※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１３

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	学ベーシック英語 （後期）	2	３年後期	Tetra４ ４技能対応総合問題集

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ベーシック英語の授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の基礎的な力をつける授業です。自分が聞いたり、読んだりしたことを自分の言葉にして相手に伝える言語活動を多く行います。
どのような形の活動でも積極的に自分を発信する姿勢を実践し、たくさん英語に触れましょう。また、ペアワークなどで人と協力して問題を解決する能力も育成しますので、積極的に活動に参加しましょう。
・比較的平易な文に数多く触れて速読の力をつけてもらいます。英文法の総復習をするとともに、英語で表現することに慣れてもらいます。Team Teaching（T.T.）を取り入れて、聞く力、話す力の向上を図ります。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	①身近なトピックや社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要と要点を理解することができる。 ②ゆっくりはっきり話されれば、短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ③ゆっくりはっきりと話されれば、身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要と要点を理解することができる。	①身近なトピックに関する記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ②短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ③社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要と要点を理解することができる。	①店や駅などの公共の施設において、自分の必要なことを適切に説明し、相手に伝えることができる。 ②身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興でやりとりすることができる。 ③身近なトピックや社会的なテーマについて、簡単な語句や表現を用いて自分の意見や情報を交換することができる。	①身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することができる。 ②身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。 ③社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を発表することができる。	①自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ②興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ③興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・中級程度のさまざまな題材の英文を、文法知識を使いながら読むことができる。 ・読んだり、聞いたりした社会的、文化的なトピックについて、要点を捉えている。 ・学習したことについて自身の考えや意見を簡単な語句や文を使用して、発信する技能を身につけている。	・読んだり、聞いたりした社会的、文化的な内容の要点を捉え、理解している。 ・英文の中の筆者の主張が何かを考え、読み取ることができる ・学習した内容を既習の文法、表現、簡単な語句を用いて、相手を意識し、自身の考えや意見を伝えることができる。	・社会的、文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして、積極的に理解しようとしている。 ・聞いたり読んだりして理解した内容を相手に伝えるときに、積極的に英語を使いながら、相手に配慮しようとしている。 ・題材を読む過程で、さまざまな問題について学び、それを考えようとする姿勢が身につく。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	物語、時制、自己紹介(T.T.) エッセイ、助動詞、食べ物に関する表現(T.T.)	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取っている。 c: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習したトピックについて概要と要点をとらえている。 c: 学習したトピックについて概要と要点をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した内容について自分の意見や考えを伝え合っている。 c: 学習した内容について自分の意見や考えを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 使用する語句や文法の意味、用法、表現を理解している。 b: 学習したトピックについて自分の意見や考えを書き示している。 c: 学習したトピックについて自分の意見や考えを書こうとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	論説文、受動態、買い物に関する表現(T.T.) 小説、動名詞、職業に関する表現(T.T.) 社会問題、不定詞、性格に関する表現(T.T.)	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取っている。 c: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習したトピックについて概要と要点をとらえている。 c: 学習したトピックについて概要と要点をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した内容について自分の意見や考えを発表し、共有している。 c: 学習した内容について自分の意見や考えを主体的に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 使用する語句や文法の意味、用法、表現を理解している。 b: 学習したトピックについて自分の意見や考えを書き示している。 c: 学習したトピックについて自分の意見や考えを書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度