※令和４年度以降入学生用

学校番号	3016

令和8年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名･副教材名
外国語	英語演習	2	3年	･英語総合問題 Seek next 1 ･クラウン チャンクで英単語 Basic(三省堂)

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

英語演習の授業では、英語を通したコミュニケーションを取ることを心がけることももちろんですが、受験や進学に向けて語句や表現、また文法事項などの知識の習得をめざします。また進学先での英語の授業に対応できる英語力を身につけてほしいと思います。授業内容の予習や復習などの準備を行ったうえで、授業には積極的に取り組みましょう。

2 学習の到達目標(「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第3学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	まとまりのある英語を聞いて内容を理解し、関連した問題を解くことができる。	まとまりのある英文を読んで内容を理解することができる。また関連した精読問題を解くことができる。	･前もって準備した上の英文を使って話したり、質問をしたりすることができる。	･教科書の内容や身近なことについて、考えたこと、感じたこと、またその理由をまとまりのある英語で話すことができる。	･語彙や表現、文法事項などの知識を活用して内容のある英文やメモを書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識･技能	b 思考･判断･表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	［評価の観点］ ･各 Lesson の文法事項を理解している。 ･各 Lesson で学んだ知識･語彙を使って話したり書いたりすることができる。 ［実施方法］ ･定期考査 ･小テスト	［評価の観点］ ･各 Lesson の話題について必要な情報や要点を聞き取ったり読み取ることができる。 ･各 Lesson の話題について、事実や自分の考えを伝えることができる。 ［実施方法］ ･定期考査 ･スピーキングテスト	［評価の観点］ ･各 Lesson の話題について、必要な情報を聞き取ったり、読み取ろうとしている。 ･各 Lesson の話題について、事実や自分の考えを整理して書いたり話そうとしている。 ［実施方法］ ･振り返りシート･スピーキングテスト ･授業プリント
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Leeson1	聞くこと	a: 生き物に関する情報を聞き取っている。 b: 生き物に関連した問題を解くことができている。 c: 共通テストの類題を解こうとしている。	振り返りシート True or False Questions（教科書）
		読むこと	a: 生き物に関する情報を読み取っている。 b: 生き物に関連した問題を解くことができている。 c: 疑問視の問題を解こうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （やり取り）	a: 生物の絶滅に関する内容を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 生物の絶滅に関する語彙を話すことができる。 c: 生物の絶滅について考えや気持ちを整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 生物の絶滅に関しての意見を自己表現しようとしている。 b: 生物の絶滅についての対応策について書こうとしている。 c: 生物の絶滅の他者の意見についてメモを取ろうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	中間考査			
	Leeson2	聞くこと	a: 天体に関する情報を聞き取っている。 b: 天体に関連した問題を解くことができている。 c: 共通テストの類題を解こうとしている。	振り返りシート True or False Questions（教科書）
		読むこと	a: 天体に関する情報を読み取っている。 b: 天体に関連した問題を解くことができている。 c: 間接疑問文の問題を解こうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （やり取り）	a: 天体に関する内容を理解し、それを用いて伝える技能を身につけている。 b: 天体に関する語彙を話すことができる。 c: 天体の研究の歴史について考えや気持ちを整理して伝えようとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 天体に関しての意見を自己表現しようとしている。 b: 天体の歴史の時系列を書こうとしている。 c: 天体に関しての他者の意見についてメモを取ろうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	期末考査			
2学期	Lesson3	聞くこと	a: 動物に関する情報を聞き取っている。 b: 動物に関連した問題を解くことができている。 c: 共通テストの類題を解こうとしている。	振り返りシート True or False Questions（教科書）
		読むこと	a: 動物に関する情報を読み取っている。 b: 動物に関連した問題を解くことができている。 c: 第1～3文型の問題を解こうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （発表）	a: 動物に関する内容を理解し、それを用いて伝える技能を身につけている。 b: 動物に関する語彙を話すことができる。 c: 動物の行動について考えや気持ちを整理して発表しようとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 動物に関しての意見を自己表現しようとしている。 b: 動物の行動の謎について書こうとしている。 c: 動物に関して他者の意見についてメモを取ろうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	中間考査			
	Lesson4	聞くこと	a: 近代スーパーマーケットに関する情報を聞き取っている。 b: 近代スーパーマーケットに関連した問題を解くことができている。 c: 共通テストの類題を解こうとしている。	振り返りシート True or False Questions（教科書）
		読むこと	a: 近代スーパーマーケットに関する情報を読み取っている。 b: 近代スーパーマーケットに関連した問題を解くことができている。 c: 第4、5文型の問題を解こうとしている。	定期考査 授業プリント

※令和４年度以降入学生用

		話すこと （発表）	a: 近代スーパーマーケットに関する内容を理解し、それを用いて伝える技能を身につけている。 b: 買い物に関する語彙を発表することができる。 c: 近代スーパーマーケットについて考えや気持ちを整理して伝えようとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 近代スーパーマーケットに関しての意見を自己表現しようとしている。 b: 近代スーパーマーケットの長所短所について書こうとしている。 c: 近代スーパーマーケットに関して他者の意見についてメモを取ろうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	期末考査			
3学期	Lesson5	聞くこと	a: 仮想ゴーグルに関する情報を聞き取っている。 b: 仮想ゴーグルに関連した問題を解くことができている。 c: GTECの類題を解こうとしている。	振り返りシート True or False Questions（教科書）
		読むこと	a: 仮想ゴーグルに関する情報を読み取っている。 b: 仮想ゴーグルに関連した問題を解くことができている。 c: 進行形の問題を解こうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （やり取り）	a: 仮想ゴーグルに関する内容を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 仮想ゴーグルに関する語彙を話すことができる。 c: 仮想ゴーグルについて考えや気持ちを整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 仮想ゴーグルに関しての意見を自己表現しようとしている。 b: 仮想ゴーグルの長所短所について書こうとしている。 c: 仮想ゴーグルに関して他者の意見についてメモを取ろうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度