※令和４年度以降入学生用

学校番号	1013

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年後期
使用教科書	「ちくま　言語文化」（筑摩書房）						
副教材等	改訂三版　完全マスター古典文法　他						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・意欲的かつ活動的に授業に参加しましょう。
・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、コミュニケーションのための「話す・ 聞く能力」や、意思を伝えるための「書く能力」を身につけましょう。
・上記の能力を身につけるために、自分の意見を発表したり、周りの人と協働して課題を解決するための話し合いなどをしたりするなど、アクティブな活動を授業の中で行います。積極的に参加しましょう。
・語彙力を高めるために、意味がわからない言葉と出会ったときは、辞書を引いて調べることを心がけましょう。
・予習にはしっかりと取り組み、授業の後には内容を振り返って復習をしましょう。
・提出物の期限は守りましょう。
・小テストや定期考査は学習計画を立てて臨みましょう。

2　学習の到達目標

・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにしている。	「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、進んで読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
後期	説話 ［説話］ 児のそら寝（宇治拾遺物語）	(a)古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 (b)［読］文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 (c)積極的に児と僧の様子や心情をとらえ、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	説話 ［教材］ 絵仏師良秀（宇治拾遺物語）	(a)古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 (b)［読］作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 (c)人々が説話を伝えようとした理由を粘り強く分析し、学習課題に沿って話し合いに参加しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	近代小説㈠ ［教材］ 若葉かげ（樋口一葉）	(a)文章の意味は、文脈の中で形成されていることを理解している。 (b)［読］作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 (c)積極的に自らの作品世界を構築し、学習課題に沿って自分の考えを文章にしようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	歌物語 ［教材］ 東下り（伊勢物語）	(a)古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 (b)［読］文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 (c)粘り強く地の文と和歌の関係性を読み解き、今までの学習を生かして本文全体を解釈しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	物語 ［教材］ かぐや姫の誕生（竹取物語）	(a) 古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 (b) ［読］作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。 (c)平安時代の成人の儀式について進んで調べ、学習の見通しをもって本文理解を深めようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	故事（漢文） ［教材］ 漁夫之利	(a) 我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 (b) ［読］作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

		(c)故事成語の用例を調べて発表する課題において、粘り強く用例調査に取り組んでいる。			
	漢詩(漢文) ［教材］ 唐詩	(a)我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 (b)［読］作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。 (c) 由来について諸説ある漢語「葡萄」「琵琶」の語源説を調べる活動において、粘り強く調査に取り組んでいる。	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	近代小説㈢ ［教材］ 檸檬(梶井基次郎)	(a)文章の意味は、文脈の中で形成されていることを理解している。 (b)［読］において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。登場人物の心情を捉える。 (c)粘り強く考察し、これまでの学習を生かして考えようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	詩歌 ［教材］ 和歌	(a)我が国の言語文化の伝統的な表現である和歌の特徴と、それらの文化的背景について理解を深め、語感を磨き語彙を豊かにしている。 (b)［書］和歌に描かれた体験や思いを読み取り、それが効果的に伝わるよう、構成、展開や、描写、語句などの表現の仕方を工夫して観賞文を書く。 (c)積極的に和歌の作成に取り組もうとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　１５　　）時間

・書くこと　　…　（　　１０　　）時間

・読むこと　　…　（　　４０　　）時間