※令和４年度以降入学生用

学校番号	1013

令和８年度公民科

教科	公民	科目	政治経済	単位数	２単位	年次	３年次前期
使用教科書	実教出版「詳述政治経済」　（実教出版）						
副教材等	政治経済資料集						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・広い視野を持って諸問題について考える。
・民主主義的視点を持って主体的に考える。
・世界の国の諸事情を踏まえて、現在の日本の政治や経済の在り方を考える。

2　学習の到達目標

知識及び技能】
民主主義の本質を理解し、広い視野から現代の政治・経済・国際関係について客観的に理解する力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
政治・経済・国際関係などに関する諸課題について主体的に考察する。
【学びに向かう力、人間性等】
公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の政治，経済，国際関係に関する基本的な事柄や本質特質及び動向を捉える基本的な概念や理論を理解し、その知識を身に付けている。現代の政治，経済，国際関係に関わる諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して効果的に活用している。	現代の政治，経済，国際関係に関わる事柄から課題を見いだし、その本質や特質，望ましい解決の在り方について広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な立場，考え方を踏まえ公正に判断してその過程や結果を様々な方法で適切に表現している。	現代の政治，経済，国際関係について関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、国家・社会の一員として平和で民主的な社会生活の実現と推進について客観的に考察しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
中間まで	現代の政治	・民主政治の基本原理 ・日本国憲法の基本的性格 ・日本の政治機構 ・現代日本の政治 ・現代の国際政治	a： 思想家の原典資料の内容を確認したりさまざまなメディアを通じて主体的に資料を収集し活用している。 政治や法民主主義の歴史や制度について多面的に理解し、望ましい参政のあり方を考察している。 b：民主主義の歴史や基本原理、日本国憲法の成立過程や基本原理、日本の政治制度、国際社会について関心を持ち、課題を追求しようとしている。 c： 民主主義の原理や価値を考察し、社会の望ましいあり方を判断し、適切な方法で表現している。	学習状況 探究活動 ワークシート レポート ノート 定期考査	学習状況探究活動 ワークシート レポート ノート 定期考査	学習状況 探究活動 ワークシート レポート ノート 定期考査
期末期	現代の経済	・経済社会の変容 ・現代経済の仕組み ・現代経済と福祉の向上 ・世界経済と日本	a：経済に関する資料を幅広く収集し、適切に活用し、課題を解決手段として活用している。 経済学説や資本主義の特徴、日本経済の現状と課題、世界経済の仕組みと現状に対する十分な知識を有している。 b：経済に対する興味を持ち、資本主義の歴史、経済理論に対する関心を深め、日本経済や世界経済の特質を意欲的に追求する。 c：経済の仕組みをその現状やその歴史的過程を考察し、その成果と課題について適切に表現している。	学習状況 探究活動 ワークシート レポート ノート 定期考査	学習状況探究活動 ワークシート レポート ノート 定期考査	学習状況 探究活動 ワークシート レポート ノート 定期考査

※令和４年度以降入学生用

	現代社会の諸課題	現代社会の諸課題	a：現代日本や国際社会の諸課題に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、学習に役立つ情報を主体的に選択し活用している。 地域社会の変貌と住民生活、中小企業の新しい変化、農業、農村と食料、環境問題、雇用と労働をめぐる問題、これからの社会保障のあり方、地球環境の保全と経済成長、原子力と再生可能エネルギー、人種・民族問題、国際経済格差の是正と国際協力、現代日本や国際社会の政治や経済の諸課題に関する基本的な事柄について理解し、その知識を身につけている。 b：現代日本や国際社会の諸課題に対する関心を高め、課題を意欲的に追究し、望ましい解決の在り方を客観的に考えようとしている。 c：現代日本や国際社会の諸課題を多面的・多角的に考察し、望ましい解決の在り方について社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえて公正に判断している。また、その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。	学習状況 探究活動 ワークシート レポート ノート 定期考査	学習状況探究活動 ワークシート レポート ノート 定期考査	学習状況 探究活動 ワークシート レポート ノート 定期考査

※　表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度