学校番号	1013

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理演習	単位数	２単位	年次	３年後期
使用教科書							
副教材等	チェック＆演習　地理 ―地理総合, 地理探究　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・問題演習やワーク活動、レポートなどを実施し以下について考える。
・広い視野を持って諸問題について考える。
・地理的視点を持って主体的に考える。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
世界の多様性の要因となる地域性に注目し、世界と日本の基本的な地理的知識を整理し、他地域との比較と関連を見出すことができる。
【思考力、判断力、表現力等】
地理的多様性をもたらした要因について、複数の地域を比較して論理的に評価し、かつ表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
以上の学びを通じて、21 世紀の世界について総括的に考察し、未来についての「問い」をたて、自らが望ましいと考える未来を表現することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の多様性の要因となる地域性に注目し、世界と日本の基本的な地理的知識を整理し、他地域との比較と関連を見出す。	地理的多様性をもたらした要因について、複数の地域を比較し、その相似点や相違点に気づき、表現する。	世界の様々な自然環境や社会環境について「問い」をたて、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	現代世界の系統地理的考察	自然環境	(a)地形，気候，生態系などに関わる諸事象をもとに、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、地球環境問題の現状や要因、解決に向けた取り組みなどについて理解している。 (b)地形，気候，生態系などに関わる諸事象について、場所の特徴や自然および社会的条件との関わりなどに着目して、主題を設定し、それらの事象の空間的な規則性，傾向性や、関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し、表現している。 (c)自然環境について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	考査	考査	・問題演習時のグループ協議における発言、発表 ・レポート
		資源と産業	(a)資源・エネルギーや農業、工業などに関わる諸事象をもとに、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、資源・エネルギー，食料問題の現状や要因、解決に向けた取り組みなどについて理解している。 (b)資源・エネルギーや農業、工業などに関わる諸事象について、場所の特徴や場所の結びつきなどに着目して、主題を設定し、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し、表現している。 (c)資源、産業について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	考査	考査	・問題演習時のグループ協議における発言、発表 ・レポート

		都市と村落･生活文化	(a)生活文化、民族・宗教などに関わる諸事象をもとに、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、民族、領土問題の現状や要因、解決に向けた取り組みなどについて理解している。 (b)生活文化、民族・宗教などに関わる諸事象について、場所の特徴や場所の結びつきなどに着目して、主題を設定し、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し、表現している。 (c)生活文化、民族・宗教について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	考査	考査	･問題演習時のグループ協議における発言、発表 ･レポート
		現代世界の諸地域	(a)いくつかの地域に区分した現代世界の諸地域をもとに、諸地域にみられる地域的特色や地球的課題などについて理解している。いくつかの地域に区分した現代世界の諸地域をもとに、地域の結びつき、構造や変容などを地誌的に考察する方法などについて理解している。 (b)現代世界の諸地域について，地域の結びつき、構造や変容などに着目して、主題を設定し、地域的特色や地球的課題などを多面的･多角的に考察し、表現している。 (c)現代世界の諸地域について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	考査	考査	･問題演習時のグループ協議における発言、発表 ･レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度