むこと	a: 時制の用法に関する理解をもとに，文章を読み取る能力を身につけている。 b: 本文について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 本文について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと （やり取り）	a: 学習した語彙や言語材料を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身につけている。 b: 本文の内容に関連して，学習した語彙や言語材料を用いて，自分の意見を話したりしている。 c: 本文の内容に関連して，学習した語彙や言語材料を用いて，自分の意見を話したりしようとしている。	・観察 ・ワークシート

		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて書いて伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて理由とともに簡潔に書いて伝えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	Lesson4 時制②	聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要な語彙や表現、意味を理解している。 b: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・リスニングテスト
		読むこと	a: 時制の用法に関する理解をもとに，コミュニケーションの大切さについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: コミュニケーションの大切さについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: コミュニケーションの大切さについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと		
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて書いて伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて理由とともに簡潔に書いて伝えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	期末考査			
2学期	Lesson5 時制③	聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要な語彙や表現、意味を理解している。 b: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・リスニングテスト
		読むこと	a: 時制の用法に関する理解をもとに，夫婦について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: 夫婦についての理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 夫婦についての理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと （やり取り）	a: もの忘れのひどい夫婦について，学習した語彙や言語材料を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身につけている。 b: 本文の内容に関連して，学習した語彙や言語材料を用いて，自分の意見を話したりしている。 c: 本文の内容に関連して，学習した語彙や言語材料を用いて，自分の意見を話したりしようとしている。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて書いて伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて理由とともに簡潔に書いて伝えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	Lesson6 助動詞①	聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要な語彙や表現、意味を理解している。 b: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・リスニングテスト
		読むこと	a: 助動詞の用法に関する理解をもとに，音楽について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: 音楽について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 音楽について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと		
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて書いて伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて理由とともに簡潔に書いて伝えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト

	中間考査			
	Lesson7 助動詞②	聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要な語彙や表現、意味を理解している。 b: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・リスニングテスト
		読むこと	a: 助動詞の用法に関する理解をもとに，メビウスの輪について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: メビウスの輪について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: メビウスの輪について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと （発表）	a: メビウスの輪について，学習した語彙や言語材料を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身につけている。 b: 本文の内容に関連して，動物について，学習した語彙や言語材料を用いて，自分の意見を話したりしている。 c: 本文の内容に関連して，自分の意見を話したりしようとしている。	・観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて書いて伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて理由とともに簡潔に書いて伝えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	Lesson8 受動態	聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要な語彙や表現、意味を理解している。 b: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・リスニングテスト
		読むこと	a: 受動態の用法に関する理解をもとに，インドについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: インドについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: インドについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと		
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて書いて伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて理由とともに簡潔に書いて伝えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	期末考査			
3学期	Lesson9 不定詞①	聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要な語彙や表現、意味を理解している。 b: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・リスニングテスト
		読むこと	a: 不定詞の用法に関する理解をもとに，プラスチック削減について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: プラスチック削減について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: プラスチック削減について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
		話すこと		
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて書いて伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて理由とともに簡潔に書いて伝えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・筆答テスト
	Lesson10 不定詞②	聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要な語彙や表現、意味を理解している。 b: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 文章を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	・観察 ・ワークシート ・リスニングテスト
		読むこと	a: 不定詞を用いて，英文を正しく書く技能を身につけている。	・観察 ・ワークシート

			b: 自分の気持ちや考えを伝えるために，不定詞を用いて短い英文を書いたり，ペアで話し合ったりしている。 c: 自分の気持ちや考えを伝えるために，不定詞を用いて短い英文を書いたり，ペアで話し合ったりしようとしている。	・筆答テスト
		話すこと		・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: 文章を書くために必要となる語彙や表現、意味を理解している。 b: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて書いて伝えている。 c: 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や考えなどについて理由とともに簡潔に書いて伝えようとしている。	・観察 ・ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度