学校番号	3016

令和8年度　外国語科（工学系大学進学専科）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第1学年	・Amity English Communication Ⅰ（開隆堂） ・クラウン チャンクで英単語 Basic（三省堂） ・プレップイングリッシュ高校英語の基礎づくり（旺文社）

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語Ⅰコミュニケーションの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の 4 技能に関わる英語の基礎力をつけることを目標とした授業です。教科書を聞む・読むだけでなく、書く・話すを使ったスピーキングテストを年間5回行います。授業では積極的に活動しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第1学年】

域領	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発音されれば、身近な単語や句を正確に聴きとることができる。	・アルファベットや符号がわかり、初歩的な語句や文を理解することができる。	・初歩的な語句を使った会話や、決まった日常の挨拶や季節の挨拶のやりとりをすることができる。	・授業で身につけた知識を使い、また事前に準備をすれば、自分の意見を述べることができる。	・基本的な単語や句を正確に書くことができる。また自分の力で、簡単な自己表現をすることができる。

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	［評価の観点］ ・各 Lesson の文法事項を理解している。 ・Lesson で学んだ知識を使って話したり書いたりすることができる。 ［実施方法］ ・定期考査 ・小テスト	［評価の観点］ ・各 Lesson の話題について必要な情報や要点を聞き取ったり読み取ることができる。 ・各 Lesson の話題について、事実や自分の考えを伝えることができる。 ［実施方法］ ・定期考査 ・スピーキングテスト	［評価の観点］ ・各 Lesson の話題について、必要な情報を聞き取ったり、読み取ろうとしている。 ・各 Lesson の話題について、事実や自分の考えを整理して書いたり話そうとしている。 ・各 Lesson の既習事項である文法について学ぼうとしている。 ［実施方法］ ・振り返りシート・スピーキングテスト ・授業プリント・ワークブック提出
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Pre-Lesson Lesson 1 The Beautiful Scenery	聞くこと	a: be 動詞・一般動詞の理解をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 世界の絶景について話された内容から必要な情報や要点を聞き取っている。 c: 世界の絶景について話された内容から必要内容情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: be 動詞・一般動詞に関する事項を理解している。 b: 世界の絶景について書かれた内容から必要な情報や要点を読み取っている。 c: 世界の絶景について書かれた内容から必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （やり取り）	a: be 動詞・一般動詞に関する事項を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 自分のお気に入りの場所について考えや気持ちを整理して伝え合っている。 c: 自分のお気に入りの場所について考えや気持ちを整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: be 動詞・一般動詞に関する事項を理解し、それを用いて書く技能を身につけている。 b: 自分のお気に入りの場所について考えや気持ちを整理して書いている。 c: 自分のお気に入りの場所について考えや気持ちを整理して書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	中間考査			
	Lesson 2 My Best Friend	聞くこと	a: 過去形(be 動詞・一般動詞)の理解をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: まる子とたまちゃんの会話から必要な情報や要点を聞き取っている。 c: まる子とたまちゃんの会話から必要な情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 過去形(be 動詞・一般動詞)に関する事項を理解している。 b: まる子とたまちゃんの会話から必要な情報や要点を読み取っている。 c: まる子とたまちゃんの会話から必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （発表）	a: 過去形(be動詞・一般動詞)に関する事項を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b:「大切にしている人を紹介する」というテーマについて考えや気持ちを整理して発表する。 c:「大切にしている人を紹介する」というテーマについて考えや気持ちを整理して伝えようとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 過去形(be動詞・一般動詞)に関する事項を理解し、それを用いて書く技能を身につけている。 b:「大切にしている人を紹介する」というテーマについて考えや気持ちを整理して書いている。 c:「大切にしている人を紹介する」というテーマについて考えや気持ちを整理して書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	期末考査			
2学期	Lesson 3 Love for Dance	聞くこと	a: 進行形・助動詞の理解をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: ケンのダンスへの気持ち、またアイルランドのダンスの歴史から必要な情報や要点を聞き取っている。 c: ケンのダンスへの気持ち、またアイルランドのダンスの歴史から必要な情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 進行形・助動詞に関する事項を理解している。 b: ケンのダンスへの気持ち、またアイルランドのダンスの歴史から必要な情報や要点を読み取っている。 c: ケンのダンスへの気持ち、またアイルランドのダンスの歴史から必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント

		話すこと （やり取り）	a: 進行形・助動詞に関する事項を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: ダンスが持つ力について考えや気持ちを整理して伝え合っている。 c: ダンスが持つ力について考えや気持ちを整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 過去形(be動詞・一般動詞)に関する事項を理解し、それを用いて書く技能を身につけている。 b: ダンスが持つ力について考えや気持ちを整理して書いている。 c: ダンスが持つ力について考えや気持ちを整理して書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	中間考査			
	Lesson 4 Endangered Species	聞くこと	a: 不定詞の理解をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 絶滅危惧種の動物や絶滅を逃れたパンダの歴史から必要な情報や要点を聞き取っている。 c: 絶滅危惧種の動物や絶滅を逃れたパンダの歴史から必要な情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 不定詞に関する事項を理解している。 b: 絶滅危惧種の動物や絶滅を逃れたパンダの歴史から必要な情報や要点を読み取っている。 c: 絶滅危惧種の動物や絶滅を逃れたパンダの歴史から必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （発表）	a: 不定詞に関する事項を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b:「あなたの好きな生き物」というテーマについて考えや気持ちを整理して発表する。 c:「あなたの好きな生き物」というテーマについて考えや気持ちを整理して伝えようとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 不定詞に関する事項を理解し、それを用いて書く技能を身につけている。 b:「あなたの好きな生き物」というテーマについて考えや気持ちを整理して書いている。 c:「あなたの好きな生き物」というテーマについて考えや気持ちを整理して書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	期末考査			
	Lesson 5 The History of Chocolate	聞くこと	a: 動名詞の理解をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: チョコレートの歴史について必要な情報や要点を聞き取っている。 c: チョコレートの歴史について必要な情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 動名詞に関する事項を理解している。 b: チョコレートの歴史について必要な情報や要点を読み取っている。 c: チョコレートの歴史について必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと （やり取り）	a: 動名詞に関する事項を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: チョコレートの歴史や余暇にしたいことについて考えや気持ちを整理して伝え合っている。 c: チョコレートの歴史や余暇にしたいことについて考えや気持ちを整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 動名詞に関する事項を理解し、それを用いて書く技能を身につけている。 b: チョコレートの歴史や余暇にしたいことについて考えや気持ちを整理して書いている。 c: チョコレートの歴史や余暇にしたいことについて考えや気持ちを整理して書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度