※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１３

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	学英文法演習（前期）	2	3 年前期	Grammar Collection Viewpoint Standard

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英文法演習の授業は、高校 1 年生と 2 年生の学習内容の英文法・語法問題を解く中で、英文法を理解し、入試問題に対応する力を育てます。また英文読解の基盤を固めるための授業です。演習だけでなく、英語で表現することにも重点を置くので、アウトプットの活動も積極的に参加し、学習した文法事項をさらに定着させましょう。
どのような形の活動でも積極的に自分を発信する姿勢を実践し、たくさん英語に触れましょう。また、ペアワークなどで人と協力して問題を解決する能力も育成します。
・文法事項の学習の中では文法だけに注目することなく、英語の語彙（単語、熟語等）や文章の中でどう使うのかを意識して学習に取り組みましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、丁寧に読むことを意識しましょう。英語の正しい形を覚えるのに効果的な学習です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	①身近なトピックや社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要と要点を理解することができる。 ②ゆっくりはっきり話されれば、短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ③ゆっくりはっきりと話されれば、身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要と要点を理解することができる。	①身近なトピックに関する記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ②短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ③社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要と要点を理解することができる。	①店や駅などの公共の施設において、自分の必要なことを適切に説明し、相手に伝えることができる。 ②身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興でやりとりすることができる。 ③身近なトピックや社会的なテーマについて、簡単な語句や表現を用いて自分の意見や情報を交換することができる。	①身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することができる。 ②身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。 ③社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を発表することができる。	①自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ②興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ③興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・学習する文法に加えて語彙や表現など、用法や意味を理解している。 ・学習したことについて自身の考えや意見を簡単な語句や文を使用して、応用する技能を身につけている。	・学習した内容において既習の文法、表現、簡単な語句を用いて、相手を意識し、自身の考えや意見を伝えることができる。 ・学習した文法・表現を用いて、英作文すること、記述することができる。	・これまで学んだことに対する疑問を積極的に解決しようとしている。 ・これまで学んだことを自分で復習し、弱点や要点を理解・克服しようとしている。 ・英文法の応用活動において自ら調べ、考える姿勢を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
後期	時制・完了形・助動詞・受動態・不定詞・動名詞	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取っている。 c: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法・表現を利用して概要と要点をとらえている。 c: 学習した文法・表現を利用して概要と要点をとらえようとしている。	暗唱テスト
		話すこと （やり取り）	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法・表現を利用して自分の意見や考えを伝え合っている。 c: 学習した文法・表現を利用して自分の意見や考えを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法・表現を利用して自分の意見や考えを書き示している。 c: 学習した文法・表現を利用して自分の意見や考えを書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	分詞・関係詞・比較・仮定法・代名詞・接続詞・前置詞	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取っている。 c: 学習したトピックについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法・表現を利用して概要と要点をとらえている。 c: 学習した文法・表現を利用して概要と要点をとらえようとしている。	暗唱テスト
		話すこと （発表）	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法・表現を利用して自分の意見や考えを伝え合っている。 c: 学習した文法・表現を利用して自分の意見や考えを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した文法・表現を利用して自分の意見や考えを書き示している。 c: 学習した文法・表現を利用して自分の意見や考えを書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度