学校番号	407

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習	2	3	WISH ENGLISH GRAMMAR 26 UNITS

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を話す、聞く、書く、読む、すべての技能において文法は基礎となります。文法の学習を基盤として、確かな英語力を身につけるための科目です。
１・２学年での授業で学んだことを基盤に、文法を意識しながら音読や演習を行います。自分の考えや興味・関心のあることを、相手に分かりやすく表現できるようにしてください。
また、文法を意識することで、書き手や話し手の意図を読み取れる力もつけてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常生活に関する指示の要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて必要な情報を聞き取ることができる。	・趣味やスポーツなど、日常的なトピックに関する文の要点を理解することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、旅行ガイドブックやレシピを読んで、自分にとって必要な情報を理解することができる。	・基本的な表現を使って、道案内などの指示をすることができる。 ・身近なトピックについて、イラストやものを補助的に用いて、簡単な語句や表現を用いて意見交換をすることができる。	・写真や地図など視覚的補助を利用しながら、学校や地域など身近な話題について、短いスピーチをすることができる。 ・理由とともに自分のスケジュールや 身近な話題に対する意見等を短く述べることができる。	・日常的な内容であれば、招待状、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる。 ・簡単な語句や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、様々な場面において活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、自身の知識・技能を活用して適切に表現したり、伝え合ったりしている。	クラスメイトと協力し、外国語の背景にある文化に対する理解を深めたり、相手に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとしたりする。 また、授業に能動的に参加する姿勢を見せている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1~ Lesson5 完了形	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している b: 自己紹介や身近な人物の説明について、必要な情報を聞き取っている。 c: 自己紹介や身近な人物の説明について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 否定文、疑問文、完了形の意味や用法を論理的に理解している。 b: 否定文、疑問文、完了形の特徴を理解し、自己紹介や身近な人物に関する英文の内容を理解している。 c: 否定文、疑問文、完了形の特徴を理解し、自己紹介や身近な人物に関する英文の内容を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと (発表)	a: 否定文、疑問文、完了形の論理的な使い方を理解している。 b: 自己紹介や身近な人物について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 自己紹介や身近な人物について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 否定文、疑問文、完了形の論理的な使い方を理解している。 b: 自己紹介や身近な人物について、まとまりのある文章を書いている。 c: 自己紹介や身近な人物について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作文
	中間考査			
	Lesson6~ Lesson12 受動態 不定詞	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 日々の出来事や経験について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日々の出来事や経験について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 受動態、不定詞の意味や用法を論理的に理解している。 b: 受動態、不定詞を理解し、日常的な話題や経験に関する英文の内容を理解している。 c: 受動態、不定詞を理解し、日常的な話題や経験に関する英文の内容を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: 受動態、不定詞の働きや論理的な使い方を理解している。 b: 日常的な話題や経験について、相手の発話を受けて、基本的な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 日常的な話題や経験について、相手の発話を聞き、基本的な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 受動態、不定詞の働きや論理的な使い方を理解している。 b: 日常的な話題や経験について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題や経験について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作文
	期末考査			
2学期	Lesson13~ Lesson18 分詞 動名詞 関係詞	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 世界各国の文化について、視覚情報等を参考にしながら理解している。 c: 世界各国の文化について、視覚情報等を参考にしながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 分詞、動名詞、関係詞の意味や用法を論理的に理解している。 b: 分詞、動名詞、関係詞の意味や用法を理解し、世界各国の文化に関する英文の内容を理解している。 c: 分詞、動名詞、関係詞の意味や用法を理解し、世界各国の文化に関する英文を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと (発表)	a: 分詞、動名詞、関係詞比較の働きや論理的な使い方を理解している。 b: 世界各国の文化について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 世界各国の文化について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 分詞、動名詞、関係詞の働きや論理的な使い方を理解している。 b: 世界各国について、まとまりのある文章を書いている。 c: 世界各国について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	中間考査			

	Lesson19~ Lesson23 比較 仮定法	聞くこと	a: 感情を表す表現を理解している。 b: 駅や空港での出来事について、必要な情報を聞き取っている。 c: 駅や空港での出来事にについて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 比較、仮定法の意味や用法を論理的に理解している。 b: 比較、仮定法を理解し、駅や空港での出来事に関する英文を理解している。 c: 比較、仮定法を理解し、駅や空港での出来事に関する英文を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: 比較、仮定法の働きや論理的な使い方を理解している。 b: 駅や空港での出来事について、相手の発話を受けて、基本的な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 駅や空港での出来事について、相手の発話を聞き、基本的な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 比較、仮定法の意味や論理的な使い方を理解している。 b: 駅や空港での出来事について、まとまりのある文章を書いている。 c: 駅や空港での出来事について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	期末考査			
3 学期	Lesson24~ Lesson26 様々な品詞	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現（提案・承諾・断る・助言など）を理解している b: 学校や地域に関する意見について、必要な情報を聞き取っている。 c: 学校や地域に関する意見について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 様々な品詞、構文の意味や用法を論理的に理解している。 b: 様々な品詞や構文を理解し、学校や地域に関する意見が述べられた英文を理解している。 c: 様々な品詞や構文を理解し、学校や地域に関する意見が述べられた英文を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 様々な品詞、構文の働きや論理的な使い方を理解している。 b: 学校や地域に関する自分の考えや気持ちについて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 学校や地域に関する自分の考えや気持ちについて、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 様々な品詞、構文の意味や論理的な使い方を理解している。 b: 学校や地域に関する自分の考えや気持ちについて、理由や根拠を含んだまとまりのある文章を書いている。 c: 学校や地域に関する自分の考えや気持ちについて、理由や根拠を含んだまとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度