※令和４年度以降入学生用

学校番号	1013

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	１単位	年次	１年後期
使用教科書	「新図説家庭基礎」　（実教出版）						
副教材等	新図説家庭基礎準拠学習ノート　（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○家庭生活に関心をもち、積極的に取り組みましょう
- 生活の様々な現象や課題をワークショップや演習等を通して考え、理解を深め知識を身に付けます。自分以外の人の意見・考えを知り、多様な考え方を学び自分の考えをもちましょう。
- 実践的・体験的な学習を通して、科学的な理解に基づいた確かな技術を身に付けます。
- 学んだことを自分の生活の問題として捉え、よりよい生活をめざします。

２　学習の到達目標

・家族や生活の営みを人の一生とのかかわりの中でとらえ，家族や家庭生活のありかた，子どもと高齢者の生活と福祉，生活の自立のための衣食住や消費生活・環境などの基礎的な知識・技術を身につける。
・家族・家庭や社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決のための生活を科学的に探究し、生涯を見通して生活を創造していく力を身につける。
・生活課題を主体的に解決し，生活の充実向上をはかる力と実践的な態度を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え，家族･家庭の意義，家族･家庭と社会との関わりについて理解を深め，生活を主体的に営むために必要な家族･家庭，衣食住，消費や環境などについて理解しているとともに，それらにかかわる技能を身につけている。	生涯を見通して，家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。	さまざまな人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，課題の解決に主体的に取り組んだり，振り返って改善したりして，地域社会に参画しようとするとともに，自分や家庭，地域の生活を創造し，実践しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学期末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	高齢者とかかわる	1 高齢社会に生きる	a:現在の高齢社会，高齢化の進む社会について統計などより理解することができる。	プリント 定期考査		
		2 高齢者を知る	a:加齢に伴う心身の変化や特徴について理解し，その変化については個人差があることも理解できる。高齢者にとって家族とはどのような存在なのか，高齢者の経済状況や社会参加状況などについて理解を深めることができる。 b:高齢期について自分と結びつけながら考えようとしている。	プリント 定期考査	プリント	
		3 高齢社会を支えるしくみ	a:老老介護や認認介護などの課題について理解できる。高齢者をサポートする心持ちや方法を理解できる。 b:高齢期の過ごし方について自身のこと，家族のことと結びつけながら考えようとしている。	プリント 定期考査 準拠学習ノート	ワークシート	
	家計と消費生活	1 家計の収入と支出	a:家計の構成がわかる。収入と支出の種類と特徴がわかる。 b,c:給与明細などから，家計における収支バランスなどが理解できる。給与の使い方をシミュレーションし，思考することができる。〃	プリント 定期考査	ワークシート	ワークシート
		2 契約と消費行動	a:「契約」の基本的なしくみを理解できる。 自分たちが消費行動を日々行っている消費者であることを理解し，消費行動においては，都度意思決定が行われていることが理解できる。 b,c:・生活情報を収集し，環境にも配慮した適切な消費行動を思考・判断できる。	プリント 定期考査	ワークシート	ワークシート
		3 多様化する販売方法と問題商法	a:多様化する販売方法の種類や内容について知識が身についている。問題商法の種類や対処法について知識が身についている。 b,c:問題商法の被害を未然に防いだり，早期に解決する方法について思考・判断ができる。	プリント 定期考査	ワークシート	ワークシート
		4 消費者を守る制度・法律・権利・責任	a:消費者契約法・特定商取引法等の法律，クーリング・オフ制度や製造物責任法等，消費生活にかかわる法律・制度を理解できる。消費者問題や消費者運動，消費関連の法律行政について理解できる。消費者の権利と責任について理解できる。	プリント 定期考査		
		5 多様化する支払い方法	a:クレジットやローンなどの消費者信用を前提とした支払い方法のしくみを理解できる。多重債務に陥らないために，計画的に支払うことの大切さがわかる。 b,c:返済方法や金利の違いによる差額を実際に計算し，結果から思考・判断できる。	プリント 定期考査	ワークシート	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		6 持続可能な社会をめざす	a:環境問題の現状や循環型社会をめざすための法律について学習し、私たちの生活と環境問題との深いかかわりに気づく。 b, c:実際の生活において，環境に配慮した消費行動をとることができる。ＳＤＧｓについて身近な例をもとに思考・判断できる。	プリント 定期考査	ワークシート	ワークシート
	衣生活をつくる	1 人と衣服	a:将来子どもを生む可能性のある今の10代の健康が，子どもの命にかかわっていることを理解する。妊娠の成立から誕生までを理解することにより，その重要さを認識することができる。	プリント 定期考査		
		2 衣服素材の種類と特徴	a:繊維の種類と特徴と用途が理解できる。 ・織物・編物の種類や構造が理解できる。	プリント 定期考査		
		3 衣服の取り扱いと管理	a:衣服の表示から必要な情報を読み取ることができる。湿式洗濯・乾式洗濯などの洗濯の種類や，洗剤のはたらきについて理解できる。衣服の表示の見方，洗濯の表示の知識を活かし，適切な洗濯や手入れができる。衣服材料・衣服管理・整理についての基礎的な知識を身につけ，衣服管理において適切な判断ができる。	プリント 定期考査		
		4 持続可能な衣生活	a:衣類の製造には，多くのエネルギーが使われていることを知り，衣類と資源についての関係が理解できる。洗濯の環境への影響，廃棄処分における環境への影響を考え，リユースなど，環境に配慮した衣生活につなげることができる。 b, c:ファストファッションの問題点を把握し，自分の行動を見直すことができる。	プリント 定期考査	ワークシート	ワークシート
	食生活をつくる	1 食生活と健康	a:生活習慣病，摂食障害，月経異常などと食生活がかかわっていることを理解できる。 b, c:外食やコ食について理解を深めようとしている。自分の現在の食生活を振り返り，課題を見つけ，改善にむけて積極的に取り組もうとしている。	プリント 小テスト	ワークシート	ワークシート
		2 炭水化物	a:炭水化物（糖質・食物繊維）の働き，炭水化物を多く含む食品の特徴（でんぷんの種類や変化など）についての基礎的知識を身につけることができる。 b, c:・食品と栄養，調理との関係において，科学的な視点をもって，知識を深めようとしている。	プリント 小テスト	ワークシート レポート	ワークシート レポート

※令和４年度以降入学生用

		3 脂質	a:脂質の構造（中性脂肪・グリセリン・脂肪酸）と，それぞれの働きについての理解ができる。食品によって脂肪酸組成が違うことを知り，バランスよく摂取することの大切さが理解できる。 b. c:食品と栄養，調理との関係において，科学的な視点をもって，知識を深めようとしている。	プリント 小テスト	ワークシート レポート	ワークシート レポート
		4 たんぱく質	a:たんぱく質をつくるアミノ酸について，特に必須アミノ酸の重要性を理解できる。たんぱく質を多く含む食品（魚介類・肉類・卵・豆類等）の特徴について理解できる。 b. c:食品と栄養，調理との関係において，科学的な視点をもって，知識を深めようとしている。	プリント 小テスト	ワークシート レポート	ワークシート レポート
		5 ミネラル	a:ミネラルの種類や，体の中での働きについての基礎的知識を習得できる。ミネラルを多く含む乳製品や海藻等の特徴について理解できる。 b, c: 食品と栄養，調理との関係において，科学的な視点をもって，知識を深めようとしている。	プリント 小テスト	ワークシート レポート	ワークシート レポート
		6 ビタミン	a:ビタミンの種類と，それぞれの持つからだの中での働きについての知識を習得できる。野菜・くだもの・きのこ等のビタミンを多く含む食品について理解できる。 b, c:食品と栄養，調理との関係において，科学的な視点をもって，知識を深めようとしている。〃	プリント 小テスト	ワークシート レポート	ワークシート レポート
		7 その他の食品	a:調味料，香辛料，嗜好食品の種類と特徴について理解できる。特別用途食品や保健機能食品等の種類と特徴，表示などについて理解できる。	プリント 小テスト		
		8 食品の選択と表示	a:食品の旬や食品を選択する際に必要な品質表示の見方，また，選択する際のポイントがわかり，食品を適切に選択することができる。	プリント		
		9 食品の衛生	a:食中毒の種類や予防法等について学び，衛生的な調理や食事管理ができるようになる。 b:食品添加物の種類やその使用の目的について理解し，安全性についても考えることができる。	プリント	ワークシート レポート	
		10 食事摂取基準・食品群別摂取量のめやす	a, b:食事摂取基準・食品群別摂取量を理解し，何をどれくらい食べるのかを理解することができ，実際にバランスのよい食事計画につなげることができる。	プリント 小テスト	ワークシート	
		11 献立作成	a:ライフステージと栄養の関係，献立作成時のポイントを理解できる。 b, c:食事摂取基準や食品群別摂取量のめやすを利用しながら，実際の生活において家族のライフステージも考えながら献立を作成することができる。	プリント 定期考査	ワークシート	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		12　調理の基本	a:栄養・食品に関する科学的な知識や調理の基礎的な技術を身につけ，それを実際の食生活に生かすことができる。調理に関する基本的な「切る」「炒める」「ゆでる」「焼く」などの調理技術を身につけ，実際に調理ができるようになる。 b,c:調理実習において，作業の流れを考え，効率について判断しながらとりくむことができる。調理実習において，積極的に参加しようとしている。後片付けまできちんと行っている。食事マナーを身につけ，楽しく食事することができる。	プリント 調理実習	ワークシート 調理実習レポート	ワークシート 調理実習

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度