※令和４年度以降入学生用

学校番号	1013

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎演習	単位数	２単位	年次	３年前期
使用教科書							
副教材等	「リードα生物基礎」（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生命現象における分子の変化や働き，動物や植物の個体レベルで見られる現象や仕組み，生態や進化など生物界全体を概観する内容など，ミクロレベルからマクロレベルまで幅広い領域の，生物基礎の学習事項について，日常生活や社会との関連を理解し，生物や生物現象への関心を高め，目的意識をもって観察，実験などを行い，生物学的に探究する能力と態度を育むとともに，生物学の基本的な概念や原理・法則を理解できる科学的な見方や考え方を，問題演習を通して養って欲しいと考えています。既習事項の復習を自ら事前に行い，知識を得たい内容を明確にして授業に臨んで下さい。

2　学習の到達目標

「生物基礎」の内容を中心に多くの問題演習を行うことで，生物と生物現象に関する基本的な概念や原理・法則の理解を深め，生物学的な探究の方法，生物や生物現象を分析的，総合的に考察する能力を身に付けることを目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身に付けている。 科学的に探究するために必要な、観察・実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	基本的な概念や原理・法則を学び，生物や生物現象の中に問題を見いだし，科学的に探究する思考力、判断力、表現力を身に付けている。	生物や生物現象の基本的な概念や原理・法則を理解する中で、主体的かつ科学的に探究する姿勢や、自然環境に配慮できる感性と態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学期末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期中間	生物の特徴	生物の多様性と共通性 生物とエネルギー 代謝と酵素	a:生物の特徴について，基本的な概念や原則・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。 b:生物の特徴について，問題演習や観察，実験などを通じて探究し，多様な生物がもつ共通の特徴を見いだして思考・表現している。 c:生物の特徴について自ら進んで主体的に調べようとする。	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験
	遺伝子とその働き	遺伝子とその働き	a:遺伝子とその働きについて，基本的な概念や原則・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。 b: 遺伝子とその働きについて,問題演習や観察，実験などを通じて探究し，多様な生物がもつ共通の特徴を見いだして思考・表現している。 c: 遺伝子とその働きについて自ら進んで主体的に調べようとする。	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験
前期期末	ヒトのからだの調節	ヒトのからだの調節	a:ヒトのからだの調節について，基本的な概念や原則・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。 b: ヒトのからだの調節について,問題演習や観察，実験などを通じて探究し，多様な生物がもつ共通の特徴を見いだして思考・表現している。 c: ヒトのからだの調節にについて自ら進んで主体的に調べようとする。	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験

※令和４年度以降入学生用

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
	生物の多様性と生態系	植生と遷移	a:植生と遷移,バイオームについて,基本的な概念や原則・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。 b: 植生と遷移について,問題演習や観察，実験などを通じて探究し，多様な生物がもつ共通の特徴を見いだして思考・表現している。 c: 植生と遷移にについて自ら進んで主体的に調べようとする。	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験
		生態系とその保全	a:生物の多様性と生態系について,基本的な概念や原則・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。 b: 生態系とその保全について,問題演習や観察，実験などを通じて探究し，多様な生物がもつ共通の特徴を見いだして思考・表現している。 c: 生態系とその保全について自ら進んで主体的に調べようとする。自然環境に配慮できる感性と態度を身につけている。	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ノート ワークシート 観察・実験

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度