学校番号	T3016

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	わかりやすい英語	２	２・３・４	自主制作プリント等

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

身近な場面で使える英語でのやりとりを中心に、文法の復習等も入れながら、英語への理解を深めていきます。しっかりと声を出して実際に使いながら英語を勉強していきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。	・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法に理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、特定の場面、状況などに応じて適切に応答できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う場面に応じて、日常的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどの内容を理解したり、これらを活用して適切に伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	・自分について語ろう（自己紹介） ・名前の書き方はどう聞くの？ ・好きなものを聞くには？	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（「自己紹介」や「好きなもの」など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「自己紹介」や「好きなもの」など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「自己紹介」や「好きなもの」など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「自己紹介」や「好きなもの」など）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「自己紹介」や「好きなもの」など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（「自己紹介」や「好きなもの」など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分のことや身の回りのことを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことや身の回りのことについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのことについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	5月考査			
	・欲しいものを言うには？ ・「何時」って言うには？ ・自分の一日を話そう！	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（「欲しいもの」や「スケジュール」など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「欲しいもの」や「スケジュール」など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「欲しいもの」や「スケジュール」など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「欲しいもの」や「スケジュール」など）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「欲しいもの」や「スケジュール」など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（「欲しいもの」や「スケジュール」など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 「欲しいもの」や「スケジュール」などを表現するのに必要な書く技能を身に付けている。 b: 「欲しいもの」や「スケジュール」などについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 「欲しいもの」や「スケジュール」などについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	7月考査			
	・否定文の作り方 ・am/are/isの整理 ・動詞の形の使い分け ・教科のことを話そう！	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（「教科」など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「教科」など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「教科」など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「教科」など）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「教科」など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（「教科」など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: 「教科」などを表現するのに必要な書く技能を身に付けている。 b: 「教科」などについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 「教科」などについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	前期末考査			
後期	・月ってどう言うの？ ・自分の誕生日を英語で言おう！ ・曜日は何ていうの？ ・疑問文のつくり方 ・あなたはできますか？	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（「誕生日」や「できること」など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「誕生日」や「できること」など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「誕生日」や「できること」など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「誕生日」や「できること」など）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「誕生日」や「できること」など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（「「誕生日」や「できること」など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 「誕生日」や「できること」などを表現するのに必要な書く技能を身に付けている。 b: 「誕生日」や「できること」などについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 「誕生日」や「できること」などについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	１１月考査			
	・Can を使った疑問文 ・こんなことができます！ ・名所について話そう	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（「できること」や「名所」など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「できること」や「名所」など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「できること」や「名所」など）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「できること」や「名所」など）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 自分のことを表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「できること」や「名所」など）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（「できること」や「名所」など）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 「できること」や「名所」などを表現するのに必要な書く技能を身に付けている。 b: 「できること」や「名所」などについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 「できること」や「名所」などについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度