※令和４年度以降入学生用

学校番号	405

令和８年度　体育科

教科	体育	科目	(学)ライフスポーツ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生涯スポーツを体験することで専門コースとして様々なスポーツに触れることができる。
・生涯にわたりスポーツにかかわれるように様々なスポーツを他者に教えたり、評価をしたりする体験をしよう。
・仲間と一緒に体を動かすことで得られる達成感を味わおう。

2　学習の到達目標

生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育成する。
健康の保持増進のための実践力を育成するとともに、体力の向上を図る。
運動計画を生徒自身が作成することにより、自ら学び、自ら考える力を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の技能や名称や行い方、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方について具体的な方法を理解している。種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための段階的な技能を身につけている。スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している	自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための計画を考え、集団を指揮・指導することができる。運動の合理的な実践を通じて仲間と協力して各種目を楽しむことができる。結果や勝敗を受け入れ、自他の技能の程度を客観的に判断できる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとしている。健康や安全を確保して学習に主体的に取り組んでいる。学習で得た成果を自ら発展させ記録や技能向上に挑戦している。公正・協力・責任・参画などの態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ニュースポーツ	・ターゲットバードゴルフ	a:ゴルフスイングのメカニズムを理解している。狙った飛距離や方向にボールを打つことができる。安全に練習するために注意すべきことを理解している。 b:狙い通りにボールを打つための練習を工夫し、自他の技能習得に役立てている。コースの特徴を把握し、各ホールの攻略法を工夫している。 c:練習記録を作成し、自他の技術習得や向上に役立てている。安全に練習や試合を行うことができるよう自ら行動したり周囲に声掛けしたりしている。	・スキルテスト ・観察（取組状況）	・練習記録 ・観察（取組状況）	・練習記録（振り返り） ・観察(取組状況)
	グループに分かれてのさまざまな競技の指導	・各グループが題材となる種目を決め、それを他の生徒に指導し、評価をする。	a:種目の特性を知り、必要な技術や技術習得のための練習法を理解している。練習やゲームを行う際に生じる危険を理解している。 b:生徒の習熟度に応じて練習やテストの方法を工夫している。種目を行うにあたって生じる危険を集団に周知し、安全に練習やゲームを行えるようにしている。 c:種目選びや練習法、ゲームの進め方を工夫して生涯スポーツにつなげようとしている。リーダーシップを発揮し、練習、スキルテスト、ゲームをスムーズに行っている。	・観察（取組状況） ・スキルテスト	・指導案 ・観察(取組状況)	・指導案 ・振り返りレポート ・観察(取組状況)
2学期	グループ	・各グループが題材となる種目を決め、それを他の生徒に指導し、評価をする。	a:種目の特性を知り、必要な技術や技術習得のための練習法を理解している。練習やゲームを行う際に生	・観察（取組状況）	・指導案 ・観察	・指導案 ・振り

※令和４年度以降入学生用

			じる危険を理解している。 b:生徒の習熟度に応じて練習やテストの方法を工夫している。種目を行うにあたって生じる危険を集団に周知し、安全に練習やゲームを行えるようにしている。 c:種目選びや練習法、ゲームの進め方を工夫して生涯スポーツにつなげようとしている。リーダーシップを発揮し、練習、スキルテスト、ゲームをスムーズに行っている。	・スキルテスト	（取組状況）	返りレポート ・観察（取組状況）
３学期	グループに分かれてのさまざまな競技の指導	・各グループが題材となる種目を決め、それを他の生徒に指導し、評価をする。	a:種目の特性を知り、必要な技術や技術習得のための練習法を理解している。練習やゲームを行う際に生じる危険を理解している。 b:生徒の習熟度に応じて練習やテストの方法を工夫している。種目を行うにあたって生じる危険を集団に周知し、安全に練習やゲームを行えるようにしている。 c:種目選びや練習法、ゲームの進め方を工夫して生涯スポーツにつなげようとしている。リーダーシップを発揮し、練習、スキルテスト、ゲームをスムーズに行っている。	・観察（取組状況） ・スキルテスト	・指導案 ・観察（取組状況）	・指導案 ・振り返りレポート ・観察（取組状況）

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度