学校番号	３１３

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	(学)英文法演習	3	3	〈データ分析〉大学入試　アップグレード　英文法・語法問題　標準編

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英文法演習では、入試に対応できる実力を身につけることを目指します。
・文法・語法力の確認とより一層の定着を図ります。
・自然な英文を使って入試で問われる重要構文を習得します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して聞くことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・説明や物語などを、聞き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・与えられた話題について、即興で話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔な文章を書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・事実と意見などを区別して書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	第１・２章 助動詞	聞くこと	a: 助動詞について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 助動詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 助動詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる助動詞の用法を習得している。 b: 助動詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 助動詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと (やり取り)	a: 助動詞について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、助動詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、助動詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: used to・・・などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、助動詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、助動詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	第３・４章 仮定法	聞くこと	a: 仮定法について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 仮定法に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 仮定法に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる仮定法の用法を習得している。 b: 仮定法に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 仮定法に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと (やり取り)	a: 仮定法について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、仮定法を用いて表現している。 c: 適切な場面において、仮定法を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: I wish・・・などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、仮定法を用いて表現している。 c: 適切な場面において、仮定法を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	第５・６章 不定詞	聞くこと	a: 不定詞について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 不定詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 不定詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる不定詞の用法を習得している。 b: 不定詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 不定詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと (発表)	a: 不定詞について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、不定詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、不定詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト
		書くこと	a: too ~ to・・・などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、不定詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、不定詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	中間考査			
	第７・９章 分詞	聞くこと	a: 分詞について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 分詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。	・観察 ・ワークシート

			c: 分詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	
		読むこと	a: ポイントとなる分詞の用法を習得している。 b: 分詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 分詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと （やり取り）	a: 分詞について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、分詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、分詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: Judging from などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、分詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、分詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	第１０・１１章 関係詞	聞くこと	a: 関係詞について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 関係詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 関係詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる関係詞の用法を習得している。 b: 関係詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 関係詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと （やり取り）	a: 関係詞について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、関係詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、関係詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: 複合関係詞 whoever などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、関係詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、関係詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	第１２・１３章 比較	聞くこと	a: 比較について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 比較に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 比較に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる比較の用法を習得している。 b: 比較に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 比較に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと （発表）	a: 比較について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、比較を用いて表現している。 c: 適切な場面において、比較を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト
		書くこと	a: not so much A as B などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、比較を用いて表現している。 c: 適切な場面において、比較を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	期末考査			
２学期	第１４・１５章 倒置・省略	聞くこと	a: 倒置・強調について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 倒置・強調に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 倒置・強調に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる倒置・強調の用法を習得している。 b: 倒置・強調に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 倒置・強調に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト

		話すこと (やり取り)	a: 倒置・強調について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、倒置・強調を用いて表現している。 c: 適切な場面において、倒置・強調を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: the fact that・・・などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、倒置・強調を用いて表現している。 c: 適切な場面において、倒置・強調を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	第１６・１７章 動詞の語法	聞くこと	a: 動詞について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 動詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 動詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる動詞の用法を習得している。 b: 動詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 動詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと (やり取り)	a: 動詞について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、動詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、動詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: allow O to do などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、動詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、動詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	第１８・１９章 代名詞	聞くこと	a: 代名詞について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 代名詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 代名詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる代名詞の用法を習得している。 b: 代名詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 代名詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと (発表)	a: 代名詞について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、代名詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、代名詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト
		書くこと	a:none などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、代名詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、代名詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	中間考査			
	第２０・２１章 形容詞の語法	聞くこと	a: 形容詞について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 形容詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 形容詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる形容詞の用法を習得している。 b: 形容詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 形容詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと (やり取り)	a: 形容詞について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、形容詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、形容詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: be capable of などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、形容詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、形容詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト

	第２２・２３章 重要語彙整理	聞くこと	a: 重要語彙について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 重要語彙に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 重要語彙に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる重要語彙の用法を習得している。 b: 重要語彙に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 重要語彙に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと （やり取り）	a: 重要語彙について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、重要語彙を用いて表現している。 c: 適切な場面において、重要語彙を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: besides などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、重要語彙を用いて表現している。 c: 適切な場面において、重要語彙を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	第２４・２５章 前置詞	聞くこと	a: 前置詞について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 前置詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 前置詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる前置詞の用法を習得している。 b: 前置詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 前置詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと （発表）	a: 前置詞について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、前置詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、前置詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト
		書くこと	a: be superior to・・・などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、前置詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、前置詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	期末考査			
	第２６・２７章 副詞	聞くこと	a: 副詞について、どのような表現を用いるのかを理解している。 b: 副詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 副詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		読むこと	a: ポイントとなる副詞の用法を習得している。 b: 副詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答している。 c: 副詞に注意して、個々の英文の内容を理解し、適切な思考・判断をもってそれに応答しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・グラマーテスト
		話すこと （やり取り）	a: 副詞について、コミュニケーションを図る技能を身につけている。 b: 適切な場面において、副詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、副詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート
		書くこと	a: at first などの文法や語法を習得している。 b: 適切な場面において、副詞を用いて表現している。 c: 適切な場面において、副詞を用いて表現しようとしている。	・観察 ・ワークシート ・ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度