学校番号	４０７

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	論理国語	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新編　論理国語（大修館書店）						
副教材等	意味から学ぶ頻出漢字 3000（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１．論理的な文章に触れ、資料を読み解くことで、「読む能力」や「情報を整理する力」を向上させる取り組みを行います。
２．文章の構成や展開を吟味し、自分の考えを適切に伝えるための「書く能力」を身に付ける取り組みを行います。
３．課題に対して、自ら考え、周りの人の意見を聞いて、多様な論点や異なる価値観を関連付けて学びを広げたり深めたりする活動を行います。
４，上記の活動を通して身に着けられる教養や読解力は生涯にわたり人生を豊かにしてくれるものです。主体的に語句の意味を調べるなどの予習、また既習の内容を自分の言葉で表現するなどの復習を丁寧に行ってください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
語彙を増やし、文章や資料を読み解くために必要な知識を身につける。
【思考力、表現力、判断力等】
他者の意見を取り入れながら、自分で考える力や適切に話したり書いたりする力をつける。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉を通じて積極的に他者と関わり、自らの考えを深めようとする姿勢を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・実社会に必要な文章を読み解く力を身につけ、言葉や資料の特質を理解し、適切に使っている。	・「書くこと」、「読むこと」の各領域において，実社会における他者との関わりの中で、伝え合う力を高め、自分の考えを広げたり深めたりしている。	・適切な言葉を正しく使用することで、積極的に他者と関わり、自らの考えを深めたり、発信したりするなど、生涯にわたって役立つ力を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	論理と出会う ［教材］ 「論理的な人」とはどういう人か	a：言葉の特徴や表現方法についいて理解することができる。 b[読]：文章の内容や構成、展開などを的確に捉え、解釈を深めることができる。 c：進んで文章全体を整え、今までの 学習を生かして問いに対する自分の考えを客観的に述べようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
	具体と抽象 ［教材］ 記号的メディアと物理的メディア	a：「メディア」と「コミュニケーション」の特性を理解し、筆者の考えを的確に理解することができる。 b[書]：コミュニケーションにおけるメディアの役割を理解し、自分の生活に結び付け、文章にまとめて説明することができる。 c：筆者の主張を理解した上で。自分の考えを深めようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
二学期	対比をとらえる ［教材］ ・米の種類と食文化 ・デジタル地図から見える世界	a地図の在り方について理解し、筆者の考えを的確に理解することができる。 b[書]：文章の内容や構成、展開などを捉えた上で、本文の内容を的確に要約することができる。 c：進んで文章全体を整え、問いに対する自分の考えを論理的に述べ、他者の意見を踏まえながらよりよいものにしようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
	主張をつかむ ［教材］ ・文化としての科学 ・「考える葦」であり続ける	a：哲学分野における基礎的な知識を身につけ、本文で用いられている言葉を理解することができる。 b[読書]：文章の内容や構成、展開などを的確に捉え、解釈を深めることができる。 c：進んで文章全体を整え、今までの 学習を生かして問いに対する自分の考えを客観的に述べようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
三学期	比べて読む ［教材］ ・紙の本はなくならない ・情報化と紙の本のゆくえ	a：「紙の本」をめぐる二つの文章を比較して読み、書き手の立場や目的を考えながら内容を解することができる。 b[読書]：複数の文章の構成や展開などを的確に捉え、それぞれの筆者の主張を正確に理解することができる。また、「紙の本」についての自らの考えを文章にまとめることができる。 c：進んで文章を読み、「紙の本」について自分の考えを、わかりやすく、客観的に述べようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　２５　）時間

・読むこと　…　（　４０　）時間