学校番号	T3016

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	自動車のしくみ	単位数	２単位	年次	３・４年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主制作プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自動車は今日、私たちの日々の生活の中に溶け込み、経済活動を支える輸送手段の１つとして欠くことのできない存在になっています。一方で、自動車の普及は地球環境や資源、エネルギーの問題、交通事故の増加など負の面も少なくありません。これらの諸問題を克服しながら、人とクルマがより良い形で共存していくために、幅広い視点から自動車に関する社会的・経済的な知識を理解していくことが大切です。「自動車」そのものを理解することをはじめとして、クルマ社会全体の現状と今後を視野に入れた学習を行っていきます。

2　学習の到達目標

・自動車社会で生活する人に求められる基本的な知識を身に付ける。
・自動車を取り巻く社会的・経済的諸問題について課題を設定し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、課題を解決する力を身に付ける。
・自動車の普及に伴う経済性，安全性，環境などにかかわることがらを社会的な問題としてとらえ，大気汚染・振動・騒音など環境に与える各種の影響や交通災害について理解し，環境保全や安全確保，省エネルギーなどの問題に主体的かつ協同的に取り組む能力と態度が育成できること。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会における自動車の役割および自動車の普及にともなう経済性・安全性・環境等にかかわる知識を習得し，グラフや表を読み取り，それらが持つ意味を考え理解し，実際に活用できる能力と態度が身についている。	自動車が環境に与える各種の影響および交通災害について，自ら思考・判断し，さらに，進んで環境保全や安全対策，省エネルギーなどについて課題を設定し，考察したことを根拠に基づき論理的に表現して課題を解決する力が身についている。	自動車の発達の過程をたどり，自動車のあらましや自動車の産業，自動車と社会のかかわりなどに関心を持ち，意欲的に探究するとともに，主体的かつ協同的に学習に取り組む態度が身についている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	自動車産業の歴史と現状	・自動車の誕生と産業化 ・産業復興とモータリゼーション ・グローバル産業としての新たなる挑戦	a:自動車の歴史について理解している。 b:産業の復興と自動車の関わりについて考察し、課題を解決する力を身に付けている。 c:グローバル産業としての自動車産業について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組む態度を身に付けている。	ペーパーテスト ワークシート	ペーパーテスト ワークシート レポート	ワークシート レポート ふりかえりシート
	自動車と資源・エネルギー	・自動車の素材と資源 ・自動車のしくみとエネルギー ・リサイクル社会への試み ・自動車にみる省エネ	a:自動車製造において消費される資源について理解している。 b:リサイクルの重要性について考察し、課題を解決する力を身に付けている。 c: 燃費向上技術と石油代替エネルギーについて自ら学び、主体的かつ協同的に取り組む態度を身に付けている。	ペーパーテスト ワークシート	ペーパーテスト ワークシート レポート	ワークシート レポート ふりかえりシート
	環境と自動車の調和	・大気汚染の自然界への影響 ・環境と自動車の調和	a:汚染物質について理解している。 b: 大気汚染物質の種類と発生原因について考察し、課題を解決する力を身に付けている。 c: 人間生活と生産活動の調和について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組む態度を身に付けている。	ペーパーテスト ワークシート	ペーパーテスト ワークシート レポート	ワークシート レポート ふりかえりシート
後期	交通安全と自動車	・交通事故の実態 ・安全装備について	a:交通事故の現状について理解している。 b: 交通事故の特色と事故防止について考察し、課題を解決する力を身に付けている。 c: 自動車事故防止構造や対策について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組む態度を身に付けている。	ペーパーテスト ワークシート	ペーパーテスト ワークシート レポート	ワークシート レポート ふりかえりシート

	自動車関連の法律	・道路運送車両法 ・道路交通法	a:自動車関連の法律について理解している。 b: 交通秩序の維持と安全性の確保について考察し、課題を解決する力を身に付けている。 c: 違反取締りと法の制定について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組む態度を身に付けている。	ペーパーテスト ワークシート	ペーパーテスト ワークシート レポート	ワークシート レポート ふりかえりシート
	消費者として考える自動車	・自動車売買に関わる諸制度 ・自動車にかかる諸経費	a:自動車売買のしくみについて理解している。 b: 自動車の売買に関わる法律制度について考察し、課題を解決する力を身に付けている。 c: 税金や保険制度について自ら学び、主体的かつ協同的に取り組む態度を身に付けている。	ペーパーテスト ワークシート	ペーパーテスト ワークシート レポート	ワークシート レポート ふりかえりシート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度