※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１３

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	学韓国・朝鮮語	2	３年後期	基礎から学ぶ韓国語講座初級（改訂版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・韓国・朝鮮語の授業は、中級程度の韓国・朝鮮語を身につけ、基礎的な発音、リスニング能力、表現力を高め、文化、文学を理解する。を育てる授業です。自分が聞いたり、読んだりしたことを自分の言葉にして相手に伝える言語活動を多く行います。
どのような形の活動でも積極的に自分を発信・表現する姿勢を実践し、たくさん英語に触れましょう。
・韓国・朝鮮語に興味を持ち親しむことで異文化についての知識を増やすと同時に日本文化との違いを確認する機会がたくさんあります。授業内外問わず、興味や関心をもったことについて理解する・探求する気持ちを大切にしましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。韓国・朝鮮語の発音やリズム、イントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・韓国・朝鮮語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解し、音声を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	・語句や文法の意味、用法を理解し、文を読んで、意味やポイントをとらえることができる。	・使用する語句や文法の意味、用法を理解し、会話を通じて自分のことについて表現できる：学習した内容について自分の意見や考えを伝えることができる。	・会話を通じて学習した内容について自分の意見や考えを主体的に伝えることができる。	・学習した表現を使って、自分の意見や考えを書き示すことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・学習する文法に加えて語彙や表現など、用法や意味を理解している。 ・読んだり、聞いたりした社会的、文化的なトピックについて、ポイントを捉えている。 ・子音、母音の発音が正しくできる。	・発声・発音・文学の学習を通し、表現力が身についている。 ・学習した内容を既習の文法、表現、簡単な語句を用いて、相手を意識し、自身の考えや意見を表現することができる。	・日常会話、韓国・朝鮮の歌、文化史などの学習を通し、韓国・朝鮮への理解を深める。 ・聞いたり読んだりして理解した内容を相手に伝えるときに、積極的に英語を使いながら、相手に配慮しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
後期	字の仕組み・語順 複合母音・子音との組み合わせ・パッチム・発音の練習 ～は、～です。 ～が、～ですか	聞くこと	a: 韓国・朝鮮語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 韓国・朝鮮語の音声を聞いて、必要な情報を聞き取っている。 c: 韓国・朝鮮語の音声を聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 韓国・朝鮮語の文を読んで、意味やポイントをとらえている。 c: 韓国･朝鮮語の文を読んで、意味やポイントをとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 会話練習を通じて自分のことについて表現している。 c: 学習した内容について自分の意見や考えを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した表現を使って、自分の意見や考えを書き示している。 c: 学習した表現を使って、自分の意見や考えを書こうとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	～ではありませんか います・あります・いません・ありません	聞くこと	a: 韓国・朝鮮語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 韓国・朝鮮語の音声を聞いて、必要な情報を聞き取っている。 c: 韓国・朝鮮語を聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 韓国・朝鮮語の文を読んで、意味やポイントをとらえている。 c: 韓国･朝鮮語の文を読んで、意味やポイントをとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 会話練習を通じて自分のことについて表現している。 c: 学習した内容について自分の意見や考えを主体的に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 使用する語句や文法の意味、用法を理解している。 b: 学習した表現を使って、自分の意見や考えを書き示している。 c: 学習した表現を使って、自分の意見や考えを書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度