※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１３

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学 A	単位数	１単位	年次	１年後期
使用教科書	高等学校　数学 A　（数研出版）						
副教材等	４プロセス　数学Ⅰ＋A（数研出版）　チャート式　数学ⅠA（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・「課題を理解する→結果を予想する→解決の方向を構想する→解決する→過程を振り返ってよりよい解決法を考える」といった一連の過程を重要視します。
・問題集用のノートを用意してください。
問題集の問題をまず自分で解いてみましょう。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしましょう。また、各自答え合わせをしてください。答え合わせは、自分がどこでつまずいたかを知るための大切なものです。
・家庭学習で各自問題を解き進め、それらを課題として提出してもらいます。日々努力を積み重ねて、あきらめずに取り組みましょう。

２　学習の到達目標

・図形の性質及び数学と人間の活動について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。
・事象を数学的に考察する能力を養う。
・数学のよさを認識し、数学を活用する態度を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・図形の性質の基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・数学と人間の活動の関係について認識を深めている。 ・「事象を数学化し数学的に解釈する」「数学的に表現・処理する」などの技能を身に付けている。	図形の構成要素間の関係などに着目し，図形の性質を見出し論理的に考察する力，数学と人間の活動との関わりに着目し，事象に数学の構造を見出し，数理的に考察する力を身に付けている。	・数学のよさを認識し数学を活用し，粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深め，評価・改善しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	平面図形	三角形の角の二等分線と辺の比 三角形の外心・内心・重心 チェバの定理・メネラウスの定理 円に内接する四角形 円と直線 二つの円 作図	a: ・三角形に関する基本的な性質について理解している。 ・円に関する基本的な性質について理解している。 b: ・図形の構成要素間の関係や既に学習した図形の性質に着目し，図形の新たな性質を見出し，その性質について論理的に考察し説明することができる。 c: ・事象を図形の性質の考えを用いて考察するよさを認識し，問題解決にそれらを活用し，粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深め，評価・改善しようとしている。	ノート ワークシート 考査	ノート ワークシート 考査	ノート ワークシート
	空間図形	直線と平面 多面体	a: ・空間図形に関する基本的な性質について理解している。 b: ・図形の構成要素間の関係や既に学習した図形の性質に着目し，図形の新たな性質を見出し，その性質について論理的に考察し説明することができる。 c: ・事象を図形の性質の考えを用いて考察するよさを認識し，問題解決にそれらを活用し，粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深め，評価・改善しようとしている。	ノート ワークシート 考査	ノート ワークシート 考査	ノート ワークシート

※令和４年度以降入学生用

	数学と人間の活動	約数と倍数 素数と素因数分解 最大公約数・最小公倍数 整数の割り算 ユークリッドの互除法 1次不定方程式 記数法 座標の考え方 ゲーム・パズルの中の数学	a: ・数量や図形に関する概念などと人間の活動の関わりについて理解している。 ・数学史的な話題，数理的なゲームやパズルなどを通して，数学と文化との関わりについて理解している。 b: ・数量や図形に関する概念などを，関心に基づいて発展させ考察することができる。 ・パズルなどに数学的な要素を見いだし，目的に応じて数学を活用して考察することができる。 c: ・人間の活動における数学のよさを認識し，様々な場面で数学を活用し，粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深め，評価・改善しようとしている。	ノート ワークシート 考査	ノート ワークシート 考査	ノート ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度