学校番号	407

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	生活文化	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○家庭生活に関心を持ち、積極的に取り組みましょう。
- 生活の様々な現象や課題を実習・演習等を通して考え、理解を深め知識を身につけます。他の人の考えや意見を知って、多様な考え方を学び、自分の考えを持ちましょう。
- 実践的・体験的な学習を通して、科学的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけます。
- 学んだことを自分の生活の問題として捉え、よりよい生活をめざします。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】人の一生と家族・家庭、子どもや高齢者とのかかわりと福祉、消費生活、衣食住などに関する知識と技術を総合的に習得させる。
【思考力、判断力、表現力等】家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想、実践、考察する力を培う。
【学びに向かう力、人間性等】よりよい社会の構築に向けて、地域社会に主体的に参画しようとする姿勢と、生涯を見通して生活の課題を解決しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、生活を主体的に営むために必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらにかかわる技能を身につけている。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。	さまざまな人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期		・基礎縫いキット製作 ・被服製作	a: 被服製作に必要な道具類の名前や使い方などの知識を身につけている。 b: 各種の手縫いの技法やミシン縫いの技術を習得するとともに、被服製作について考えたり、表現したりする力が身についている。 c: 被服の構成・材料および製作について関心を持ち、家庭生活の充実・向上をめざして意欲的に取り組む態度を身につけている。	学習状況の観察 授業プリント・ノートの記述	学習状況の観察 授業プリント レポートの記述 被服実習の取り組み	学習状況の観察 授業プリント・ノートの記述 被服実習の取り組み 振り返り等

2 学 期		・被服製作(継続) ・調理実習 ・介護技術体験	a: ・栄養、食品、調理、食品衛生の知識を、調理実習を通して、身につけている。 ・高齢者の心身の特徴と生活について理解し、地域・社会の果たす役割を認識するために必要な知識を身につけている。 b: ・食事と健康、安全と環境に配慮した食生活について、課題を見出しその解決をめざして考え、適切に判断し表現している。 ・高齢者の心身の特徴と生活について地域や社会の役割を考え、課題を見出し、その解決をめざして考え、表現している。 c: ・食事と健康、安全と環境に配慮した食生活、ライフスタイルと環境に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 ・高齢者の現状や支える社会の仕組みに関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	学習状況の観察 授業プリントの記述 レポート 等	学習状況の観察 プリント レポート 調理実習の取り組み 介護技術体験の取り組み等	学習状況の観察 授業プリントの記述 調理実習の取り組み 介護技術体験の取り組み 振り返り 等
3 学 期		・マナー講習	a: フランス料理の食材・種類や調理法について知り、食事の時のマナーを知識として身につけている。 b: フランス料理の食材・種類や調理法について知り、その歴史等についても考え適切に表現している。 c: フランス料理の食材・種類や調理法について意欲的に学び、取り組もうとしている。	学習状況の観察 マナー講習への取り組み 授業プリント・ノートの記述 レポート	学習状況の観察 マナー講習への取り組み 授業プリント・ノートの記述 レポート	学習状況の観察 マナー講習への取り組み 授業プリント・ノートの記述 振り返り 等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度