※令和４年度以降入学生用

学校番号	1013

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	学英会話（前期）	2	第２学年 前期	My First Passport Second Edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英文法の授業は、高校１年生と２年生前期で学習した英文法の基礎的事項を確認・演習し、高校３年生への文法の学習のブリッジとなるよう構成しています。また英文読解の基盤を固めるための授業です。演習だけでなく、英語で表現することにも重点を置くので、アウトプットの活動も積極的に参加し、学習した文法事項をさらに定着させましょう。
どのような形の活動でも積極的に自分を発信する姿勢を実践し、たくさん英語に触れましょう。また、ペアワークなどで人と協力して問題を解決する能力も育成します。
・文法事項の学習の中では文法だけに注目することなく、英語の語彙（単語、熟語等）や文章の中でどう使うのかを意識して学習に取り組みましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、丁寧に読むことを意識しましょう。英語の正しい形を覚えるのに効果的な学習です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	①短い簡単なメッセージ、アナウンスを聞いて、必要な情報を正しく聞き取ることができる。 ②身近なトピックに関する短い会話を聞いて、要点を理解することができる。 ③ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明・指示を聞き、要点を理解することができる。	①日常的な内容に関する具体的なことがらについて必要な情報を読み取ることができる。 ②簡単な語句や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ③身近なトピックについて簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や指示を読み、要点を理解することができる。	①日常的なことがらや自分自身のことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ②身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、やりとりすることができる。 ③身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	①身近なことがらや出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ②身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ③身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に発表することができる。	①簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ②身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ③聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて自分の意見や感想を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 ・学習したことについて自身の考えや意見を簡単な語句や文を使用して、発信する技能を身につけている。	・学習した内容において既習の文法、表現、簡単な語句を用いて、相手を意識し、自身の考えや意見を伝えることができる。 ・聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ・英文法の応用活動において自ら調べ、考える姿勢を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	0.”Classroom English” 1.”How long are you staying?” 2.”Nice to meet you” 3.Make yourself at home!” 4.”What time is dinner?”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取っている。 c: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	筆記テスト （リスニング）
		読むこと	a: 語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法を利用して概要や要点をとらえている。 c: 学習した文法を利用して概要や要点をとらえようとしている。	暗唱テスト
		話すこと （やり取り）	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法を利用して自分の意見や考えを伝え合っている。 c: 学習した文法を利用して自分の意見や考えを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法を利用して自分の意見や考えを書き示している。 c: 学習した文法を利用して自分の意見や考えを書こうとしている。	筆記テスト （ライティング）
	中間考査			
	5.”It’s a kind of jacket.” 6.”How was it?” 7.”Help yourself.”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取っている。 c: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	筆記テスト （リスニング）
		読むこと	a: 語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法を利用して概要や要点をとらえている。 c: 学習した文法を利用して概要や要点をとらえようとしている。	暗唱テスト
		話すこと （やり取り）	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法を利用して自分の意見や考えを伝え合っている。 c: 学習した文法を利用して自分の意見や考えを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法を利用して自分の意見や考えを書き示している。 c: 学習した文法を利用して自分の意見や考えを書こうとしている。	筆記テスト （ライティング）
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度