※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | １０１３ |
|---|---|

# 令和８年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 学映画英語 | 2 | ３年前期 | プリント・CD・ビデオ（DVD）など |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・映画英語の授業は、映画に興味を持ち、英語のリスニング力、スピーキング力を養います。自分が感じ、考えたことを自分の言葉にして相手に伝える言語活動を多く行います。どのような形の活動でも積極的に自分を発信・表現する姿勢を実践し、たくさん英語に触れましょう。
・英語に興味を持ち親しむことで異文化についての知識を増やすと同時に日本文化との違いを確認する機会がたくさんあります。授業内外問わず、興味や関心をもったことについて理解する・探求する気持ちを大切にしましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

## 2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと（やり取り） | 話すこと（発表） | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | ①身近なトピックや社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要と要点を理解することができる。<br>②ゆっくりはっきり話されれば、短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。<br>③ゆっくりはっきりと話されれば、身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要と要点を理解することができる。 | ①身近なトピックに関する記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。<br>②短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。<br>③社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要と要点を理解することができる。 | ①店や駅などの公共の施設において、自分の必要なことを適切に説明し、相手に伝えることができる。<br>②身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興でやりとりすることができる。<br>③身近なトピックや社会的なテーマについて、簡単な語句や表現を用いて自分の意見や情報を交換することができる。 | ①身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することができる。<br>②身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。<br>③社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を発表することができる。 | ①自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。<br>②興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。<br>③興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。 |

## 3 学習評価(評価の観点と実施方法)

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ・自然な速さの英語に慣れ、聞き取ることができる。<br><br>・読んだり、聞いたりした社会的、文化的なトピックについて、ポイントを捉えている。<br><br>・学習したことについて自身の考えや意見を簡単な語句や表現を使用して、発信する技能を身につけている。 | ・見たり、聞いたりした社会的、文化的な内容のポイントを捉え、理解している。<br><br>・口語表現を学び、英語で表現することができる。 | ・さまざまな映画を見ることによって、異文化を学び、違う意見や価値観を受け入れることができるようになる。<br><br>・見たり聞いたりして理解した内容を相手に伝えるときに、積極的に英語を使いながら、相手に配慮しようとしている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| 前期 | School of Rock<br><br>The Nightmare Before Christmas<br><br>Dave<br><br>Roman Holiday | 聞くこと | a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。<br>b: 英語の音声を聞いて、まとまった台詞の内容が理解できている。<br>c: 英語の音声を聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。 | リスニング課題 |
| | | 読むこと | a: 語句や文法の意味、用法を理解している。<br>b: 英語の文を読んで、意味やポイントをとらえている。<br>c: 英語の文を読んで、意味やポイントをとらえようとしている。 | 小テスト<br>（リーディング） |
| | | 話すこと<br>（やり取り） | a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。<br>b: 学習した内容について自分の意見や考えを伝え合っている。<br>c: 学習した内容について自分の意見や考えを伝え合おうとしている。 | 暗唱テスト |
| | | 書くこと | a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。<br>b: 登場人物の行動、心情について平易な英文でまとめている。<br>c: 学習した表現を使って、自分の意見や考えを書こうとしている。 | ライティング課題 |
| | 中間考査 | | | |
| | Night At The Museum<br><br>Field Of Dreams<br><br>Forrest Gump<br><br>Stand By Me | 聞くこと | a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。<br>b: 自然な速さの英語が聞き取れ、理解できている。<br>c: 英語の音声を聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。 | リスニング課題 |
| | | 読むこと | a: 語句や文法の意味、用法を理解している。<br>b: 登場人物の行動、心情が考察できている。<br>c: 英語の文を読んで、意味やポイントをとらえようとしている。 | 小テスト<br>（リーディング） |
| | | 話すこと<br>（発表） | a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。<br>b: 学習した内容について自分の意見や考えを発表し、共有している。<br>c: 学習した内容について自分の意見や考えを主体的に伝えようとしている。 | 暗唱テスト |
| | | 書くこと | a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。<br>b: 学習した表現を使って、異文化について考え、意見をまとめられる。<br>c: 学習した表現を使って、自分の意見や考えを書こうとしている。 | ライティング課題 |
| | 期末考査 | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度