学校番号	T3016

令和８年度　(学)文化理解

教科	(学)文化理解	科目	(学)日本語Ａ０	単位数	１単位	年次	1～3年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・　日本語Ａ０の授業は、「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」という４技能５領域の力をつける。
・　日本での学校生活や日常生活の中で必要となる日本語を、実際の場面で使うことを意識して学習する。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・　日本語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、状況に応じて適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
・　コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、身近な話題について、日本語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを理解し、これらを活用して適切に表現する力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】
・　日本文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、自律的に日本語を用いてコミュニケーション図る態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞く、読む、話す、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、身近な話題について、日本語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを理解し、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	日本文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、日本語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	私のこと	入門第3課 よろしくおねがいします 入門第4課 東京に住んでいます	a:自己紹介に用いる語句の意味や使い方を理解している。 b:名前や出身について、簡単な文を用いて話したり、書いたりしている。 c:自分のことについて、主体的に話そうとしている。	小テスト	小テスト 作文	提出ノート スピーキングテスト
	毎日の生活	入門第9課 12 時から 1 時まで昼休みです 入門第11課 どんなマンガがすきですか 入門　第 16 課 これ、いくらですか？	a:短い簡単な指示を聞くための語句の意味や使い方を理解している。 b:起きる時間や寝る時間を質問したり、答えたりしている。 c:自分の生活について、主体的に書こうとしている。	小テスト	小テスト スピーキングテスト	提出ノート 作文
	季節と天気	初級1　第3課 冬はとても寒くなります 初級 1　第4課 昨日はすごい雨でしたね	a:日本の四季についての語句や季節の特徴を理解している。 b:自分の国の季節の特徴について話したり、書いたりしている。 c:自分の好きな季節とその理由について、主体的に話そうとしている。	小テスト	小テスト 作文	提出ノート スピーキングテスト
後期	日本語学習	初級1　第9課 読み方を教えてもらえませんか？ 初級1　第10課 日本語教室に参加したいんですが…	a:日本語学習に関する語句の意味や使い方を理解している。 b:日本語学習歴や今後の希望について質問に答えている。 c:日本語学習や学習経験について主体的に書こうとしている。	小テスト	小テスト スピーキングテスト	提出ノート 作文

	年中行事	初級2 第9課 成人の日は、何をするんですか 初級2 第10課 どんな服を着て行けばいいですか	a:日本の年中行事にまつわる習慣や語句を理解している。 b:日本と自分の国の習慣の違いについて、質問したり、書いたりしている。 c:自分の国の祭りや習慣について主体的に話そうとしている。	小テスト	小テスト 作文	提出ノート スピーキングテスト
	私の人生	初級2 第17課 日本語が前より話せるようになりました 初級2 第18課 将来、自分の会社を作ろうと思います。	a:過去や将来を表す表現を理解している。 b:日本に来てからの出来事や変化について、質問したり答えたりしている。 c:自分の将来の夢や希望について主体的に書こうとしている。	小テスト	小テスト スピーキングテスト	提出ノート 作文

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度