学校番号	313

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	（学）英文法演習	2	2	Vision quest English Gramma for 4th Edition Ultimate 3rd , スクランブル英文法・語法

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の４技能の基礎となる「文法」を学習することで、表現力や理解力を養う。特に学んだ文法事項を使い、自分の意見や考えを簡潔に伝えられるようになることを目指す。
日常的な設定において、授業内にできるだけ多く英文を口にし、目的、場面や状況に応じたコミュニケーションをとることができる力を身に着ける。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞こうとすることができる。	・説明や物語などを読んで,情報や考えなどの概要,要点や詳細をある程度とらえることができる。 ・説明や物語などを聞き手にある程度伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文,つながりを示す語句などを意識しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，意見を交換したりすることができる。 ・与えられた条件に合わせて，前もって準備をすれば話すことができる. ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴,話す速度,声の大きさなどに注意しながら話すことができる.	前もって準備した上で,決まった表現や形式を用いて自分のことを紹介することができる。 ・基本的な語や表現を使って,日常的な事柄について他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について 、事実 、自分の考えや気持ちなどを 、 簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	聞いたり読んだりしたこと,学んだことや経験したことに基づき,情報や考えなどについて,簡潔な文章を書こうとすることができる。 ・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文,つながりを示す語句などに注意しながら書こうとすることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを明確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson ４ 時制１ Lesson ５ 時制２ Lesson ６ 完了形１ Lesson ７ 完了形２ Plus2 時制と 完了形	聞くこと	a: 英語で数字や文字の発音を理解している。 b: 話の流れや要点を理解するために必要な情報を聞き取っている。 c: 話の流れや要点を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 時制、完了形の形式や意味、表現を理解している。 b: 短文を読み、文法の使われ方や文章の内容を理解している。 c: 短文を読み、文法の使われ方や文章の内容を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 人物について描写する表現を理解している。 b: 日常的な設定について、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合うやり取りを続けている。 c: 日常的な設定について、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 時制、完了形の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な設定について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題(ホームステイ等)について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson ８ 助動詞１ Lesson ９ 助動詞２ Lesson １０ 助動詞３ Plus３ 助動詞	聞くこと	a: 物や場所に必要な英語の表現や意味を理解している。 b: 状況や場面を理解するために必要な情報を聞き取っている。 c: 状況や場面を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 助動詞の形式や意味、表現を理解している。 b: 短文を読み、文法の使われ方や文章の内容を理解している。 c: 短文を読み、文法の使われ方や文章の内容を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 謝罪や理由を表す語句や表現を理解している。 b: 日常的な話題(買い物に行く等)について、基本的な語句や表現を用いて話している。 c: 日常的な話題(買い物に行く等)について、基本的な語句や表現を用いて話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題(クラブ活動等)について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題(クラブ活動等)について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
2	Lesson １１ 受動態 Plus３ 受動態 Lesson １２ 不定詞１ Lesson １３ 不定詞２ Lesson １４ 不定詞３ Plus５不定詞 Lesson １５ 動名詞 Plus６ 動名詞	聞くこと	a: 日常的な話題・会話の要点を捉える技能を身に付けている。 b: 状況や場面を理解するために必要な情報を聞き取っている。 c: 状況や場面を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 受動態、不定詞、動名詞の形式や意味、表現を理解している。 b: 短文を読み、文法の使われ方や文章の内容を理解している。 c: 短文を読み、文法の使われ方や文章の内容を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 人や物について描写する表現を理解している。 b: 日常的な話題(人や物の場所を伝える等)について、基本的な語句や表現を用いて話している。 c: 日常的な話題(人や物の場所を伝える等)について、基本的な語句や表現を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト

		書くこと	a: 受動態、不定詞、動名詞の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題(人や物の場所を伝える等)について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題(人や物の場所を伝える等)について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson １６ 分詞１ Lesson １７ 分詞２ Plus７ 分詞 Lesson １８ 比較、仮定法１ Lesson １９ 比較、仮定法２ Lesson ２０ 比較、仮定法３ Plus８ 比較、仮定法	聞くこと	a: 日常的な話題・会話の要点を捉える技能を身に付けている。 b: 必要な情報を聞き取り話者の意図を推測している。 c: 必要な情報を聞き取り話者の意図を推測しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 分詞、比較、仮定法の形式や意味、表現を理解している。 b: 短文を読み、文法の使われ方や文章の内容を理解している。 c: 短文を読み、文法の使われ方や文章の内容を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 人物の行動を表す語句や表現を理解している。 b: 日常的な話題(人物の行動・様子等)について、基本的な語句や表現を用いて話している。 c: 日常的な話題(人物の行動･様子等)について、基本的な語句や表現を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 分詞、比較、仮定法の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題(人物の行動・様子等)について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題(人物の行動・様子等)について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
3	Lesson ２１ 比較１ Lesson ２２ 比較２ Plus９ 比較 Lesson ２３ 仮定法１ Lesson ２４ 仮定法２ Plus１０ 仮定法	聞くこと	a: 日常的な話題・会話の要点を捉える技能を身に付けている。 b: 状況や場面を理解するために必要な情報を聞き取っている。 c: 状況や場面を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 比較、仮定法の形式や意味、表現を理解している。 b: 短文を読み、文法の使われ方や文章の内容を理解している。 c: 短文を読み、文法の使われ方や文章の内容を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 自分の趣味や好きなことについて説明できる。 b: 自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて発表する。 c: 聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて自分の考えを話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 比較、仮定法の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度