※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１３

令和８年度　福祉科

教科	福祉	科目	介護福祉基礎	単位数	２単位	年次	３年次後期
使用教科書	「介護福祉基礎」　（実教出版）						
副教材等	「介護福祉基礎学習ノート」　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「介護」と聞くとどんなイメージを思い浮かべるでしょうか。「老人」、「大変そう」というイメージが多いかもしれません。それだけでない「介護」をイメージできるようになる介護福祉基礎なのです

2　学習の到達目標

現代社会における介護福祉の基礎的な知識と技能を体験的に学びます。また、現代社会のいろいろな福祉的課題を福祉施設等での実習などを通して実践的に学びます。「知識及び技能」は、介護福祉についての意義や役割を理解し、技能を実習を通して身に付けます。「思考力・判断力・表現力等」は、介護従事者の倫理にまで考えると同時に利用者の尊厳とニーズを理解して行動できることをめざします。「学びに向かう力、人間性等」は、調べ学習や実習レポートでの気づいたことや反省点を踏まえて視野を広げることをめざします。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	介護福祉に関する基礎的な知識と技能を自分から積極的に身に付け、介護福祉の意義や役割を理解している。	介護福祉に関する思考を深め、基礎的な知識と技術をもとに、自ら適切に判断し、表現する能力を身に付けている。	介護福祉に関心をもち、幅広い視野とバランスのとれた介護福祉の向上を図る理論と実技の実践的な態度を身に付けようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
10月	介護の意義と役割	尊厳を支える介護 介護従事者の倫理	a: :尊厳と倫理の関連について理解し、社会全体で介護を支える介護の社会化の意義についても理解している。 b: 尊厳・倫理について探り、介護従事者の倫理と何	定期考査の様子	調べ発表学習の様子・実習レポート・授業プ	実習レポート・授業プリント･ワークの内容・授業参加の様

※令和４年度以降入学生用

			かを考える。 c：尊厳・倫理について思考を深め、適切な知識と技術の基に判断し、その過程や結果を適切に表現している　　。		リントの内容	子
	介護を必要とする人の理解と介護	高齢者の生活と介護 ・生活支援 ・生活を支える介護 障害者の生活と支援 ・障がいとは ・視覚障害者、聴覚・言語障害者の生活と支援 ・肢体不自由者の生活と支援 ・内部障害者の生活と支援 ・知的障害者の生活と支援 ・発達害者の生活と支援 ・精神保健福祉 ・精神障害者の生活と支援	a：高齢者や障害者の生活と介護・支援の考え方について理解している。 b：高齢者や障害者の生活と介護・支援の内容について思考を深め、その過程や結果を適切に説明考察ができる。 c：:高齢者や障害者の生活と介護・支援の内容について関心をもち、諸課題について探究しようとしている。またプレゼンテーションもできる。	定期考査の様子	実習レポート・授業プリント・ワークの内容	調べ発表の様子
１１月	生活環境	介護と環境 自立にむけた介護	a：人間の尊厳と自立について理解し、利用者自身の意思決定を尊重した自立介護支援について理解している。 ｂ：人間の尊厳と自立について思考を深め、介護福祉と自立支援との関わりや利用者の意思決定の尊重について考察できる。 C:人間の尊厳と自立について関心をもち、利用者自身の意思決定を尊重した自立介護支援の向上について探る	定期考査の様子	実習レポート・授業プリント・ワークの内容	考察問題(尊厳自立)の内容と発言内容

※令和４年度以降入学生用

１２月	介護福祉の担い手	介護従事者をとりまく環境 介護従事者の役割	a: :介護従事者をとりまく環境と役割に関する資料を収集し、理解している。 b: 介護従事者をとりまく環境と役割について思考を深め、知識と技術をもとに判断し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 介護従事者をとりまく環境と役割について関心をもち、社会的背景、について探究しようとしている。	定期考査の様子	実習レポート・授業プリント・ワークの内容	実習レポート・授業プリント･ワークの内容・授業参加の様子
１月	概要と連携	介護サービスの概要 介護における連携	a: 介護サービスと介護における連携の現状と課題などについて理解している。 b: 介護サービスと介護における連携の現状と課題について思考を深め、その過程や結果を適切に表現し、活用できる。 c: 介護サービスと介護における連携についてその概要と現状について探る。	定期考査の様子	授業プリント・考察問題の内容	考察問題の内容と発言内容

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度