学校番号	T3016

令和８年度　学総合科

教科	学総合	科目	総合基礎Ｂ	単位数	１単位	年次	１・２・３・４年次
使用教科書	無し						
副教材等	自主制作プリントなど						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日常生活における「読み・書き・計算」における様々な計算方法について繰り返し学習することを通して、日常生活にある○○割引や○○％ＯＦＦ、税込み○○％などの計算方法を身につけ、必要な基礎学力の向上を図る。

２　学習の到達目標

・筆算と電卓を併用しながら、四則計算について繰り返し練習し身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	加法・減法および乗法・除法の原則を理解するとともに、筆算を用いた計算方法や電卓を使用した小数点以下数桁までの計算など、様々な計算技術を身につける	四則計算の方法を理解し、自分の生活に密着した発展的な計算問題に対して適切な方法で計算を行う力を身につける。	日常生活において直面する様々な数の計算について興味を持って拾い出し、その計算に向き合い、自ら意欲的に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	日常生活における計算①	筆算や電卓で三桁以上の加法・減法の計算を繰り返し練習し、身につける。	a:正確に加法・減法の計算ができている。 b:加法や減法、括弧が含まれている計算に対して理解し、正確に計算ができている。 c:数字に関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート 確認テスト	ワークシート 確認テスト	観察 ワークシート レポート
	日常生活における計算②	筆算や電卓で三桁以上の乗法・除法の計算を繰り返し練習し、身につける。	a:正確に乗法・除法の計算ができている。 b:乗法や除法、括弧が含まれている計算に対して理解し、正確に計算ができている。 c:数字に関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート 確認テスト	ワークシート 確認テスト	観察 ワークシート レポート
後期	日常生活における計算③	筆算や電卓で小数点を用いた四則計算を繰り返し練習し、身につける。	a:正確に小数点が含まれている計算ができている。 b:様々な計算方法が含まれている計算に対して理解し、正確に計算ができている。 c:数字に関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート 確認テスト	ワークシート 確認テスト	観察 ワークシート レポート
後期	日常生活における計算④	筆算や電卓で５割引や１０％ＯＦＦなどの歩合や百分率を用いた計算を繰り返し練習し、身につける。	a:正確に歩合や百分率を用いた計算ができている。 b:日常生活における様々な計算に対して理解し、正確に計算ができている。 c:日常生活における計算に関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート 確認テスト	ワークシート 確認テスト	観察 ワークシート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度