| 学校番号 | 313 |
|---|---|

# 令和８年度　英語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 英語 | 総合英語Ⅰ | 2 | 2 | Tetra 2 |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・総合英語Ⅰでは、多様な問題で「聞くこと・読むこと・話すこと（やり取り）・話すこと（発表）・書くこと」の４技能５領域の演習を行います。
・広告や掲示板、短文中の主題把握、E メール読解など、バラエティー豊かな Reading 素材を扱います。
・コミュニケーションのツールとして英語を習得できるように、学習をしましょう。

## 2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと<br>(やり取り) | 話すこと<br>(発表) | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | ・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。<br>・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。<br>・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。<br>・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。 | ・説明、評論、物語、随筆などを速読して、概要をとらえることができる。また、精読して、要点や詳細をとらえることができる。<br>・説明、評論、物語、随筆などを、聞き手に伝わるように音読したり暗唱したりすることができる。<br>・文章の構成を理解しながら読むことができる。<br>・図表との関連を理解しながら読むことができる。<br>・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。 | ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめることができる。<br>・与えられた条件に合わせて、即興で話すことができる。<br>・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話すことができる。 | ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、発表することができる。<br>・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる。<br>・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話すことができる。 | ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、ある程度まとまりのある文章を８０語程度で書くことができる。<br>・論点や根拠などを明確にしながら書くことができる。<br>・説明や描写の表現を工夫して、相手に効果的に伝わるように書くことができる。 |

## 3 評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 | 英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

4　学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| 1学期 | Unit 1 | 聞くこと | a: 会話を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: ~ years old and over / entrance fee などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと（やり取り） | a: インターネットの使い道について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: インターネットの使い道について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話している。<br>c: インターネットの使い道について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話そうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・パフォーマンステスト |
| | | 書くこと | a: 好きな月とその理由について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 好きな月とその理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: 好きな月とその理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| | Unit 2 | 聞くこと | a: 会話を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: 不定詞の形容詞的用法 / again and again などの重要語句・構文を理解している。<br>b: E メール文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: E メール文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと（発表） | a: 普通電車／急行電車に乗りたい理由について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 普通電車／急行電車に乗りたい理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話している。<br>c: 普通電車／急行電車に乗りたい理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話そうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・パフォーマンステスト |
| | | 書くこと | a: やってみたいボランティア活動とその理由について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: やってみたいボランティア活動とその理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: やってみたいボランティア活動とその理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| | Unit 3 | 聞くこと | a: 会話を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: 関係代名詞 which / keep O C などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 論評文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 論評文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと | | |
| | | 書くこと | a: あなたの学校の良いところについて、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: あなたの学校の良いところについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | c: あなたの学校の良いところについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | |
| 中間考査 | | | |
| Unit 4 | 聞くこと | a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | 読むこと | a: send / change O into ~などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | 話すこと（やり取り） | a: 健康のためにするべきことについて、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 健康のためにするべきことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話している。<br>c: 健康のためにするべきことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話そうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・パフォーマンステスト |
| | 書くこと | a: 学校で楽しいことについて、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 学校で楽しいことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: 学校で楽しいことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| Unit 5 | 聞くこと | a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | 読むこと | a: have a fun ~ / both A and B / take O to ~ / no ~などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | 話すこと | | |
| | 書くこと | a: SNS の良いところについて、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: SNS の良いところについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: SNS の良いところについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| Unit 6 | 聞くこと | a: 会話を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | 読むこと | a: have trouble with / a piece of ~ / full of ~ / tell O not to do などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 物語文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 物語文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | 話すこと（発表） | a: メール／電話が好きな理由について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: メール／電話が好きな理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話している。<br>c: メール／電話が好きな理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話そうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・パフォーマンステスト |
| | 書くこと | a: ゴミを減らすためにするべきことについて、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: ゴミを減らすためにするべきことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | c: ゴミを減らすためにするべきことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | |
| | 期末考査 | | | |
| 2学期 | Unit 7 | 聞くこと | a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: 回数などの表現+ a +単位を表す語 / in some cases などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと | | |
| | | 書くこと | a: アルバイトの良いところについて、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: アルバイトの良いところについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: アルバイトの良いところについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| | Unit 8 | 聞くこと | a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: one ~ the other … / I think S + V ~ / 不可算名詞 / the other ~ などの重要語句・構文を理解している。<br>b: E メール文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: E メール文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと（やり取り） | a: 今晩する予定のことについて、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 今晩する予定のことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話している。<br>c: 今晩する予定のことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話そうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・パフォーマンステスト |
| | | 書くこと | a: 卒業後、一人暮らしをしたいか否かとその理由について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 卒業後、一人暮らしをしたいか否かとその理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: 卒業後、一人暮らしをしたいか否かとその理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| | Unit 9 | 聞くこと | a: 会話を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: 仮主語の it / difference between A and B などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 論評文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 論評文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと | | |
| | | 書くこと | a: あなたの学校生活をより良くするためにするべきことについて、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: あなたの学校生活をより良くするためにするべきことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: あなたの学校生活をより良くするためにするべきことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| | 中間考査 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Unit 10 | 聞くこと | a: 会話を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: will be able to do / until などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと（やり取り） | a: 家族や他人を助けるためにしたことについて、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 家族や他人を助けるためにしたことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話している。<br>c: 家族や他人を助けるためにしたことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話そうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・パフォーマンステスト |
| | | 書くこと | a: あなたの都道府県で有名な場所について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: あなたの都道府県で有名な場所について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: あなたの都道府県で有名な場所について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| | Unit 11 | 聞くこと | a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: 分詞の後置修飾 / borrow と lend / ~ more days / count などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと（発表） | a: 家事をしているか否かとその内容について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 家事をしているか否かとその内容について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話している。<br>c: 家事をしているか否かとその内容について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話そうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・パフォーマンステスト |
| | | 書くこと | a: 学生の間にしたいことについて、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 学生の間にしたいことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: 学生の間にしたいことについて、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| | Unit 12 | 聞くこと | a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: continue to do / 不定詞の名詞的用法などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 論評文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 論評文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと | | |
| | | 書くこと | a: 日本の若者が海外に行くことの良い点について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 日本の若者が海外に行くことの良い点について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: 日本の若者が海外に行くことの良い点について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| | 期末考査 | | | |
| 3学期 | Unit 13 | 聞くこと | a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。 | ・観察<br>・ワークシート |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | c: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: 語尾が-ly の副詞の比較級 / 語句の省略などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 情報検索文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと（やり取り） | a: 紙の本／電子書籍が好きな理由について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 紙の本／電子書籍が好きな理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話している。<br>c: 紙の本／電子書籍が好きな理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を話そうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・パフォーマンステスト |
| | | 書くこと | a: 子どもがスマホを持つのは良いことか否かとその理由について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 子どもがスマホを持つのは良いことか否かとその理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: 子どもがスマホを持つのは良いことか否かとその理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| | Unit 14 | 聞くこと | a: 会話を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 会話を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: 近い未来を表す現在進行形 / show +人+ around +場所 / 疑問詞 + to do / be disappointed that ~などの重要語句・構文を理解している。<br>b: E メール文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: E メール文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと | | |
| | | 書くこと | a: 忘れられない旅行とその内容について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 忘れられない旅行とその内容について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: 忘れられない旅行とその内容について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| | Unit 15 | 聞くこと | a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身につけている。<br>b: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えている。<br>c: 英文を聞き、必要な情報や概要・要点を捉えようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リスニングテスト |
| | | 読むこと | a: 進行形の受動態 / help O do / 関係代名詞 which の省略 / Why don't you ~?などの重要語句・構文を理解している。<br>b: 論評文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。<br>c: 論評文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・リーディングテスト |
| | | 話すこと | | |
| | | 書くこと | a: 動物園の動物／野生動物が幸せな理由について、Words & Expressions の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。<br>b: 動物園の動物／野生動物が幸せな理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書いている。<br>c: 動物園の動物／野生動物が幸せな理由について、Words & Expressions の語句を用いて、自分の意見を書こうとしている。 | ・観察<br>・ワークシート<br>・ライティングテスト |
| | 学年末考査 | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度