※令和４年度以降入学生用

学校番号	1013

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎演習	単位数	２単位	年次	３年後期
使用教科書							
副教材等	チェック＆演習地学基礎（数研出版）スクエア最新図説地学（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎では、宇宙の進化、地球の変遷、地球の活動、地球環境問題について学んできた。また、私たち人類が、有限な地球上でどのように生活し行動すれば、未来を生き抜いていけるのか？も考えてきた。これらの学習し考えてきた内容を基礎として、進路実現に結び付けられるように発展的な学習に取り組んでほしい。

2　学習の到達目標

地球科学的な見方・考え方を働かせ，地球科学的根拠に基づいて，科学的に考える資質・能力を次のとおり育成することをめざす。

(1) 問題演習を通じて、地球とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
(2) 実習観察実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
(3) 地球とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期中間まで	活動する地球	地球の構造 プレートの運動 地震 火山	a:問題演習を通じて、地球の活動について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:問題演習を通じて、種々の地球の活動に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。 c:種々の地球の活動に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。	学習状況 探究活動 ノート･ワークシート 観察･実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート･ワークシート 観察･実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート･ワークシート 観察･実験

※令和４年度以降入学生用

	移り変わる地球	地層の形成 古生物の変遷と地球環境	a:問題演習を通じて、地球の移り変わりについて理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:問題演習を通じて、地球の移り変わりに関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。 c:地球の移り変わりに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験
	大気と海洋	地球の熱収支 大気と海水の運動	a:問題演習を通じて、大気と海水について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:大気と海洋に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。 c:大気と海洋に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験
後期期末まで	地球の環境	地球の環境 日本の自然環境	a:問題演習を通じて、地球の環境や日本の自然環境について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:問題演習を通じて、地球の環境や日本の自然環境に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。 c: 地球の環境や日本の自然環境に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験
	太陽系と宇宙	太陽系と太陽 宇宙の構造	a:問題演習を通じて、太陽系と宇宙について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:問題演習を通じて、太陽系と宇宙に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。 c: 太陽系と宇宙に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度