学校番号	T3016

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	歴史総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	改訂版　私たちの歴史総合　（清水書院）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、日本・世界の歴史の基本的な知識と、課題について学習します。
・課題に対しては自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・単語を暗記するだけでなく、現代の自分たちの生活にもつながっていることを念頭に置き、当事者意識をもって学習し、課題について考えるようにしましょう。
・プリントの穴埋めをするだけでなく、教員の説明や他の生徒の発言から積極的にメモを取ることが良い学びと評価にもつながります。

2　学習の到達目標

・社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。
・近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界と日本を関連付け、そのつながりについて理解している。
・諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。
・近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを多面的・多角的に考察している。
・歴史に見られる課題を把握し、解決に向けて考察したことを説明したり、それらを基に議論している。
・日本国民としての自覚、日本の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについて自覚している。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりしている。	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	第1編歴史の扉	第1章　歴史と私たち 日本とスポーツの歴史	a:日本とスポーツの歴史を基に、日本と世界の歴史がつながっていることを理解するとともに、諸資料を活用している。 b:スポーツと近代化、大衆化、グローバル化などの歴史との関連を考察し、表現している。 c:日本とスポーツの歴史について、主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート
		第2章　歴史の特質と資料 8月15日とそれぞれの「終戦」	a:1945年8月15日のそれぞれの「終戦」を基に、歴史が資料に基づいて叙述されていることを理解するとともに、諸資料を活用している。 b:1945年8月15日の「終戦」に関する複数の資料の関係や異同に着目して、資料から読み取った情報の意味や意義、特色などを考察し、表現している。 c:諸資料の活用を手がかりに、8月15日の「終戦」の意味や意義について、主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート
	第2編近代化と私た	第1章　生活や社会の変化を読み取ってみよう	a:近代化と私たちに関わる諸資料から、情報を読み取ったりまとめたりしている。 b:近代化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現している。 c:近代化と私たちに関わる諸資料を主体的に読み取り、近代化への問いを表現しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

	ち	第2章　結びつく世界と日本 (1)18 世紀までの世界 ①近世の日本と世界 ②18 世紀の中国とアジア貿易 ③18 世紀のイギリスとアジア，アフリカ	a:18 世紀のアジアや日本における生産と流通、アジア各地域間やアジア諸国と欧米諸国の貿易などを基に、18 世紀のアジアの経済と社会を理解するとともに、それらに関する諸資料を活用している。 b:18 世紀のアジア諸国の経済が欧米諸国に与えた影響などに着目して、主題を設定し、アジア諸国とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、18 世紀のアジア諸国における経済活動の特徴、アジア各地域間の関係、アジア諸国と欧米諸国との関係などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:18 世紀のアジアの経済・社会に関して、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート
		(2)工業化と世界市場の形成 ④産業革命による経済発展と社会の変化 ⑤世界市場の形成とイギリスによるアジア進出 ⑥日本の開国とその影響	a:産業革命と交通・通信手段の革新、中国の開港と日本の開国などを基に、工業化と世界市場の形成を理解するとともに、それらに関する諸資料を活用している。 b:産業革命の影響、中国の開港と日本の開国の背景とその影響などに着目して、主題を設定し、アジア諸国とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、アジア諸国と欧米諸国との関係の変容などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:工業化と世界市場の形成に関して、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

		第3章　国民国家と明治維新 (1)国民国家と立憲体制 ⑦二つの市民革命と近代民主主義社会の成立 ⑧国民統合とナショナリズム ⑨明治維新期の日本と世界 ⑩近代国家への移行と憲法の制定	a:18 世紀後半以降の欧米の市民革命や国民統合の動向、日本の明治維新や大日本帝国憲法の制定などを基に、立憲体制と国民国家の形成を理解するとともに、それらに関する諸資料を活用している。 b:国民国家の形成の背景や影響などに着目して、主題を設定、アジア諸国とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、政治変革の特徴、国民国家の特徴や社会の変容などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:国民国家と立憲体制に関して、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート
		(2)帝国主義とアジア，アフリカの変容 ⑪列強による帝国主義 ⑫帝国主義がアジア，アフリカにもたらしたもの ⑬日清戦争とその影響 ⑭日露戦争	a:列強の進出と植民地の形成、日清・日露戦争などを基に、列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解するとともに、それらに関する諸資料を活用している。 b:帝国主義政策の背景、帝国主義政策がアジア・アフリカに与えた影響などに着目して、主題を設定し、アジア諸国とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、帝国主義政策の特徴、列強間の関係の変容などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:列強の帝国主義政策とアジア・アフリカの変容に関して、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

		第4章　近代化と現代的な諸課題　　鉄道建設	a:社会インフラ建設をめぐる平等と格差といった現代的諸課題の形成に関わる近代化の歴史を理解している。 b:日本と清の鉄道建設の比較、鉄道建設に対する清朝政府や中国民衆の反応、現代のアジア諸国のインフラ建設の光と影に着目して、鉄道建設と近代化について多面的・多角的に考察し、表現している。 c:鉄道建設と近代化のもたらす現代的な諸課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート
	第3編国際秩序の変化や大	第1章　生活や社会の変化を読み取ってみよう	a:国際秩序の変化や大衆化と私たちに関わる諸資料から、情報を読み取ったりまとめたりしている。 b:国際秩序の変化や大衆化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現している。 c:国際秩序の変化や大衆化と私たちに関わる諸資料を主体的に読み取り、国際秩序の変化や大衆化への問いを表現しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

	衆化と私たち	第2章　第一次世界大戦と大衆社会 (1)第一次世界大戦と国際社会 ①第一次世界大戦 ②社会主義革命 ③国際協調体制 ④アジアの民族運動	a:総力戦となった第一次世界大戦の特質・展開、日本やアジアの経済成長、ソヴィエト連邦の成立とアメリカ合衆国の台頭、ナショナリズムの動向と国際連盟の成立などを基に、総力戦となった第一次世界大戦の特質・展開や惨禍，第一次世界大戦後の国際協調体制が構築された経緯やその展開の特徴、日本とアジア及び太平洋地域の関係を理解するとともに、諸資料を活用している。 b:第一次世界大戦の推移と第一次世界大戦や社会主義革命が大戦後の世界に与えた影響などに着目して、主題を設定し、日本とその他の国や地域の動向を比較したり、関連付けたりするなどして、第一次世界大戦の性格と惨禍、社会主義革命の意味や影響、大戦後の日本とアジア及び太平洋地域の関係の変化や軍縮条約・不戦条約など国際協調体制の特徴などを、多面的・多角的に考察し、表現している。 c:国際連盟やその後の国際連合などの国際組織、国際的な軍縮条約や不戦条約などの国際法の意義を理解し第一次世界大戦と国際社会に関して、国際社会の一員として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

後期		(2)1920 年代の世界と大衆の時代の到来 ⑤大衆の政治参加 ⑥女性の社会参加 ⑦大衆社会の形成	a:大衆の政治参加と女性の地位向上、大正デモクラシーと政党政治、大量消費社会と大衆文化、教育の普及とマスメディアの発達などを基に、大衆の政治参加と女性の地位向上、大正デモクラシーと政党政治、大量消費社会と大衆文化、教育の普及とマスメディアの発達など大衆社会の形成と社会運動の広がりを理解するとともに、それらに関する諸資料を活用している。 b:第一次世界大戦前後の社会の変化などに着目して、主題を設定し、日本とその他の国や地域の動向を比較したり、関連付けたりするなどして、第一次世界大戦後の社会の変容と社会運動との関連などを、多面的・多角的に考察し、表現している。 c:議会政治に基づく政党内閣制や国家や社会の在り方を模索する多様な思想や運動とその主体の意義に関して、大量消費社会の功罪、教育の重要性や世論形成におけるマスメディアの重要性を認識し、民主主義社会・資本主義社会の一員として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

		第3章　経済危機と第二次世界大戦 (1)国際協調の挫折と2度目の世界大戦 ⑧世界恐慌 ⑨ファシズムの台頭 ⑩日本の大陸進出 ⑪第二次世界大戦	a:世界恐慌、ファシズムの伸長、日本の対外政策、第二次世界大戦の勃発などを基に、国際協調体制の動揺と崩壊、国際秩序の変容につながった当時の政治制度の特性や国際情勢、第二次世界大戦の展開を理解するとともに、それらに関する諸資料を活用している。 b:経済危機の背景と影響、国際秩序や政治体制の変化などに着目して、主題を設定し、日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、各国の世界恐慌への対応の特徴、国際協調体制の動揺の要因などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:世界恐慌への日本を含めた各国の対応の意義やその限界に関して、国際社会の一員として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる現代的な諸課題との関わりを主体的に追究しようとしている。また情報の統制や世論の形成過程におけるマスメディアの影響の大きさを理解し、現代的な諸課題との関わりを主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

		(2)世界大戦がもたらしたもの ⑫アジア太平洋戦争 ⑬戦争が変えた人々のくらし ⑭戦後世界の新たな枠組み ⑮敗戦後の日本とアジア ⑯冷戦下の東アジア	a:アジア太平洋戦争の展開、国際連合と国際経済体制、冷戦の始まりとアジア諸国の動向、戦後改革と日本国憲法の制定、平和条約と日本の独立の回復などを基に、第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰を理解するとともに、それらに関する諸資料を活用している。 b:アジア太平洋戦争の推移と第二次世界大戦が大戦後の世界に与えた影響、第二次世界大戦後の国際秩序の形成が社会に及ぼした影響、福祉面での国家の積極的な介入の方向性などの連続性などに着目して、主題を設定し、日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、第二次世界大戦の性格と惨禍、第二次世界大戦下の社会状況や人々の生活、日本に対する占領政策と国際情勢との関係などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:核兵器使用を含む戦争の惨禍がもたらした影響と平和で民主的な国際社会の実現に努める意義に関して、国際社会の一員として、過去の日本とアジア諸国との関係を認識し、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。また国民生活に対する国家の関わりについて主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

		第4章　国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題　ナショナリズム	a:ナショナリズムに基づく国家の統合や分化といった現代的諸課題の形成に関わる国際秩序の変化や大衆化の歴史を理解している。 b:ナショナリズムの特色、ナショナリズムと戦争、ナショナリズムと国家、現代のナショナリズムに着目して、ナショナリズムと国際秩序の変化や大衆化について多面的・多角的に考察し、表現している。 c:ナショナリズムと国際秩序の変化や大衆化のもたらす現代的な諸課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート
	第4編グローバル化と	第1章　生活や社会の変化を読み取ってみよう	a:グローバル化と私たちに関わる諸資料から、情報を読み取ったりまとめたりしている。 b:グローバル化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現している。 c:グローバル化と私たちに関わる諸資料を主体的に読み取り、グローバル化への問いを表現しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

	私たち	第2章　冷戦と世界経済 (1)冷戦と国際政治 ①脱植民地化とアジア，アフリカ諸国 ②冷戦下の地域紛争 ③先進国の政治と社会運動 ④核兵器の脅威と核軍縮	a:脱植民地化とアジア・アフリカ諸国、冷戦下の地域紛争、先進国の政治の動向、軍備拡張や核兵器の管理などを基に、国際政治の変容を理解するとともに、それらに関する諸資料を活用している。 b:地域紛争の背景や影響、冷戦が各国の政治に及ぼした影響などに着目して、主題を設定し、日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、地域紛争と冷戦の関係、第三世界の国々の経済政策の特徴、欧米やソヴィエト連邦の政策転換の要因などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:地域紛争や冷戦の影響、国際政治の動向などに関して、グローバル化する国際社会の一員として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

		(2)世界経済の拡大と日本 ⑤西ヨーロッパ，東南アジアの地域連携 ⑥戦後の日本とアジア諸国との関係 ⑦高度経済成長	a:西ヨーロッパや東南アジアの地域連携、計画経済とその波及、日本の高度経済成長などを基に、世界経済の拡大と経済成長下の日本の社会を理解するとともに、それらに関する諸資料を活用している。 b:冷戦が各国経済に及ぼした影響、地域連携の背景と影響、日本の高度経済成長の背景と影響などに着目して、主題を設定し、日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、冷戦下の世界経済や地域連携の特徴、経済成長による生活や社会の変容などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:世界経済の動向や、地域連携、日本の高度経済成長の背景と影響などに関して、グローバル化する国際社会の一員として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

		第3章　世界秩序の変容と日本 (1)市場経済の変容と冷戦の終結 ⑧石油危機と価値観の転換 ⑨アジアの成長 ⑩冷戦の終結	a:石油危機、アジアの諸地域の経済発展、冷戦の終結などを基に、市場経済の変容と課題を理解するとともに、それらに関する諸資料を活用している。 b:アジアの諸地域の経済発展の背景、資源・エネルギーと地球環境問題が世界経済に及ぼした影響、冷戦の変容と終結の背景などに着目して、主題を設定し、日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、市場経済のグローバル化の特徴と日本の役割などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:アジアの諸地域の経済発展、資源・エネルギーと地球環境問題、冷戦の終結が世界経済に及ぼした影響などに関して、グローバル化する国際社会の一員として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

		(2)冷戦終結後の世界 ⑪民主化の進展と冷戦終結後の日本 ⑫市場開放と経済の自由化 ⑬地域統合の進展と課題 ⑭情報通信技術の発達 ⑮冷戦終結後の紛争と平和への取り組み	a:民主化の進展、地域統合の拡大と変容、市場開放と経済の自由化、情報通信技術の発展、地域紛争の拡散とそれへの対応などを基に、冷戦終結後の国際政治の変容と課題を理解するとともに、それらに関する諸資料を活用している。 b:民主化や地域統合の背景と影響、経済の自由化や技術革新の影響、地域紛争の拡散の背景と影響などに着目して、主題を設定し、日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、冷戦終結後の国際政治の特徴と日本の役割などを多面的・多角的に考察し、表現している。 c:民主化や地域統合の動き、経済の自由化や技術革新、地域紛争の拡散の背景や影響などに関して、グローバル化する国際社会の一員として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート
		第4章　現代的な諸課題の形成と展望　移民	a:歴史的経緯を踏まえて現代的な諸課題を理解するとともに、設定した主題に関連する諸資料を活用している。 b:事象の背景や原因、結果や影響などに着目して、日本とその他の国や地域の動向を比較し相互に関連付けたり、現代的な諸課題を展望したりするなどして、主題について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。 c:よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究, 解決しようとしている。	定期考査 授業プリント ワークノート	定期考査 授業プリント	授業プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度