学校番号	T3016

令和８年度　学総合科

教科	学総合	科目	総合基礎	単位数	１単位	年次	１・２・３年次
使用教科書	無し						
副教材等	自主制作プリント等						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・常用漢字について、その読み書きを繰り返し学習し、普段の生活で書けるようにする。
・筆算と電卓を併用しながら、四則計算について繰り返し練習する。

２　学習の到達目標

漢字の書き取りや電卓計算の使い方など、いわゆる「読み・書き・計算」について繰り返し学習することを通して、日常生活に必要な基礎学力の向上を図る。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・漢字の成り立ちや、その発展について理解している。 ・正しい漢字の読み・書き取りができている。 ・筆算を用いた基礎的な四則計算や電卓を使用した計算方法を理解する。	・新聞記事から興味深いものを選び正確に読むことができる。記事に使用されている漢字を正確に書ける。 ・新聞等に記されている数字を拾い出し、記述に従い電卓を用いて計算できる。	・日常生活の中にあふれている漢字や言葉、数字について関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。真面目な態度で授業を臨むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	常用漢字の読み書き①	漢字の成り立ちについて知る。 常用漢字のうち、小学校に学年配当されたものについて繰り返し練習し、学習する。	a: 小学校で学年配当された漢字を正しく読み・書き取りができている。 b: 小学校に学年配当された漢字の成り立ちや、その発展について理解している。 c: 日常生活の中にあふれている漢字や言葉に関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート 確認テスト	ワークシート 確認テスト	観察 ワークシート
	四則計算	筆算で四則計算の練習を繰り返す。電卓を使用し、四則計算の練習を繰り返し練習し、学習する。	a:正確に四則計算ができている。 b:いろいろな計算が含まれているものに対して理解し、計算ができる。 c: 日常生活の中にあふれている数字に関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート 確認テスト	ワークシート 確認テスト	観察 ワークシート
後期	常用漢字の漢字読み書き②	漢字の発展について知る。 常用漢字のうち、中学校に学年配当されたものについて繰り返し書き取り練習し、学習する。	a: 中学校で学年配当された漢字を正しく読み・書き取りができている。 b: 中学校で学年配当された漢字について、その成り立ちや、発展について理解している。 c: 日常生活の中にある漢字や言葉に関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート 確認テスト	ワークシート 確認テスト	観察 ワークシート
後期	新聞記事から(漢字の読み書き、計算)	新聞記事から興味深いものを選び、正確に読む。記事に使用されている漢字が正確に書けるように繰り返し練習し、学習する。 記事の中の数字を拾い出し、様々な計算式を作り、電卓を使用し計算してみる。	a:新聞記事の中の数字を使い、正確に四則計算ができている。 b: 新聞記事の漢字を正しく読み、記事の内容を理解している。 c:新聞記事の中の漢字や数字に関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート 確認テスト	ワークシート 確認テスト	観察 ワークシート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度