学校番号	407

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	文法演習	2	2	Follow Up 英文法基本ドリル

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を話す、聞く、書く、読む、すべての技能において文法は基礎となります。文法の学習を基盤として、確かな英語力を身に着けるための科目です。
１学年での授業で学んだことを基盤に。授業では、文法を意識しながら音読や演習を行い、自分の身の回りのことを表現できるようになってほしいです。
また、文法を意識することで、書き手や話し手の意図を読み取れる力もつけていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校、地域など身の回りのことについて理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、買い物や外食などの場面において用いられる表現を理解することができる。	・簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる。 ・簡単な語句や表現を用いて書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。	・趣味や部活動などの日常的な話題について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 ・基本的な語句や表現を使って、人を誘ったり、誘いを受けたり断ったりすることができる。	・前もって発話することを準備した上 で、身近な話題について簡単な語句や基礎的な表現を使って、複数の文で意見を言うことができる。 ・前もって発話することを用意した上で、日常生活に関する事実を、簡単な語句や基礎的な表現を使って、複数の文で描写することができる。	・自分の経験について、辞書を用いて短い文章を書くことができる。 ・簡単な語句や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、様々な場面において活用できる技能を身に付けている	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、自身の知識・技能を活用して適切に表現したり、伝え合ったりしている。	クラスメイトと協力し、外国語の背景にある文化に対する理解を深めたり、相手に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとしたりする。 また、授業に能動的に参加する姿勢を見せている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	UNIT1	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 本文で使用されている必要な情報を聞き取っている。 c: 本文で使用されている単語に関して、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: be 動詞、一般動詞の意味を論理的に理解している。 b: be 動詞、一般動詞を理解し、様々な文章に関する英文を理解している。 c: be 動詞、一般動詞を理解し、本文で使用されている英文を理解しようとしている。	定期考査 （リーディングテスト）
		話すこと （やりとり）	a: be 動詞、一般動詞の働きや論理的な使い方を理解している。 b: 文法を用いて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 習得した文法により、相手の発話を理解し、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書く	a: be 動詞、一般動詞の意味や論理的な使い方を理解している。 b: 習得した文法を使用して、まとまりのある文章を書いている。 c: 文法を使用して、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	中間考査			
	UNIT2	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 本文で使用されている必要な情報を聞き取っている。 c: 本文で使用されている単語に関して、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 疑問詞、助動詞の意味を論理的に理解している。 b: 疑問詞、助動詞を理解し、様々な文章に関する英文を理解している。 c: 疑問詞、助動詞を理解し、本文で使用している英文を理解しようとしている。	定期考査 （リーディングテスト）
		話すこと （発表）	a: 疑問詞、助動詞の働きや論理的な使い方を理解している。 b: 文法を用いて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 習得した文法により、相手の発話を理解し、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	プレゼンテーション テスト
		書く	a: 疑問詞、助動詞の意味や論理的な使い方を理解している。 b: 習得した文法を使用して、まとまりのある文章を書いている。 c: 文法を使用して、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	期末考査			
2学期	UNIT 3	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 本文で使用されている必要な情報を聞き取っている。 c: 本文で使用されている単語に関して、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 現在完了形、受動態、助動詞の意味を論理的に理解している。 b: 現在完了形、受動態、助動詞を理解し、様々な文章に関する英文を理解している。 c: 現在完了形、受動態、助動詞を理解し、本文で使用されている英文を理解しようとしている。	定期考査 （リーディングテスト）
		話すこと （やりとり）	a: 現在完了形、受動態の働きや論理的な使い方を理解している。 b: 文法を用いて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 習得した文法により、相手の発話を理解し、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書く	a: 現在完了形、受動態の意味や論理的な使い方を理解している。 b: 習得した文法を使用して、まとまりのある文章を書いている。 c: 文法を使用して、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	中間考査			
	UNIT 4	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 本文で使用されている必要な情報を聞き取っている。 c: 本文で使用されている単語に関して、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 不定詞、動名詞、分詞の意味を論理的に理解している。 b: 不定詞、動名詞、分詞を理解し、様々な文章に関する英文を理解している。	定期考査 （リーディングテスト）

			c: 不定詞、動名詞、分詞を理解し、本文で使用している英文を理解しようとしている。	
		話すこと （発表）	a: 不定詞、動名詞、分詞の働きや論理的な使い方を理解している。 b: 文法を用いて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 習得した文法により、相手の発話を理解し、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	プレゼンテーション テスト
		書く	a: 不定詞、動名詞、分詞の意味や論理的な使い方を理解している。 b: 習得した文法を使用して、まとまりのある文章を書いている。 c: 文法を使用して、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	期末考査			
3 学期	UNIT 5	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 本文で使用されている必要な情報を聞き取っている。 c: 本文で使用されている単語に関して、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 関係代名詞、比較級の意味を論理的に理解している。 b: 関係代名詞、比較級を理解し、様々な英文を理解している。 c: 関係代名詞、比較級を理解し、本文で使用されている英文を理解しようとしている。	定期考査 （リーディングテスト）
		話すこと （やりとり）	a: 関係代名詞、比較級の働きや論理的な使い方を理解している。 b: 文法を用いて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 習得した文法により、相手の発話を理解し、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書く	a: 関係代名詞、比較級の意味や論理的な使い方を理解している。 b: 習得した文法を使用して、まとまりのある文章を書いている。 c: 文法を使用して、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度