※令和４年度以降入学生用

学校番号	3016

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	総合工業基礎	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書							
副教材等	プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

工業において最も重要な要素である「安全」について学習させる。
物質の特性を理解し事故防止についての方法を意識させ、対処法について扱う。
学習プリントを用いて日常や工業の実習で取り扱いに注意が必要なものについて学び、
プリントの間違った部分について再度学び直し、なぜ危険か、どうすれば安全に行えるかを
理解し、ステップアップして学んでいけるように配慮する。

2　学習の到達目標

安全や各分野の基礎を学ぶことで、資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
（１）工業における危険を想定し、安全な作業を理解し工業の基礎となる技術を身につける。
（２）さまざまな状況において、危険や安全について考えることができ、それを表現することができることで、工業の各分野で問題となる事象について判断できる力を養う。
（３）安全に対する意識を高め、作業を行えるように改善方法を考え、実行していく態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物質の特性を理解し、危険な要素についての知識を身につけ、安全に扱える技術を身に着ける。 災害、事故を想定し知識を身につける。	工業の各分野における安全に関わる問題について思考し、適切な対処法を判断することができる。 危険性のある要素について、周囲へと表現することができる。	学習前と学習後の自らの変化に意識を向けて、反省点や目標を挙げることができる。 振り返った内容を以降の学習へと活用することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期（環境化学システム系）	安全に対する心構え	日常、実習における事故と安全 安全に対する考え方	a:事故が起こる原因について指摘することができる。 b:事故を起こさないようにする対策について考え、表現することができる。 c:学習前では気づけなかった安全や危険について考え、今後の行動へと活用している。	確認テスト 定期考査	提出課題 定期考査	振り返りシート 授業態度
	危険性物質	燃焼とその災害 火災の防止	a:燃焼が起こる原因について理解している。 b:火災時の対応やその防止について考え、表現することができる。 c: 学習前では気づけなかった安全や危険について考え、今後の行動へと活用している。	確認テスト 定期考査	提出課題 定期考査	振り返りシート 授業態度
	危険防止	安全のためのルール	a:安全のためのさまざまなルールに関する知識を習得している。 b:安全のためのルールが守れているか判断でき、守れていないときは何が間違っているか判断、表現できる。 c: 学習前では気づけなかった安全や危険について考え、今後の行動へと活用している。	確認テスト 定期考査	提出課題 定期考査	振り返りシート 授業態度

※令和４年度以降入学生用

2学期（環境化学システム系）	基礎的な物理学及び基礎的な化学	基礎的な物理学 基礎的な化学 燃焼及び消火に関する基礎知識	a:物理学と化学の基礎的な知識について理解している。 b:火災の種類に応じて消火方法やその防止について考え、表現することができる。 c: 学習前では気づけなかった安全や危険について考え、今後の行動へと活用している。	定期考査 確認テスト	提出課題 定期考査	振り返りシート 授業態度
	危険物の性質並びに火災予防及び消火方法	危険物の分類 乙種第4類危険物の性質 火災予防 事故例	a:危険物の物質ごとの性質や取り扱いなどを理解している。 b:事故例から原因考え事故を起こさないようにする対策について、表現することができる。 c: 学習前では気づけなかった安全や危険について考え、今後の行動へと活用している。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出課題	振り返りシート 授業態度
3学期（環境化学システム系）	危険物の関する法令	危険物の指定数量 製造所等の区分及び申請と届け出手続き 保安講習 定期点検 移送・運搬の基準 標識・掲示板・消火設備・警報装置	a:火災事故が起こる原因について指摘することができる。 b:安全を守るための法令について考え事故を起こさないようにする対策について、表現することができる。 c:学習前では気づけなかった安全や危険について考え、今後の行動へと活用している。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出課題	振り返りシート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度