学校番号	３１３

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英文法基礎	2	第１学年	Zoom English Grammar 23 Lessons

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「聞くこと」、「話すこと(やり取り、発表)」、「読むこと」、「書くこと」という４技能の力をつけることを目指す。特に学んだ文法事項を使い、自分の意見や考えを簡潔に伝えられるようになることを目指す。
・実際のやり取りを想定し、授業内にできるだけ多く英文を口にしましょう。その中で必要に応じた英文法のルールを習得しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	"・事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる. ・事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をある程度とらえることができる. ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞こうとすることができる。	・説明や物語などを読んで,情報や考えなどの概要,要点や詳細をある程度とらえることができる。 ・説明や物語などを聞き手にある程度伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文,つながりを示す語句などを意識しながら読むことができる。	"・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，意見を交換したりすることができる。 ・与えられた条件に合わせて，前もって準備をすれば話すことができる. ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴,話す速度,声の大きさなどに注意しながら話すことができる．”	・前もって準備した上で,決まった表現や形式を用いて自分のことを紹介することができる。 ・基本的な語や表現を使って,日常的な事柄について他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について 、事実 、自分の考えや気持ちなどを 、 簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと,学んだことや経験したことに基づき,情報や考えなどについて,簡潔な文章を書こうとすることができる。 ・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文,つながりを示す語句などに注意しながら書こうとすることができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを明確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson1~4 いろいろな文 文の型	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 動詞の変化による文の型を理解することができている。 c: 動詞の変化による文の型を理解し、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 文の型を理解している。 b: 短文を読み、概要を捉えている。 c: 短文を読み概要を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 文の型を理解している。 b: 身近な人の１日ついて基本的な語句や文を用いて話している。 c: 身近な人の１日ついて基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文の型を理解している。 b: 自分の予定や行った過去のことについて、書く技能を身に着けている。 c: 自分の予定や行った過去のことについて、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson5～8 現在・過去 未来 現在完了形 過去完了形	聞くこと	a: 時制について理解している。 b: 宝物についての話を聞き、内容を理解している。 c: 宝物についての話を聞き、内容を理解しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 短文を読み、時制について理解している。 b: 短文を読み、時制を理解し内容を捉えている。 c: 短文を読み、時制を理解し内容を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: 時制を使って出来事を話すことができる。 b: 出来事について簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 出来事について、聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 時制の使い方を理解している。 b: 自分の行ったことがある場所について、書く技能を身に着けている。 c: 自分の行ったことがある場所について、簡単な語句や文を用いて書いている。	定期考査
	期末考査			
2 学期	Lesson9~15 助動詞 受動態 不定詞	聞くこと	a: 助動詞の働きを理解している。 b: 助動詞が使われた短文を聞き、概要を理解している。 c: 助動詞が使われた短文を聞き、詳細を理解しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 助動詞の働きを理解している。 b: 短文を読み、概要を理解している。 c: 短文を読み、詳細を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 助動詞の働きを理解している。 b: 自身や友人について、助動詞を使い説明できる。 c: 自身や友人について、助動詞を使い説明しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞を使って文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 学校のルールについて、まとまりのある文章を書いている。 c: 学校のルールについて、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Lesson16~20 動名詞 分詞 比較	聞くこと	a: 比較を理解している。 b: 比較対象について、内容を把握している。 c: 比較対象について、内容を把握しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 比較を使って書かれた文を読んで、概要を捉える技術を身につけている。 b: 比較を使って書かれた文を読んで、概要を捉えている。 c: 比較を使って書かれた文を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等コミュニケーションをとろうとする行動をしている。 b: 相手に勧めたいものについて紹介し、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 相手に勧めたいものについて紹介し、聞き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて相手に伝えあおうとしている。	スピーキングテスト

		書くこと	a: 比較を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: ２つのものについて書いている。 c: ２つのものについて、まとまりのある文章で書いている。	定期考査
	期末考査			
3 学期	Lesson21~23 関係詞 仮定法	聞くこと	a: 関係詞や仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手の意見を把握している。 c: 相手の意見を把握しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 関係詞や仮定法の働き方や理解をもとに短文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 人の意見や考えを読み取ることができる。 c: 人の意見や考えを読み取ろうとしている。	定期テスト
		話すこと （発表）	a: 自分の趣味や好きなことについて説明できる。 b: 自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて発表する。 c: 聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて自分の考えを話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係詞や仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している b: 将来の夢について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 将来の夢について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度