学校番号	T3016

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	（学）健康維持	単位数	１単位	年次	１・２・３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

運動機能を高め、健康的な生活を送るための体つくりを行う。
スポーツを通して運動することの楽しさを知る。

２　学習の到達目標

・バドミントンを通じて、生活の中に運動を取り入れる。
・ハイクリア、スマッシュ等の技能を高め、相手の動きや、打球、パートナーとの連携を考えさせて作戦を立てて、ゲーム展開できるようにする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	バドミントンのルールやマナーを理解し、基本技術を身につける。	場面に応じてプランを考えたり、分析する力を養う。	協力や助け合いをする心、目標に向けて努力する気持ちなどを養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	バドミントンの基礎	用具、ラケットの使い方を学ぶ。 フォアハンドやバックハンド、ラケットの持ち方などバドミントンにおける基本的な姿勢を身につける。	a: 学習内容を理解している。 b: ねらいに応じて計画を立てるとともに、自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	技能観察 実技テスト	受講態度の観察	受講態度の観察
	応用技術	バドミントンの基礎的なルールを学ぶ。 ショートサーブ、ロングサーブを身につける。	a: 学習内容を理解している。 b: ねらいに応じて計画を立てるとともに、自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	技能観察 実技テスト	受講態度の観察	受講態度の観察 ト
後期	発展技術	二人一組でラリーを行い、ラリーを続けられるように学習する。 スマッシュ、レシーブなどを身につける。	a: 学習内容を理解している。 b: ねらいに応じて計画を立てるとともに、自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	技能観察 実技テスト	受講態度の観察	受講態度の観察
後期	実践技術及び試合形式での練習	実際の試合で使われるようなドロップショット、ドライブ、プッシュ、ヘアピンなどの技術を学び、身につける。 試合形式で行い、フォーメーションや戦略、パートナーとのコミュニケーション能力を身につける。	a: 学習内容を理解している。 b: ねらいに応じて計画を立てるとともに、自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	技能観察 実技テスト	受講態度の観察	受講態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度