学校番号	３１３

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	新編「化学基礎」　（東京書籍）						
副教材等	ニューサポート新編化学基礎　（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この世界を作っている物質のすべては、100 種類以上ある“原子”という小さな粒子の組み合わせでできている。人類は古代からそのメカニズムを研究し、多くの物質を生み出し利用することで生活を豊かなものにしてきた。化学は、これらの物質について学ぶ学問であり、化学基礎は特にその基本的な概念を学ぶ学問である。授業では新たな知識を習得しつつ、「なぜそうなるのか？」という疑問を抱きながら学んでほしい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
化学の基本的な概念や原理・法則を理解し、目的意識を持って観察、実験などを行う。
【思考力、判断力、表現力等】
科学的な見方や考え方を養い、日常生活や社会との関連を図る。
【学びに向かう力、人間性等】
物質とその変化への関心を高め、化学的に探究する能力と態度をもつ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験から得られる結果を考察し、まとめあげて、他者に伝えることで、科学的な事象を探究する力を養う。	実験、実習を通して物質とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の構成	物質の成分と構成元素 ・物質の成分 ・物質の構成元素 ・物質の三態	a: 物質の探究をするために、物質の構造・状態・成分と物質の性質に関する基本的な概念を身につけている。 b: 物質の性質をもとに、その物質の状態について考察できる。 c:身近な物質に興味をもち、科学的な性質と結びつけようとする。	定期テスト 確認テスト	定期テスト	提出ノート 振り返りシート
		原子の構造と元素の周期表 ・原子の構造 ・電子配置と周期表	a: 物質の探究をするために、物質の周期表での位置が意味することに関する知識を身につけている。 b: 原子の電子配置と価電子等の概念を基に、原子の構造と性質について考察できる。 c: 周期表で学ぶ元素を身近な物質と結びつけようとする。	定期テスト 確認テスト	定期テスト	提出ノート 振り返りシート
2学期		化学結合 ・イオンとイオン結合 ・分子と共有結合 ・金属と金属結合 ・化学結合と物質の分類	a: 物質の探究をするために、物質の化学結合と物質の性質に関する基本的な原理・法則などの知識を身につけている。 b: 原子の電子配置と価電子等の概念を基に、化学結合について考察できる。 c: 身近な物質に含まれる化学結合を考察し、その性質と結び付けようとする。	定期テスト 確認テスト	定期テスト	提出ノート 振り返りシート
	物質の変化	物質と化学反応式 ・原子量・分子量・式量 ・物質量 ・溶液の濃度	a:物質量に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、基本的な知識を身につけている。 b:物質量により数値で物質を扱い、論理的に考察して問題を解決し、科学的に判断して得られる結果を表現できる。 c:物質量により数値で物質を扱うことに関心をもち、探究しようとする。	定期テスト 確認テスト	定期テスト	提出ノート 振り返りシート

2学期	物質の変化	物質と化学反応式 ・化学反応式とその量的関係	a:化学反応式に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、基本的な知識を身につけている。 b: 化学反応式により、事物・現象の中に問題を見出し、定量的に考察して問題を解決し、科学的に判断して得られる結果を表現できる。 c:化学反応式を用いて試行錯誤し、物質を定量的に探求しようとする。	定期テスト 確認テスト	定期テスト	提出ノート 振り返りシート
3学期		酸と塩基 ・酸と塩基 ・水素イオン濃度とpH ・中和反応と塩 ・中和滴定	a:酸・塩基に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、基本的な知識を身につけている。 b:酸・塩基に関する事物・現象の中に問題を見出し、実証的、論理的に考察して問題を解決し、科学的に判断して得られる結果を表現できる。 c:酸・塩基を日常生活で見られる物質と結び付けて、意欲的に探求しようとする。	定期テスト 確認テスト	定期テスト	提出ノート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度