学校番号	T3016

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第１学年	All Aboard! English Communication Ⅰ Revised

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠ は「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に自分の考えなどについて話したり書いたりする活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、また日本語とどのように異なるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「異文化理解」ということを意識して学習しましょう。
・語彙・文法は外国語学習の中でとても大切です。英語の発音やイントネーションに気をつけ、他者にきちんと伝わるような英語表現を心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、「立て」「座れ」「止まれ」などの短い簡単な指示を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる英文（１文）の内容を正確に聞き取ることができる。	・挿絵や写真のある簡単な１～３文程度の情景描写を理解でき、バースデーカードなどのメッセージの内容を読み取ることができる。 ・日常生活で使われる非常に短い簡単な指示（「飲食禁止」など）やレストランなどのメニューを理解することができる。	・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 ・自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法に理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、特定の場面、状況などに応じて適切に応答できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う場面に応じて、日常的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどの内容を理解したり、これらを活用して適切に伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 Breakfast around the World 私の朝ごはん Lesson 2 Australia’s Cute Quokkas 人なつっこい野生動物	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（「世界の朝ごはん」や「珍しい動物」など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「世界の朝ごはん」や「珍しい動物」など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「世界の朝ごはん」や「珍しい動物」など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「世界の朝ごはん」や「珍しい動物」など）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「世界の朝ごはん」や「珍しい動物」など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（「世界の朝ごはん」や「珍しい動物」など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 「世界の朝ごはん」や「珍しい動物」などを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 「世界の朝ごはん」や「珍しい動物」などについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 「世界の朝ごはん」や「珍しい動物」などについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	５月考査			
	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku 笑顔を運ぶ列車 Lesson 4 A Miracle Mirror 夢のような絶景	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（「道案内（行き方）」や「海外の観光地」など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「道案内（行き方）」や「海外の観光地」など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「道案内（行き方）」や「海外の観光地」など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「道案内（行き方）」や「海外の観光地」など）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「道案内（行き方）」や「海外の観光地」など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（「道案内（行き方）」や「海外の観光地」など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 「道案内（行き方）」や「海外の観光地」などを表現するのに必要な書く技能を身に付けている。 b: 「道案内（行き方）」や「海外の観光地」などについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 「道案内（行き方）」や「海外の観光地」などについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	７月考査			
	Lesson 5 Learning from the Sea 長浜高校水族館部 Lesson 6 A Funny Picture from	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（「将来の夢」や「好きな絵」など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「将来の夢」や「好きな絵」など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「将来の夢」や「好きな絵」など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「将来の夢」や「好きな絵」など）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）

	the Edo Period 奇想天外な浮世絵師	話すこと（発表）	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「「将来の夢」や「好きな絵」など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（「将来の夢」や「好きな絵」など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 「将来の夢」や「好きな絵」などを表現するのに必要な書く技能を身に付けている。 b: 「将来の夢」や「好きな絵」などについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 「将来の夢」や「好きな絵」などについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	前期末考査			
後期	Lesson 7 A Diary of Hope アンネ・フランク Lesson 8 A Door to a New Life ロボットカフェ	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（「関心のある人物」や「未来のロボット」など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「関心のある人物」や「未来のロボット」など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「関心のある人物」や「未来のロボット」など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「関心のある人物」や「未来のロボット」など）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「関心のある人物」や「未来のロボット」など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（「関心のある人物」や「未来のロボット」など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 「関心のある人物」や「未来のロボット」などを表現するのに必要な書く技能を身に付けている。 b: 「関心のある人物」や「未来のロボット」などについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 「関心のある人物」や「未来のロボット」などについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	１１月考査			
	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution 海の豊かさを守る Lesson 10 Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（「環境」や「海外の文化」など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「環境」や「海外の文化」など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「環境」や「海外の文化」など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「環境」や「海外の文化」など）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「環境」や「海外の文化」など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（「環境」や「海外の文化」など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 「環境」や「海外の文化」などを表現するのに必要な書く技能を身に付けている。 b: 「環境」や「海外の文化」などについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 「環境」や「海外の文化」などについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度