※令和４年度以降入学生用

学校番号	1013

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎（後期）	単位数	２単位	年次	２年後期
使用教科書	「改訂版　高等学校　地学基礎」　（数研出版）						
副教材等	スクエア最新図説地学（第一学習社）リードα地学基礎（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

私たちを取り巻く自然環境、特に地球・宇宙について学習する。この教科では、特に宇宙の進化、地球の変遷、地球の活動、地球環境問題について学ぶが、小・中学校での理科の学習を基礎として学んでいく。また、私たち人類が、有限な地球上でどのように生活し行動すれば、未来を生き抜いていけるのか？この点を基本課題としたうえで、地球・宇宙について学習してほしい。

２　学習の到達目標

私たち生命は、この地球上で誕生し進化を続けてきた。この地球環境が、宇宙の１３８億年にわたる歴史、太陽・地球の４６億年にわたる歴史とどのように関連、影響しあいながら形成されてきたかを学ぶ。また、地球や宇宙の構造や進化を探求した基本的概念、原理や法則について理解し、科学的な自然観を育成する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期中間まで	活動する地球	地球の構造 プレートの運動 地震 火山	a:地球の構造、プレートの運動、地震、火山について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:種々の地球の活動に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。 c:種々の地球の活動に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験

※令和４年度以降入学生用

	移り変わる地球	地層の形成 古生物の変遷と地球環境	a:地層の形成や古生物の変遷について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:地球の移り変わりに関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。 c:地球の移り変わりに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験
後期期末まで	大気と海洋	地球の熱収支 大気と海水の運動	a:地球の熱収支や大気と海水の運動について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:大気と海洋に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。 c:大気と海洋に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験
	地球の環境	地球の環境 日本の自然環境	a:地球の環境や日本の自然環境について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b: 地球の環境や日本の自然環境に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。 c: 地球の環境や日本の自然環境に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験
	太陽系と宇宙	太陽系と太陽 宇宙の構造	a:太陽系と太陽、宇宙の構造について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:太陽系と宇宙に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究している。 c: 太陽系と宇宙に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を持って学習に取り組んでいる。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度