学校番号	T3016

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	(学)情報処理演習	単位数	２単位	年次	3・4年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年生で学んだ情報処理技術の知識の技能をさらに深めて複雑な文書作成やチラシやポスターなどを作成しよう。表計算については、一般的に使われる表の作成や関数を使い少し複雑処理を簡単にできるスキルを高めよう。

2　学習の到達目標

(a) ワープロでは、簡単なチラシやポスターを作成できる知識や技能を身に付けること。表計算では、標準的な関数を使用できる知識や技能を身に付けること。
(b) ワープロでは、配置やデザイン、表の挿入など効果的な表現方法を考えて実践する。表計算では、グラフなども用いてわかりやすい表の作成と関数を用いた複雑な処理を簡素化できるよう考え工夫し作成する。
(c) 総合的なスキルを生かしながら、文書数や文書量などなるべく多くの演習を行い、熟練していく態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ワープロでは､文書作成に必要な知識と技能を身につけているかどうか。 表計算では､わかりやすい表を作成する知識と技能を身につけているか。	ワープロでは、文字の加工や配置などのレイアウトを同様に行えばよいか判断し、表現できるか。 表計算では、わかりやすくするためにどのようなグラフを使えばよいか判断できる。見やすくするために文字の大きさや行や列幅を調整しているか。	ワープロでは、簡単なイラストを作成したり、ネット上著作権のフリーの写真などを配置したりすることができるか。 表計算では、関数を使いより表の簡素化ができているか。 熟練度が上がるように、より多くの文書や表を作成したりする取り組みを積極的に行っているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	基本操作での文書作成	基本的な知識・技能の復習	a:図や表の挿入された簡単な文書が作成できる。 b:文書がわかりやすいﾚｲｱｳﾄであるかどうか判断できる。 c:主体的にﾚｲｱｳﾄを含めきちんと文書を作成できる。	課題 定期考査	課題	課題 振り返りシート
		簡単な申し込み用紙を作成	a:誤字脱字がないか。 b:わかりやすいﾚｲｱｳﾄになっているかどうかわかる。 c:主体的に文章が整えられて、見やすくかつ分かりやすい文書作成できる。	課題 定期考査	課題	課題 振り返りシート
	応用演習	文書の中で必要な案内の地図などの作成	a:長方形や円などを適度なサイズで作図できる。 b:長方形や円を組み合わせて道路や建物を作ることができる。 c:主体的に考えて地図などの図が作成でき、ﾚｲｱｳﾄもきちんと考えた文書を作成できる。	課題 定期考査	課題	課題 振り返りシート
		POPなチラシを作成する① (文字文章、絵などを指定した体育大会のチラシ)	a:背景の色の選定や図の配置ができる。 b:適切な文字、図や写真の選択とレイアウトができる。 c:主体的にインパクトのある文字の大きさフォントおよび文字配列を工夫できる。	課題 定期考査	課題	課題 振り返りシート
		POPなチラシを作成する② (フリーで作成する文化祭のチラシ)	a:背景の色の選定や図の配置ができる。 b：テーマに適した絵や写真を選定できる。 c:主体的にチラシとして受け取った側がわかりやすいものを作成できる。	課題 定期考査	課題	課題 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	基本操作	表計算の復習 （罫線、合計、平均）	a:合計や平均の計算ができ、罫線が引ける。 b：表全体を見やすくするためにどの罫線を引けばよいか判断できる c:主体的に作成した課題の表のバランス考えることができる。	課題 定期考査	課題	課題 振り返りシート
	グラフ作成	表の中の項目を利用したグラフを作成	a:棒、折れ線、円などのグラフを作成できる。 b:表に適したグラフを判断できる。 c:主体的にグラフを選択し、状況により複数の項目のグラフをつくることができる。	課題 定期考査	課題	課題 振り返りシート
	関数	分岐処理 (関数 ifを使った処理)	a:if 文の条件が理解できる。 b:<,>、<=、>=の区別ができる。 c:主体的に条件を満たした if 文を作ることができる。	課題 定期考査	課題	課題 振り返りシート
		関数を使った四捨五入、 切り上げ、切り捨て (関数 average,roundup, Rounddown を使った処理)	a: average,roundup,rounddown の関数の文が作成できる。 b: average,roundup,rounddown の違いを判断できる。 c: 主体的に average,roundup rounddown を使い分けることができる。	課題 定期考査	課題	課題 振り返りシート
		データベースの基本 lookup 関数を使った処理	a:lookup の使い方を理解できる。 b:lookup 関数を使い検索ができる。 c:主体的に vlookup と hlookup を使い分けることができる。	課題 定期考査	課題	課題 振り返りシート
	応用演習	総合演習 今まで学習した関数を使い仮想会社の請求書および領収書の発行処理できるようにする。	a:学習した関数が基本的に使用できる。 b:学習した関数をどこで使えば有効か判断できる。 c:主体的に請求書や領収書のレイアウトなども考えわかりやすいものを作成できる。	課題 定期考査	課題	課題 振り返りシート