※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０５

令和８年度　体育科

教科	体育	科目	（学）チャンピオンシップスポーツⅠ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	現代高等保健体育　（大修館出版） やさしいスポーツ医科学の基礎知識　（嵯峨野書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

a：心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動できるようにする。合理的、計画的な運動の進め方、体力測定の方法、各種のスポーツのルールや安全に関する知識などを身につける。運動を安全に行うための技能を習得する。
b：各種目における記録を分析し、自身またはグループの課題を見つけ、改善策を考え、それを表現する能力を養う。
C：学習結果を自ら取り組むスポーツや日常生活に役立てるため、健康や安全を確保した主体的な学習による課題解決にのぞむ態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付けている。 運動技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。	自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

+４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	個々の専門種目・スポーツ医科学	・陸上競技 陸上・ハンドボール・卓球経験者でグループを組み、走りの基礎、体の使い方を学ぶ。 ・硬式野球 硬式野球経験者でグループを組み、打撃・守備の基礎的な技術を学ぶ。 ・バレーボール バレーボール経験者でグループを組み、トス、アタック、レシーブなどの基礎的な技術を学ぶ。 ・バスケットボール バスケットボール経験者でグループを組み、ドリブル、パス、シュートなどの基礎的な技術を学ぶ。 ・サッカー サッカー経験者でグループを組み、ドリブル、パス、シュートなどの基礎的な技術を学ぶ。 ・ソフトテニス ストローク、サーブなどの基礎的な技術を学ぶ。 ・ダンス ダンス経験者でグループを組み、ステップ、アクロバット技などの基礎的な技術を学ぶ。 ・スポーツ医学 ・コントロールテスト ・筆記テスト	a: 各専門の特性に応じた、効率的な練習法を身に付けている。技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。座学を通し、スポーツ医学の基礎を学ぶことができている。 b: 運動を継続し、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。学習で得た成果を自ら応用・発展させ、競技結果につなげる自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。座学の内容を、スポーツ活動中に活かすことができている。 c:授業に対する積極性、集団への貢献度がある。健康安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	受講態度の観察 ノート レポート 筆記テスト	受講態度の観察 ノート レポート 筆記テスト	受講態度の観察 ノート レポート
2	個々の	・陸上競技 各専門の種目を練習することで技術の向上を目指す。	a: 各専門の特性に応じた、効率的な練習法を身に付けている。技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解し	受講態度の観察 ノート	受講態度の観察 ノート	受講態度の観察 ノート

※令和４年度以降入学生用

	専門種目・スポーツ医科学	・硬式野球 戦術的な練習、実戦を想定しての練習。 ・バレーボール 戦術的な練習、実戦を想定しての練習。 ・バスケットボール 戦術的な練習、実戦を想定しての練習。 ・サッカー 戦術的な練習、実戦を想定しての練習。 ・ソフトテニス 戦術的な練習。実践を想定しての練習。 ・ダンス 大会曲を使用しての振付やフォーメンションの練習。 ・スポーツ生理学 ・コントロールテスト ・筆記テスト	ている。座学を通し、スポーツ医学の基礎を学ぶことができている。 b: 運動を継続し、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、競技結果につなげる自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 座学の内容を、スポーツ活動中に活かすことができている。 c:授業に対する積極性、集団への貢献度がある。健康安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	レポート 筆記テスト	レポート 筆記テスト	レポート
3	個々の専門種目・スポーツ医科学	・陸上競技 各専門の種目を練習することで技術の向上を目指す。 ・硬式野球 戦術的な練習、実戦を想定しての練習。 ・バレーボール 戦術的な練習、実戦を想定しての練習。 ・バスケットボール 戦術的な練習、実戦を想定しての練習。 ・サッカー 戦術的な練習、実戦を想定しての練習。 ・ソフトテニス 戦術的な練習。実践を想定しての練習。 ・ダンス 大会曲を使用しての振付やフォーメンションの練習。 ・スポーツ栄養学	a: 各専門の特性に応じた、効率的な練習法を身に付けている。 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。座学を通し、スポーツ医学の基礎を学ぶことができている。 b: 運動を継続し、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、競技結果につなげる自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 座学の内容を、スポーツ活動中に活かすことができている。 c:授業に対する積極性、集団への貢献度がある。健康安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	受講態度の観察 ノート レポート 筆記テスト	受講態度の観察 ノート レポート 筆記テスト	受講態度の観察 ノート レポート

※令和４年度以降入学生用

		・コントロールテスト ・筆記テスト				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度