学校番号	407

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	実用英語	2	3	大学入試　4技能試験対応 基礎力養成　コア表現トレーニング

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実用英語は、実践的な英語運用能力を身に着け、自分自身のことや身の回りのことについて、英語でやりとりしたり、表現したりできるようにする授業です。T-net とのティームティーチングを中心とした英語での言語活動がほとんどです。積極的に英語を用い、スピーチ発表やグループでの創作活動などに取り組んでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・自然なスピードで発話される日常的な話題について、聞き取ることができる。 ・英語の音声の特徴（アクセントや音節）について理解し、正しく聞き取り、リピートすることができる。	・日常的に使われる様々な形の英語（メニューや時刻表、チラシなど）から必要な情報を正しく読み取ることができる。 ・ある程度の長さの英文について、英語の特徴を理解し。英文の要点をつかんで読むことができる。	・日常的な話題（自分自身のことや、買い物、予約など）において、即興的に英語を話すことができる。 ・ゆっくり考えれば、伝わる発音・文法で会話することができる。	・自分自身のことや、調べた事柄について、正しい発音・文法で発表することができる。 ・自分自身のことや、調べた事柄について、相手に伝わるようにジェスチャーや視覚的な資料等を効果的に使用し、発表することができる。	・自分自身のことや調べた内容について、正しい文法で書くことができる。 ・英語のエッセイライティングの特徴を理解した上で、読む人に伝わる英文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の発音や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて、様々な場面における言語活動を通して、身に付けている。	言語活動を行う上で、英語を使う場面や目的、表現方法を意識して、自分の意見を正しく伝え、相手の意図をくみ取ったりしている。	相手に配慮しながら、クラスメイトや外国人講師の先生と積極的にコミュニケーションを図り、能動的に授業に取り組む態度を示している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit1	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 対話から必要な情報を聞き取っている。 c: 対話から必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 文構造や時制の意味を論理的に理解している。 b: 文構造や時制の意味を理解し、好きなものなどについての様々な形の英文の内容を理解している。 c: 文構造や時制の意味を理解し、好きなものなどについての様々な形の英文の内容を理解しようとしている。	リーディング 評価問題
		話すこと （やり取り）	a: 文構造や時制の働きや論理的な使いかたを理解している。 b: 好きなものなどについて、基本的な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 好きなものなどについて、基本的な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文構造や時制の意味や論理的な使いかたを理解している。 b: 好きなものについてまとまりのある文章を書いている。 c: 好きなものについてまとまりのある文章を書こうとしている。	エッセイ ライティング
	中間考査			
	Unit2	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 英文とイラストを照らし合わせて、必要な情報を聞き取っている。 c: 英文とイラストを照らし合わせて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 数字に関する表現の意味を論理的に理解している。 b: 数字に関する表現の意味を理解し、学校のことなどについての様々な形の英文の内容を理解している。 c: 数字に関する表現の意味を理解し、学校のことなどについての様々な形の英文の内容を理解しようとしている。	リーディング 評価問題
		話すこと （発表）	a: 数字に関する表現の働きや論理的な使いかたを理解している。 b: 学校のことなどについて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 学校のことなどについて、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	プレゼン
		書くこと	a: 数字に関する表現の意味や論理的場使いかたを理解している。 b: 学校のことについてまとまりのある文章を書いている。 c: 学校のことについてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング テスト
	期末考査			
2学期	Unit3	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 対話から必要な情報を聞き取っている。 c: 対話から必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 現在進行形の意味を論理的に理解している。 b: 現在進行形の意味を理解し、物語の内容を理解している。 c: 現在進行形の意味を理解し、物語の内容を理解しようとしている。	リーディング 評価問題
		話すこと （発表）	a: 現在進行形の働きや論理的な使いかたを理解している。 b: 短い英文を読んで、その内容などについて、即興的に基本的な語句や文を用いて話している。 c: 短い英文を読んで、その内容などについて、即興的に基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 現在進行形の意味や論理的場使いかたを理解している。 b: 現在進行形を用いて、近い未来のことについてまとまりのある文章を書いている。 c: 現在進行形を用いて、近い未来のことについてまとまりのある文章を書こうとしている。	エッセイライティング
	中間考査			
	Unit4	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 対話から必要な情報を聞き取っている。 c: 対話から必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 関係代名詞の意味を論理的に理解している。 b: 関係代名詞の意味を理解し、ある程度の長さの英文の概要を掴んでいる。	リーディング 評価問題

			c: 関係代名詞の意味を理解し、ある程度の長さの英語の概要を掴もうとしている。	
		話すこと （やり取り）	a: 関係代名詞の働きや論理的な使いかたを理解している。 b: 与えられたテーマについて、即興的に基本的な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 与えられたテーマについて、即興的に基本的な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係代名詞の意味や論理的場使いかたを理解している。 b: 社会的なことがらについてまとまりのある文章を書いている。 c: 社会的なことがらについてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング テスト
	期末考査			
3 学期	Unit5	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 対話から必要な情報を聞き取っている。 c: 対話から必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 後置修飾の意味を論理的に理解している。 b: 後置修飾の意味を理解し、英語で書かれたエッセイの内容を理解している。 c: 後置修飾の意味を理解し、英語で書かれたエッセイの内容の内容を理解しようとしている。	リーディング 評価問題
		話すこと （発表）	a: 後置修飾の働きや論理的な使いかたを理解している。 b: イラストについて、基本的な語句や文を用いて話したり、質問に答えたりしている。 c: イラストについて、基本的な語句や文を用いて話そうとし、質問に答えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 後置修飾の意味や論理的場使いかたを理解している。 b: 対立した２つの話題について、それぞれを比較する文章を書いている。 c: 対立した２つの話題について、それぞれを比較する文章を書こうとしている。	ライティング テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度