学校番号	３１３

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）実用英語Ｂ	2	3	速読×精読×リスニング Fast Reading Middle Stage

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・実用英語Ｂでは、英検準２級の試験の合格を目指します。
・速読トレーニングでことばを順番に目で追って読める力を身に付けましょう。
・リスニング、ディクテーショントレーニングで音を自然に拾って聞き分けられる力を身に付けましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。	日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。	日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の文で詳しく話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して複数の文で詳しく話して伝え合ったりすることができる。	日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の文で詳しく話して伝えることができる。	日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して、複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解をさらに深めるとともに、これらの知識を、特に話すこと[やりとり]、話すこと[発表]、書くことにおいて、目的や場面、状況などに応じて、多様にかつ自在に活用する技能を身に付けている。	日常的な話題や社会的な話題について、読んだり聞いたりした情報や考えなどの概念や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて論理性に注意して表現したり伝え合ったりする力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に、情報や自分の考え・気持ちなどを論理性に注意して詳しく表現しようとしたり伝え合おうとしたりする態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1~4 英検準２級 試験問題	聞くこと	a: 読まれた音声の内容を聞きとる技能を身につけている。 b: 必要な情報を聞きとり、読み手の意図、概要や要点を把握している。 c: 必要な情報を聞き取り、読み手の意図、概要や要点を把握しようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出
		読むこと	a: 書かれた文章の内容を読みとる技能を身につけている。 b: 必要な情報を読みとり、書き手の意図、概要や要点を把握している。 c: 必要な情報を読みとり、書き手の意図、概要や要点を把握したりしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト、定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 情報や自分の考えを即興で話して伝えあうやりとりを続ける技能を身につけている。 b: 情報や自分の考えを即興で話して伝えあうやりとりを続けている。 c: 情報や自分の考えを即興で話して伝えあうやりとりを続けようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出
		書くこと	a: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝える技能を身につけている。 b: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝えている。 c: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝えようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト、定期考査
	中間考査			
	Lesson 5~8 英検準２級 試験問題	聞くこと	a: 読まれた音声の内容を聞きとる技能を身につけている。 b: 必要な情報を聞きとり、読み手の意図、概要や要点を把握している。 c: 必要な情報を聞き取り、読み手の意図、概要や要点を把握しようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・発表
		読むこと	a: 書かれた文章の内容を読みとる技能を身につけている。 b: 必要な情報を読みとり、書き手の意図、概要や要点を把握している。 c: 必要な情報を読みとり、書き手の意図、概要や要点を把握したりしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト、定期考査
		話すこと (発表)	a: 情報や自分の考えを論理性に注意して話して伝える技能を身につけている。 b: 情報や自分の考えを論理性に注意して話して伝えている。 c: 情報や自分の考えを論理性に注意して話して伝えようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・発表
		書くこと	a: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝える技能を身につけている。 b: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝えている。 c: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝えようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト、定期考査
	期末考査			
2学期	Lesson 9~12 英検準２級 試験問題	聞くこと	a: 読まれた音声の内容を聞きとる技能を身につけている。 b: 必要な情報を聞きとり、読み手の意図、概要や要点を把握している。 c: 必要な情報を聞き取り、読み手の意図、概要や要点を把握しようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出
		読むこと	a: 書かれた文章の内容を読みとる技能を身につけている。 b: 必要な情報を読みとり、書き手の意図、概要や要点を把握している。 c: 必要な情報を読みとり、書き手の意図、概要や要点を把握したりしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト、定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 情報や自分の考えを即興で話して伝えあうやりとりを続ける技能を身につけている。 b: 情報や自分の考えを即興で話して伝えあうやりとりを続けている。 c: 情報や自分の考えを即興で話して伝えあうやりとりを続けようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出

		書くこと	a: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝える技能を身につけている。 b: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝えている。 c: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝えようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト、定期考査
	中間考査			
	Lesson 13~16 英検準２級 試験問題	聞くこと	a: 読まれた音声の内容を聞きとる技能を身につけている。 b: 必要な情報を聞きとり、読み手の意図、概要や要点を把握している。 c: 必要な情報を聞き取り、読み手の意図、概要や要点を把握しようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・発表
		読むこと	a: 書かれた文章の内容を読みとる技能を身につけている。 b: 必要な情報を読みとり、書き手の意図、概要や要点を把握している。 c: 必要な情報を読みとり、書き手の意図、概要や要点を把握したりしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト、定期考査
		話すこと （発表）	a: 情報や自分の考えを論理性に注意して話して伝える技能を身につけている。 b: 情報や自分の考えを論理性に注意して話して伝えている。 c: 情報や自分の考えを論理性に注意して話して伝えようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・発表
		書くこと	a: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝える技能を身につけている。 b: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝えている。 c: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝えようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト、定期考査
	期末考査			
３学期	Lesson 17~20 英検準２級 試験問題	聞くこと	a: 読まれた音声の内容を聞きとる技能を身につけている。 b: 必要な情報を聞きとり、読み手の意図、概要や要点を把握している。 c: 必要な情報を聞き取り、読み手の意図、概要や要点を把握しようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出
		読むこと	a: 書かれた文章の内容を読みとる技能を身につけている。 b: 必要な情報を読みとり、書き手の意図、概要や要点を把握している。 c: 必要な情報を読みとり、書き手の意図、概要や要点を把握したりしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト、定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 情報や自分の考えを即興で話して伝えあうやりとりを続ける技能を身につけている。 b: 情報や自分の考えを即興で話して伝えあうやりとりを続けている。 c: 情報や自分の考えを即興で話して伝えあうやりとりを続けようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出
		書くこと	a: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝える技能を身につけている。 b: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝えている。 c: 情報や自分の考えをまとめ、論理性に注意して書いて伝えようとしている。	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト、定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度