※令和４年度以降入学生用

学校番号	1013

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	一般社会	単位数	２単位	年次	３年次前期
使用教科書	特に指定なし						
副教材等	就職用社会科問題集						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

問題演習を通じて、現代社会の諸問題に関心を持ち、主体的に考え、その解決について考察していく意欲を持つ。社会人・職業人としての、基礎的な社会科の知識の習得を図る。

2　学習の到達目標

知識及び技能】
社会人・職業人としての、基礎的な社会科の知識を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
現代社会の諸問題に関心を持ち、主体的に考え、その解決について考察することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
意欲的に活動し、グループの相手の意見を聞き、自らの意見を発表することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	以下の項目について基本的な事柄や概念知識を身に付けている。 労働問題、環境問題、政治分野、経済分野、歴史分野、地理分野	学んだ知識多角的に考察し、時事問題についてまとめ、発表する力をつける。社会の変化を的確にとらえ、学習過程や結果についてまとめ、個人やグループで発表できている。	社会で起こっている諸課題について意欲的に追求し、社会の一員として民主的な社会の実現に向けて考察している。また、協力してお互いの発表を客観的に評価しあっている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期前半	政治・経済分野	労働問題、環境問題、政治分野(憲法、人権、政治、選挙制度、地方自治など) 政治(憲法、人権、政治、選挙制度、地方自治) 経済(国民所得、金融制度、貿易など)	a:ワークシートに必要な基礎学習を記入している。 b:自分の研究した内容をレポートにまとめている。 c:学習したレポートを発表する。討論を行い、その内容をレポートにまとめる。	問題集 ワークシート	レポート	発表
後期後半	歴史・地理分野	歴史(日本史、世界史) 地理(世界地誌、日本地誌)	a:ワークシートに必要な基礎学習を記入している。 b:自分の研究した内容をレポートにまとめている。 c:学習したレポートを発表する。討論を行い、その内容をレポートにまとめる。	問題集 ワークシート	レポート	発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度