※令和４年度以降入学生用

学校番号	3016

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　　（大修館書店出版）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　　（大修館書店出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・思春期の性意識の変化や異性の身体の変化を理解し、異性との人間関係や性情報に対して適切に判断し、行動ができるようにする。
・結婚生活の中には妊娠、出産など直面する健康問題が多く、それらを理解し、家族計画をしっかり立てられるようにする。
・生活の中での突然の出来事（心肺停止やケガ）についての応急手当の方法を知る。
・生涯を通じて健康でいるために、働くことと健康は密接に関わっていることを理解する。また、健康的な社会生活を送るために必要な、検診や安全対策を理解する。

２　学習の到達目標

（１）健康的な生活行動とはどのようなことか理解できるようになる。心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。
（２）身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。
（３）健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c：主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	安全な社会生活	応急手当の意義とその基本 1．応急手当とは 2．応急手当の手順	a：応急手当の意義と手順について説明できる。 b：傷病者を発見した時に状況に応じた、対応を考えることができる。 c：資料を探して調べたり、発表したり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 発問 課題	感想 課題 発問 課題 振り返り 定期考査	ノート 授業態度の観察
		日常的な応急手当 1．ケガに応じた応急手当 2．熱中症の応急手当	a：日常的なけがや熱中症・応急手当の手順や方法について説明できる。 b：傷病者を発見した時に状況に応じた、対応を考えることができる。 c：資料を探して調べたり、発表したり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 発問 課題	感想 課題 発問 課題 振り返り 定期考査	ノート 授業態度の観察
		心肺蘇生法 1．心肺蘇生法の意義と方法	a：心肺蘇生法の方法と手順について説明できる。 b：人の命を助けることの大切さについて考えることができる。 c：資料を探して調べたり、発表したり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 発問 課題	感想 課題 発問 課題 振り返り 定期考査	ノート 授業態度の観察

※令和４年度以降入学生用

2学期	生涯を通じる健康	思春期と健康 1．思春期の体と健康 2．思春期の心と健康	a：思春期の健康課題を理解し、それらに対する対処方法を理解し、説明することができる。 b：思春期に起こる異性の身体的変化を理解し、記述・説明することができる。 c：資料を探して調べたり、発表したり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 発問 課題	感想 課題 発問 課題 振り返り 定期考査	ノート 授業態度の観察
		性意識と性行動の選択 1．性意識とその尊重 2．性に関する情報と性行動	a：異性の気持ちを考え、性に関する意思決定、行動選択を適切に行うことができる能力について説明することができる。 b：性情報が乱立する中で、適切な情報を選別するための方法を理解し、判断することができる。 c：資料を探して調べたり、発表したり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 発問 課題	感想 課題 発問 課題 振り返り 定期考査	ノート 授業態度の観察
		妊娠･出産と健康 1．受精･妊娠･出産 2．母子保健サービスの活用	a：妊娠・出産期にはどのような健康問題があり、どんなサポートが必要なのかや受精のメカニズムについて説明することができる。 b：出産の一連の流れを理解し、胎児が誕生するまでを説明することができる。 c：資料を探して調べたり、発表したり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 発問 課題	感想 課題 発問 課題 振り返り 定期考査	ノート 授業態度の観察

※令和４年度以降入学生用

２学期		避妊法と人工妊娠中絶 1．家族計画の意義と避妊法 2．人工妊娠中絶	a：人工妊娠中絶に関わる法律を理解し、母体に対して大きな健康被害が起こることや適切な避妊法について説明することができる。 b：どんな状況でも妊娠の可能性があることを踏まえ適切な行動をとらなければいけないことを理解し考えることができる。 c：資料を探して調べたり、発表したり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 発問 課題	感想 課題 発問 課題 振り返り 定期考査	ノート 授業態度の観察
		結婚生活と健康 1．結婚生活の基盤となる心身の発達 2．結婚生活と家族の健康	a：結婚生活は、個人の健康だけではなく、家族全員の健康に大きくかかわってくることを理解できる。 b：体と心の発達がなければ、健康的な結婚生活を送ることはできないことを考えることができる。 c：資料を探して調べたり、発表したり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 発問 課題	感想 課題 発問 課題 振り返り 定期考査	ノート 授業態度の観察
３学期	生涯を通じる健康	働くことと健康 1．働くことと健康のかかわり 2．働き方と健康問題の変化	a：現在の働くことで起きている健康問題を理解し、対処法を説明することができる。 b：時代が進むにつれて、人類の働き方が変化していることを理解し、それらの変化に加えて健康問題も変化していること理解し、自分に合った働き方を考えることができる。 c：資料を探して調べたり、発表したり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 発問 課題	感想 課題 発問 課題 振り返り 定期考査	ノート 授業態度の観察

※令和４年度以降入学生用

３学期		労働災害と健康 1.　労働災害とその要因 2.　労働災害の防止	a：安全管理と健康管理の重要性を理解し、自らが働く職場では、自らの健康も管理されていることを理解し、今後の就労に備えることができる。 b：労働災害の発生には、不安全な行動や状態が影響していることを理解し、どんな対策は必要か考えることができる。 c：資料を探して調べたり、発表したり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 発問 課題	感想 課題 発問 課題 振り返り 定期考査	ノート 授業態度の観察
		健康的な職業生活 1.　職場における取りくみ 2.　仕事と生活の調和	a：働く中で休暇制度が労働基準法の中で整備されていることを理解し、それを有効活用することが心身のリフレッシュにつながることを理解できる。 b：トータル・ヘルスプロモーション・プランの内容を理解し、実際にメンタルヘルスケアやリラクセーション方法などを実践することができる。 c：資料を探して調べたり、発表したり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 発問 課題	感想 課題 発問 課題 振り返り 定期考査	ノート 授業態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度