学校番号	313

令和８年度　家庭科

教科	家庭科	科目	家庭基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「高等学校家庭基礎　持続可能な未来をつくる」　（第一学習社出版）						
副教材等	生活学 Navi　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では自身の生活に活かせる内容を学び、自ら問題を見つけて解決する活動を行います。
授業プリントは穴埋め以外のメモ書きなども評価基準です。
実習などを通して班活動や他者と協力するような授業内容にします。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
・人の一生と家族・家庭及び福祉，衣食住，消費生活・環境などについて，生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに，それらに係る技能を 身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど，生涯を見通して課題を解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，地域社会に参画しようとするとともに，自分や家庭，地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・ｇ技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え,家族･家庭の意義,家族･家庭と社会との関わりについて理解を深め，家族・家庭,衣食住,消費や環境などについて，生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに，それらに係る技能を身に付けるようにする	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど，生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。	様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，地域社会に参画しようとするとともに，自分や家庭，地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	衣生活をつくる	○衣服の機能 ○衣服の選び方 ○被服の素材 ○洗濯方法と表示 ○被服実習	a:　・ライフステージや目的に応じた被服の機能と着装について理解し，健康で快適な衣生活に必要な情報の収集・整理ができる。 ・被服材料，被服構成及び被服衛生について理解し，被服の計画・管理に必要な技能を身に付けている。 b:　被服の機能性や快適性について考察し，安全で健康や環境に配慮した被服の管理や目的に応じた着装を工夫できる。 c:衣服の管理、快適な衣生活に興味を持ち、自身の生活に取り入れようとしている態度が見られる。	定期考査 小テスト 被服実習	定期考査 提出プリント 被服実習レポート	 提出プリント 被服実習
2学期	住生活	○住まいの役割 ○平面図の活用 ○防災と住まい ○生涯を見通した住まい ○インテリアコーディネート	a:　ライフステージに応じた住生活の特徴，防災などの安全や環境に配慮した住居の機能について理解し，適切な住居の計画・管理に必要な技能を身に付けている。 b:　住居の機能性や快適性，住居と地域社会との関わりについて考察し，防災などの安全や環境に配慮した住生活や住環境を工夫できる。 c:住居の安全性、ライフステージに合わせた住まいについて関心を持ち、実生活に活かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 インテリアコーディネート 提出プリント	 インテリアコーディネート 提出プリント

	食生活	○健康に配慮した食生活 ○人体と栄養 ○食品の選択と保存･安全と衛生 ○栄養バランスの良い食事 ○調理実習 1(和食) ○調理実習2(中華) ○調理実習3(洋食)	a: ライフステージに応じた栄養の特徴や食品の栄養的特質，健康や環境に配慮した食生活について理解し，自己や家族の食生活の計画・管理に必要な技能を身に付けている。 ・おいしさの構成要素や食品の調理上の性質，食品衛生について理解し，目的に応じた調理に必要な技能を身に付けている。 b: 食の安全や食品の調理上の性質，食文化の継承を考慮した献立作成や調理計画，健康や環境に配慮した食生活について考察し，自己や家族の食事を工夫できる。 c:食品の調理性やライフステージを考慮した調理について興味を持ち、考えることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 夏期課題 提出プリント 調理実習レポート	提出プリント 調理実習
3学期	消費者	○消費者問題 ○家計管理 ○人生を見通した資金計画 (ファイナンシャルプランナーからの講義) (人生ゲーム)	a: 消費者の権利と責任を自覚して行動できるよう消費生活の現状と課題，消費行動における意思決定や契約の重要性，消費者保護の仕組みについて理解するとともに，生活情報を適切に収集・整理できる。 b: 自立した消費者として，生活情報を活用し，適切な意思決定に基づいて行動することや責任ある消費について考察し，工夫できる。 c:消費者問題について自分事として考え、家計管理を自身の生活に活かそうとしている。	定期考査	定期考査 授業プリント	授業プリント

※ 表中の観点について a:知識・技術 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度