学校番号	407

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	第３学年	All Aboard! English CommunicationⅡ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅡの授業は、第２学年で学んだ内容に加え、さらに発展的な事柄について、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・自然なスピードで発話される基本的な英文を聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。 ・はっきりゆっくりと発話されれば、社会的なことや抽象的なことも聞き取ることができる。	・適切な支援を用いて、具体的な事柄だけでなく、社会的なことや抽象的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・適切な支援を用いれば、簡単な語や表現で書かれたある程度の長さの物語を理解することができる。	・旅行の場面や、病院、など、難しい用語もある日常的な場面で、必要な事柄について、決まった表現や形式に関する支援を用いれば、尋ねたり、答えたりすることができる。	・前もって準備した上で、社会的な問題等について基本的な語や表現を使って、ある程度の段落で描写することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、世界のこと（世界の観光地や、文化など）について複数の文を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、様々な場面で活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、自身の知識・技能を活用して適切に表現したり、伝え合ったりしている。	クラスメイトと協力し、外国語の背景にある文化に対する理解に基づいて、相手に配慮しながら、主体的にコミュニケーションとることができる。 また、授業に能動的に参加する姿勢を見せている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson6 “Seeds for Future Generations”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（アクセント・シラブル）を理解している。 b: 社会的な話題（伝統野菜など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（伝統野菜など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 目的語になる if 節の意味を正確に理解している。 b: 目的語になる if 節を理解し未来につなぐ伝統野菜に関する英文の概要を読解できている。 c 目的語になる if 節の形を理解し、未来につなぐ伝統野菜に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 目的語になる if 節の働きや使い方を理解している。 b: 社会的な話題（伝統野菜など）について、相手の発話を受けて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（伝統野菜など）について、相手の発話を聞き、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 目的語になる if 節の意味、使い方を理解している。 b: 社会的な話題（伝統野菜など）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（伝統野菜など）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	中間考査			
	Lesson7 “Over the Wall”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（アクセント・シラブル）を理解している。 b: 社会的な話題（アートによる世界のつながりなど）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（アートによる世界のつながりなど）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 関係副詞の意味を正確に理解している。 b: 関係副詞の形を理解し、アートによる世界のつながりに関する英文の概要を読解できている。 c: 関係副詞を理解し、アートによる世界のつながりに関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 関係副詞の働きや使い方を理解している。 b: 社会的な話題（アートによる世界のつながりなど）について、相手の発話を受けて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（アートによる世界のつながりなど）について、相手の発話を聞き、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係副詞の意味、使い方を理解している。 b: 社会的な話題（アートによる世界のつながりなど）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（アートによる世界のつながりなど）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	期末考査			
2学期	Lesson8 “Inspiration from Nature”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（アクセント・シラブル）を理解している。 b: 社会的な話題（自然のデザインなど）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（自然のデザインなど）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 知覚動詞を正確に理解している。 b: 知覚動詞の形を理解し、自然のデザインに関する英文の概要を読解できている。 c: 知覚動詞の形を理解し、自然のデザインに関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 知覚動詞の働きや使い方を理解している。 b: 社会的な話題（自然のデザインなど）について、相手の発話を受けて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（自然のデザインなど）について、相手の発話を聞き、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト

		書くこと	a: 知覚動詞の意味、使い方を理解している。 b: 社会的な話題（自然のデザインなど）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（自然のデザインなど）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	中間考査			
	Lesson9 “The Bitter Truth behind Chocolate”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（アクセント・シラブル）を理解している。 b: 社会的な話題（児童労働の現実など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（児童労働の現実など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 使役動詞の意味を正確に理解している。 b: 使役動詞の意味の形を理解し、児童労働の現実に関する英文の概要を読解できている。 c: 使役動詞の意味の形を理解し、児童労働の現実に関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 使役動詞の意味の働きや使い方を理解している。 b: 社会的な話題（児童労働の現実など）について、相手の発話を受けて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（児童労働の現実など）について、相手の発話を聞き、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 使役動詞の意味、使い方を理解している。 b: 社会的な話題（児童労働の現実など）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（児童労働の現実など）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	期末考査			
3学期	Lesson10 “Fighting Angel”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（アクセント・シラブル）を理解している。 b: 社会的な話題（人を助ける職業）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（人を助ける職業）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 分詞構文の意味を正確に理解している。 b: 分詞構文を含む表現を理解し、職業観などに関する英文の概要を読解できている。 c: 分詞構文を含む表現を理解し、職業観などに関する英文の概要を読解しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 分詞構文を含む表現や使い方を理解している。 b: 社会的な話題（人を助ける職業）について、相手の発話を受けて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（人を助ける職業）について、相手の発話を聞き、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 分詞構文の意味、使い方を理解している。 b: 社会的な話題（人を助ける職業）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（人を助ける職業）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	英作課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度